



INSTITUT AGAMA ISLAM AL-ZAYTUN INDONESIA

PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH FAKULTAS SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN	TANGGAL MULAI BERLAKU
PRAKTIK ZAKAT WAKAF DI NEGARA-NEGARA MUSLIM OTORISASI			2 SKS		November 2024	
	DOSEN PENGEMBANG RPS	KOORDINATOR RUMPUN MATA KULIAH				KAPRODI
	Rizal Maulana S.E.I., M.A.	Agus Rojak Samsudin S.Ag., M.H			Dadan Mardani, M.A., M.Pd.	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI (CPL)	CPL-1	Mampu menjalankan nilai-nilai ketuhanan, kemanusiaan yang toleran dan damai, kepedulian sosial, integritas dan cinta terhadap Negara kesatuan Republik Indonesia.			
		CPL-6	Mengidentifikasi fakta dan sumber hukum serta mampu melakukan analisis dan memberikan solusi terhadap persoalan-persoalan hukum dalam masyarakat.			
		CPL-8	Mampu mengamati fakta dan sumber hukum dan menghasilkan Dokumen Hukum mengembangkan keilmuan hukum praktis dalam bentuk dokumen hukum komersial untuk keperluan institusi/lembaga maupun perorangan bagi kepentingan peningkatan kualitas hidup masyarakat.			
	CAPAIAN PEMBELAJAR	M1	Mahasiswa mampu Mengimplementasikan teori tentang zakat dan wakaf.			
		M2	Mahasiswa mampu menganalisis penerapan zakat dan wakaf di Saudi Arabia.			



INSTITUT AGAMA ISLAM AL-ZAYTUN INDONESIA

PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH FAKULTAS SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

AN MATA KULIAH (CP-MK)	M3	Mahasiswa mampu menganalisis penerapan zakat dan wakaf di Mesir.		
	M4	Mahasiswa mampu menganalisis penerapan zakat dan wakaf di Indonesia.		
	M5	Mahasiswa mampu menganalisis penerapan zakat dan wakaf di Malaysia.		
	M6	Mahasiswa mampu menganalisis penerapan zakat dan wakaf di Pakistan.		
	M7	Mahasiswa mampu menganalisis penerapan zakat dan wakaf di Yordania.		
	M8	Mahasiswa mampu menganalisis penerapan zakat dan wakaf di Bangladesh.		
	M9	Mahasiswa mampu menganalisis penerapan zakat dan wakaf di Brunei Darussalam.		
	M10	Mahasiswa mampu menganalisis penerapan zakat dan wakaf di Filipina.		
	M11	Mahasiswa mampu menganalisis penerapan zakat dan wakaf di Iran.		
	M12	Mahasiswa mampu menganalisis penerapan zakat dan wakaf di Uni Emirat Arab.		
	M13	Mahasiswa mampu menganalisis penerapan zakat dan wakaf di Palestina.		
	M14	Mahasiswa mampu menganalisis penerapan zakat dan wakaf di Qatar.		
RELASI DAN TAKSONOMI CP	KODE CPL	CPMK	ASPEK/TAKSONOMI	LEVEL TAKSONOMI
	CPL-1	Mampu memahami teori tentang zakat dan wakaf.	Cognitive	2
	CPL-1	Mampu mengamalkan praktik zakat dan wakaf menurut ajaran Islam.	Affective	5
	CPL-1	Mampu mengevaluasi praktik zakat dan wakaf di Negara-Negara Muslim.	Cognitive	5
	CPL-6	Mampu menalar praktik praktik zakat dan wakaf di Negara-Negara Muslim.	Psychomotor	4
	CPL-6	Mampu mengevaluasi praktik zakat dan wakaf di Negara-Negara Muslim.	Cognitive	5
	CPL-8	Mampu merencanakan praktik zakat dan wakaf di Negara-Negara Muslim.	Cognitive	6
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	Mata kuliah ini mempelajari, menganalisa dan sekaligus mengevaluasi tentang praktik zakat dan wakaf di beberapa mayoritas Negara Muslim dunia.			



