

## Leemos el texto “La puya”

Hoy leerás un texto para identificar y reflexionar sobre el mensaje que nos deja.

### ¿Qué te harás para lograrlo?

- ✓ Identificar información en el texto leído.
- ✓ Explicar de qué trata el texto leído.
- ✓ Opinar sobre el contenido del texto.

### ¡Empezamos!

#### Antes de la lectura

Observa el título y las imágenes; luego responde:

### LA PUYA



¿Qué observas en las imágenes?

---

---

¿De qué crees que tratará el texto?

---

---

Después de haber identificado la estructura de la infografía, te invitamos a leerla de forma individual. Para ello, ten en cuenta lo siguiente:

**¡Llegó el momento de la lectura!**

### LA PUYA

La puya es una planta que vive solamente en lugares andinos muy fríos, como Áncash y Puno. Crece en suelo pedregoso y en zonas de gran altura. No solo existe en el Perú, sino también en Bolivia.



## Después de la

Marca la respuesta correcta

¿Qué es la puya?

a Un animal

b Una planta

c Una persona

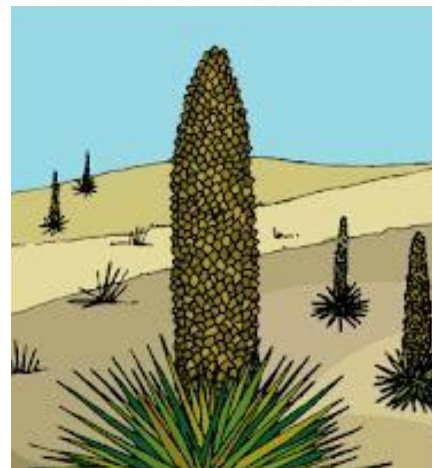


¿En qué lugares crece la puya?

a En lugares muy calurosos.

b En lugares con mucho sol.

c En lugares andinos muy fríos.



¿De qué color es las flores de la puya?



Verdes



Blancas



Rojas

¿De qué manera utilizan la puya? Pinta tu respuesta.

Como leña

Hacer ropa

Material de construcción

Adornar casas

Comida para animales

Lee y escribe V si es verdadero o F si es falso según las oraciones:

- La planta de la puya vive poco tiempo. ( ..... )
- Las ovejas se enganchan en las espinas de la puya. ( .....)
- La puya solo existe en el Perú. ( .....)

Ordena las palabras y forma una oración.

cojo juntos. ciego y Un caminaban un

los cojo a El hombros subió se ciego del

Encuentra las siguientes palabras en la sopa de letras.

A	P	L	A	N	T	A	P	P	E
N	U	P	U	N	O	R	U	U	S
C	I	O	E	R	P	U	N	Y	P
A	P	T	A	L	L	O	S	A	I

S	L	E	Ñ	O	L	E	Ñ	A	N
H	P	E	R	U	Q	T	R	E	A
P	A	S	T	O	R	E	S	A	S
B	O	L	I	V	I	A	O	L	M

- ✓ puya
- ✓ planta
- ✓ Áncash
- ✓ Puno
- ✓ Perú
- ✓ Bolivia
- ✓ tallo
- ✓ leña
- ✓ pastores
- ✓ espinas

Con ayuda de tu familia escribe ¿Qué otras plantas de nuestra comunidad están en

peligro de desaparecer? ¿Qué podríamos hacer para evitarlo?

---



---



---

Nos autoevaluamos	Lo logré	Estoy intentando	Necesito apoyo
Identificar información en el texto leído.			
Expliqué de qué trata el texto leído.			
Opiné sobre el contenido del texto.			

**Recuerda:** Organiza en tu portafolio tus trabajos. Ello te será de utilidad para seguir aprendiendo.

## LISTA DE COTEJO

**Área:** Comunicación

**Competencia:** Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.

**Actividad:** Leemos juntos- La puya

Nº	Nombre y apellidos de los estudiantes	Criterios de evaluación		
		Identifiqué información en el texto leído.	Expliqué de qué trata el texto leído.	Opiné sobre el contenido del texto.
01				
02				
03				
04				
05				
06				
07				
08				
09				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

