



DOCENTE: Richard Palencia AÑO: 2do SECCIÓN: A, B, C, D MOMENTO: I AÑO ESCOLAR: 2021-2022 ÁREA DE FORMACIÓN: Matemáticas

TEMA INDISPENSABLE: La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural. REFERENTE ETICO INDISPENSABLE: Educar en, por y para el amor a la Patria, la soberanía y la autodeterminación.

PROYECTO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE DEL TEMA GENERADOR

TEMA GENERADOR TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS-P RÁCTICOS	ACTIVIDADES A REALIZAR	PROCEDIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES	SUGERENCIAS	ESTRATEGIA DE VALORACIÓN	INDICADORES	FECHA DE ENTREGA												
Medios de difusión en Venezuela Relación de ingresos y egresos en el hogar. Activo, pasivo y capital. Costos de producción, valor y precios de bienes y servicios.	Números enteros (Z) y sus propiedades.	<p>Actividad 1</p> <p>A) El estudiante realizara una investigación para conocer el tema de la siguientes interrogantes:</p> <p>Actividad 1</p> <p>1) Definir:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Números naturales -Operaciones combinadas -La utilizada de los números naturales -Elemento neutro <p>2) Identifique que letra se representa los números naturales, enteros, reales, racionales e irracionales.</p> <p>3) Explique el concepto de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -La recta numérica -Cuáles son los criterios para ordenar los números enteros. -Que son los signos de agrupación, <p>4) Realizar varios ejemplos de las diferentes propiedades de los números enteros:</p> <p style="text-align: center;">Actividad 2</p> <p style="text-align: center;">Actividad: realizar un cuadro comparativo</p> <p style="text-align: center;">Referente teórico: números naturales y números enteros</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Definición</th> <th>Tipos</th> <th>Expresión decimal</th> <th>ejemplo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Definición	Tipos	Expresión decimal	ejemplo									El estudiante investigara en hojas de reciclaje sobre Números enteros (Z) y sus propiedades para luego responder una serie de interrogantes, también realizar un cuadro comparativo luego de conocer sobre el tema,	En caso de mayor dudas se realizaran asesoría en la institución los días artes de flexibilidad	Responde preguntas Realiza cuadros comparativos	Respondes alas interrogantes referentes al tema (10pts) Cantidad de contenido (5pts) Ortografía y coherencia (5pts)	
Definición	Tipos	Expresión decimal	ejemplo																



Medios de difusión en Venezuela	Números enteros (Z) y sus propiedades.	<p>Actividad 1</p> <p>a) El estudiante resolverá los siguientes ejercicios:</p> <p>a) Sumas y resta</p> <p>1) $(234)+(56)-(2321)$</p> <p>2) $2312-[123-453(324+2424)+2421]-5683$</p> <p>3) $938+243-(545-890)-342$</p> <p>b) Resolver la siguiente propiedad conmutativa:</p> <p>1) $(12)+(-19): (-19)+(12)$</p> <p>2) $(-32)-(43): (43)-(-32)$</p> <p>c) Resolver la siguiente propiedad asociativa</p> <p>1) $[(-5)+(6)]+(-7): (-5)+[(6)+(-7)]$</p> <p>2) $[(-12)+(4)]+(10): (-12)+[(4)+(10)]$</p> <p>d) Resolver las siguientes propiedades de la multiplicación de los números enteros (asociativa y distributiva)</p> <p>1) $[(-35)\times(14)]\times(110): (-35)\times[(14)\times(110)]$</p> <p>2) $[(-15)\times(36)]\times(-27): (-15)\times[(36)\times(-27)]$</p> <p>3) $(-5)\times[(6)+(-7) +(-5)]$</p> <p>4) $(-15)\times[(26)+(-8) +(-4)]$</p> <p>e) Resolver las siguientes operación de división de los números enteros</p> <p>1) $(-123)\%(87)$</p> <p>2) $(23)\%(7)$</p> <p>3) $(-53)\%(38)$</p>	El estudiante después que el docente realice la explicar d como resolver los diferentes ejercicios de los Números enteros y sus propiedades procederá a resolver unos ejercicios del tema	En caso de mayor dudas se realizaran asesoría en la institución los días martes de flexibilidad	Resolución de ejercicio	Resuelve la propiedad de suma y resta, (5pts)	Resuelve la propiedad conmutativa (5pts)	Resuelve la propiedad asociativa (5pts)	Resuelve la propiedad de la multiplicación de los números enteros (asociativa y distributiva) (5pts)



<p>El agua y los suelos fuente de vida y alimento Influencia del programa de alimentación Escolar en el crecimiento. Formas para medir los alimentos necesarios. Tabla de calorías.</p>	<p>Potenciación</p>	<p>Actividad 1</p> <p>a) El estudiante realizara una investigación para conocer el tema de la siguientes interrogantes:</p> <p>a) Potencia b) Leyes del exponente c) Producto de potencia de igual base d) Cociente de potencia de igual base e) a^m f) 1^{-m} g) a^m h) $(-a)^m$</p> <p style="text-align: center;">Actividad 2 Realizar en el cuaderno</p> <p>1) Calcular las siguientes potencias:</p> <p>a) $(-5)^4$ b) 7^3 c) 10^3 d) -2^{-8} e) 3^{-2} f) $(-4)^2$ g) $(-5)^2$ h) $(a)^{-3}$</p> <p>2) Identificar la potencia resultante en cada caso, aplicando las leyes en los exponentes:</p> <p>a) $3^2x^3x^5x^4^2$ b) $[(-2)^3]^4$ c) $[(7^2)^3]^4$ d) $[5^{-2}]^3$</p>	<p>El estudiante investigara en hojas de reciclaje sobre potenciación y sus diferentes elementos que lo conforma, luego responderán a las interrogantes para después de la explicación del docente procederá a resolver una serie de ejercicios.</p>	<p>En caso de mayor dudas se realizaran asesoría en la institución los días martes de flexibilidad</p>	<p>Resolución de ejercicio Producción escrita</p>	<p>Cantidad de contenido (4pts) Ortografía y coherencia (4pts) Resuelve los diferentes ejercicios (12pts)</p>	
---	---------------------	--	--	--	---	---	--



Gobierno Bolivariano
De Venezuela



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación



Liceo Bolivariano
"Antonio Nicolás Briceño"

--	--	--	--	--	--	--	--