INSTITUT AGAMA ISLAM AL-ZAYTUN INDONESIA

PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH FAKULTAS SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN

Pertemuan 1: Zakat dan wakaf

1. Pengertian zakat dan wakaf
2. Sejarah asal mula zakat dan wakaf
3. Praktik zakat dan wakaf
4. Jenis zakat dan wakaf

Pertemuan 2: Penerapan zakat dan wakaf di Saudi Arabia

1. Perkembangan praktik zakat dan wakaf di Negara Saudi Arabia
2. Peran masyarakat dan pemerintah mengenai zakat dan wakaf di Saudi Arabia

Pertemuan 3: Penerapan zakat dan wakaf di Mesir

1. Perkembangan praktik zakat dan wakaf di Negara Mesir
2. Peran masyarakat dan pemerintah mengenai zakat dan wakaf di Mesir

Pertemuan 4: Penerapan zakat dan wakaf di Indonesia

1. Perkembangan praktik zakat dan wakaf di Negara Indonesia
2. Peran masyarakat dan pemerintah mengenai zakat dan wakaf di Indonesia

Pertemuan 5: Penerapan zakat dan wakaf di Malaysia

1. Perkembangan praktik zakat dan wakaf di Negara Malaysia
2. Peran masyarakat dan pemerintah mengenai zakat dan wakaf di Malaysia

Pertemuan 6: Penerapan zakat dan wakaf di Pakistan



INSTITUT AGAMA ISLAM AL-ZAYTUN INDONESIA

PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH FAKULTAS SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

1. Perkembangan praktik zakat dan wakaf di Negara Pakistan
2. Peran masyarakat dan pemerintah mengenai zakat dan wakaf di Pakistan

Pertemuan 7: Penerapan zakat dan wakaf di Yordania

1. Perkembangan praktik zakat dan wakaf di Negara Yordania
2. Peran masyarakat dan pemerintah mengenai zakat dan wakaf di Yordania

Pertemuan 8: UTS

Pertemuan 9: Penerapan zakat dan wakaf di Bangladesh

1. Perkembangan praktik zakat dan wakaf di Negara Bangladesh
2. Peran masyarakat dan pemerintah mengenai zakat dan wakaf di Bangladesh

Pertemuan 10: Penerapan zakat dan wakaf di Brunei Darussalam

1. Perkembangan praktik zakat dan wakaf di Negara Brunei Darussalam
2. Peran masyarakat dan pemerintah mengenai zakat dan wakaf di Brunei Darussalam

Pertemuan 11: Penerapan zakat dan wakaf di Filipina

1. Perkembangan praktik zakat dan wakaf di Negara Filipina
2. Peran masyarakat dan pemerintah mengenai zakat dan wakaf di Filipina

Pertemuan 12: Penerapan zakat dan wakaf di Iran

1. Perkembangan praktik zakat dan wakaf di Negara Iran
2. Peran masyarakat dan pemerintah mengenai zakat dan wakaf di Iran



INSTITUT AGAMA ISLAM AL-ZAYTUN INDONESIA

PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH FAKULTAS SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Pertemuan 13: Penerapan zakat dan wakaf di Uni Emirat Arab

1. Perkembangan praktik zakat dan wakaf di Negara Uni Emirat Arab
2. Peran masyarakat dan pemerintah mengenai zakat dan wakaf di Uni Emirat Arab

Pertemuan 14: Penerapan zakat dan wakaf di Palestina

1. Perkembangan praktik zakat dan wakaf di Negara Palestina
2. Peran masyarakat dan pemerintah mengenai zakat dan wakaf di Palestina

Pertemuan 15: Penerapan zakat dan wakaf di Qatar

1. Perkembangan praktik zakat dan wakaf di Negara Qatar
2. Peran masyarakat dan pemerintah mengenai zakat dan wakaf di Qatar

Pertemuan 16: UAS

REFERENSI

Sumber rujukan Primer:

1. Razali Othman. (2014). *Institusi Wakaf: Sejarah dan Amalan Masa Kini*. Malaysia: Dewan Bahasa dan Pustaka.
2. Hamzah, Neneng Hasanah, Abdurrahman Misno. (2021). *Pemberdayaan zakat dan wakaf mewujudkan masyarakat mandiri*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.
3. Qodariah Barkah, Peny C. ahaya Azwari, Saprida, Zuul Fitriani Umari. (2020). *Fikih Zakat, Sedekah dan Wakaf*. Jakarta: PrenadaMediaGroup.
4. Zulkifli. (2020). *Panduan Praktis Memahami Zakat, Infaq, Shodaqoh, Wakaf dan Pajak*. Yogyakarta: Kalimedia.



INSTITUT AGAMA ISLAM AL-ZAYTUN INDONESIA

PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH FAKULTAS SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

5. Sri Wahyuni. (2019). Pengantar Ekonomi Islam. Kalimantan Timur: RV Pustaka Horizon.
6. Fathurrahman Djamil. (2023). Hukum Ekonomi Islam: Sejarah, Teori, dan Konsep. Jakarta: Sinar Grafika.
7. Azhari Akmal Tarigan. (2024). Teologi Ekonomi: Upaya Internalisasi Nilai-nilai Tauhid dalam Aktivitas Ekonomi dan Bisnis Islam. Jakarta: Rajawali Pers.
8. Effendi. (2016). Indonesian demographic transition and economic growth. In D. S. Pratomo, D. Satria, B. P. Resosudarmo, D. S. Priyarsono, & H. Handra (Eds.), Demographic changes and regional development in Indonesia. IR SA Book Series on Regional Development. Brawijaya University Press.
9. M. Umer Chapra. (2018). Masa Depan Ilmu Ekonomi (Sebuah Tinjauan Islam). Jawa Tengah: Aqwam Jembatan Ilmu.
10. Ruslan Abdul Ghofur Noor. (2013). Konsep distribusi dalam ekonomi Islam dan format keadilan ekonomi di Indonesia. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
11. Yadi Janwari. (2016). Pemikiran Ekonomi Islam dari Masa Rasulullah Saw hingga Masa Kontemporer. Yogyakarta: Rosda, cetakan 1.
12. Sukron kamil. (2016). Ekonomi Islam Kelembagaan dan Konteks Keindonesiaan. Jawa Barat: RajaGrafindo Persada.
13. Undang-Undang Republik Indonesia No.23 Tahun 2011. (2011). Tentang Pengelolaan Zakat. Jakarta: Dewan Perwakilan Rakyat (DPR).
14. Badan Amil Zakat Nasional. (2017). Outlook Zakat Indonesia. Puskas Baznas.
15. Supriyatin,D 2017. Analisis Penerapan Internet Reporting Dan Penilaian Kinerja Keuangan Organisasi Pengelola Zakat. repository.uinjkt.ac.id 2017.

Sumber rujukan Sekinder:

1. Mardani. (2023). Hukum Sistem Ekonomi Islam. Jakarta: Rajawali Pers.
2. Juhaya S. Praja. (2022). Ekonomi Syariah. Bandung: Pustaka Setia.



INSTITUT AGAMA ISLAM AL-ZAYTUN INDONESIA

PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH FAKULTAS SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

3. Oni Sahroni. (2023). Ushul Fikih Muamalah: Kaidah-Kaidah Ijtihad dan Fatwa dalam Ekonomi Islam. Jakarta: Rajawali Pers.
4. Ika Yunia Fauzia & Abdul Kadir Riyadi. (2023). Prinsip Dasar Ekonomi Islam: Perspektif Maqashid al-Syari'ah. Jakarta: Prenadamedia Group.

MEDIA PEMBELAJARAN	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	<ul style="list-style-type: none"> - Google Classroom - Zoom Meeting - Microsoft PowerPoint - Mendeley Reference Manager 	<ul style="list-style-type: none"> - Smart TV - Laptop - Proyektor
TEAM TEACHING	Dr. Ali Amonulloh S.Ag., M.Pd.I., M.E.	
MATA KULIAH SYARAT	

Catatan:

RPS ini berbasis silabus yang dirancang untuk memberikan pemahaman komprehensif tentang Pratek Zakat dan Wakaf di Negara-Negara Muslim kepada mahasiswa, dengan mempertimbangkan perkembangan terkini dan relevansinya dengan konteks Indonesia dan global. Materi pembelajaran mencakup aspek historis, teoritis, dan praktis, serta membahas isu-isu kontemporer yang relevan dengan profil lulusan Prodi HES IAI AL-AZIS.

CPL-1 Menerapkan nilai-nilai ketuhanan, kemanusiaan yang toleran dan damai, kepedualian sosial, integraitas dan cinta terhadap Negara kesatuan Republik Indonesia.

CPL-6 Menekankan fakta dan sumber hukum serta mampu melakukan analisis dan memberikan solusi terhadap persoalan-persoalan.

CPL-8 Pengamatan terhadap fakta dan sumber hukum dan menghasilkan Dokumen Hukum mengembangkan keilmuan hukum praktis dalam bentuk dokumen hukum komersial untuk keperluan institutsi/lembaga maupun perorangan.

PEKAN KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	TEKNIK PENILAIAN			BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			Indikator	Teknik dan Kriteria	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mahasiswa mampu mengevaluasi pengertian zakat dan wakaf secara umum	<p>Pengertian zakat dan wakaf</p> <p>Sejarah asal mula zakat dan wakaf</p> <p>Praktik zakat dan wakaf</p> <p>Jenis zakat dan wakaf</p>	Mahasiswa mampu menganalisa praktik zakat dan wakaf	<ol style="list-style-type: none"> Diskusi Ketepatan dalam menjelaskan konsep 	5%	Kuliah interaktif dan diskusi kelompok	2x50 menit	<ol style="list-style-type: none"> Menyimak penjelasan tentang zakat dan wakaf Berdiskusi dalam kelompok kecil tentang perkembangan zakat 	<ul style="list-style-type: none"> PowerPoint presentation Video dokumenter singkat tentang zakat dan wakaf 	R1 R2 R3
2	Mahasiswa mampu mengevaluasi praktik zakat dan wakaf di Negara Saudi Arabia	<p>Praktik zakat dan wakaf di Negara Saudi Arabia</p> <p>Peran masyarakat dan pemerintah mengenai zakat dan wakaf di Negara Saudi Arabia</p>	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengeksplorasi praktik zakat dan wakaf di Negara Saudi Arabia	<ol style="list-style-type: none"> Diskusi kelompok dan presentasi Kedalaman analisis dan kemampuan presentasi 	7%	Kuliah, diskusi kelompok, dan presentasi	2x50 menit	Mahasiswa mengetahui dengan baik perkembangan praktik zakat wakaf di Negara Saudi Arabia	<ul style="list-style-type: none"> PowerPoint presentation 	R4 R5 R6 R7

PEKAN KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	TEKNIK PENILAIAN			BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			Indikator	Teknik dan Kriteria	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
		wakaf di Saudi Arabia								
3	Mahasiswa mampu mengevaluasi praktik zakat dan wakaf di Mesir	Praktik zakat dan wakaf di Negara Mesir Peran masyarakat dan pemerintah mengenai zakat dan wakaf di Mesir	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengeksplorasi praktik zakat dan wakaf di Negara Mesir	1. Diskusi kelompok dan presentasi 2. Kedalaman analisis dan kemampuan presentasi	7%	Kuliah, diskusi kelompok, dan presentasi	2x50 menit	Mahasiswa mengetahui dengan baik perkembangan praktik zakat wakaf di Negara Mesir	- PowerPoint presentation	R1 R2 R8
4	Mahasiswa mampu mengevaluasi praktik zakat dan wakaf di Indonesia	Praktik zakat dan wakaf di Negara Indonesia Peran masyarakat dan pemerintah mengenai zakat dan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengeksplorasi praktik zakat dan wakaf di Negara Indonesia	1. Diskusi kelompok dan presentasi 2. Kedalaman analisis dan kemampuan presentasi	7%	Kuliah, diskusi kelompok, dan presentasi	2x50 menit	Mahasiswa mengetahui dengan baik perkembangan praktik zakat wakaf di Negara Indonesia	PowerPoint presentation	R1 R3 R9

PEKAN KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	TEKNIK PENILAIAN			BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			Indikator	Teknik dan Kriteria	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
		wakaf di Indonesia								
5	Mahasiswa mampu mengevaluasi praktik zakat dan wakaf di Malaysia	Praktik zakat dan wakaf di Negara Malaysia Peran masyarakat dan pemerintah mengenai zakat dan wakaf di Malaysia	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengeksplorasi praktik zakat dan wakaf di Negara Malaysia	1. Diskusi kelompok dan presentasi 2. Kedalaman analisis dan kemampuan presentasi	7%	Kuliah, diskusi kelompok, dan presentasi	2x50 menit	Mahasiswa mengetahui dengan baik perkembangan praktik zakat wakaf di Negara Malaysia	PowerPoint presentation	R4 R9
6	Mahasiswa mampu mengevaluasi praktik zakat dan wakaf di Pakistan	Praktik zakat dan wakaf di Negara Pakistan Peran masyarakat dan pemerintah mengenai zakat dan wakaf di Pakistan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengeksplorasi praktik zakat dan wakaf di Negara Pakistan	1. Diskusi kelompok dan presentasi 2. Kedalaman analisis dan kemampuan presentasi	7%	Kuliah, diskusi kelompok, dan presentasi	2x50 menit	Mahasiswa mengetahui dengan baik perkembangan praktik zakat wakaf di Negara Pakistan	- PowerPoint presentation	R1 R3

PEKAN KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	TEKNIK PENILAIAN			BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			Indikator	Teknik dan Kriteria	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
		wakaf di Pakistan								
7	Mahasiswa mampu mengevaluasi praktik zakat dan wakaf di Yordania	Praktik zakat dan wakaf di Negara Yordania Peran masyarakat dan pemerintah mengenai zakat dan wakaf di Yordania	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengeksplorasi praktik zakat dan wakaf di Negara Yordania	1. Diskusi kelompok dan presentasi 2. Kedalaman analisis dan kemampuan presentasi	7%	Kuliah, diskusi kelompok, dan presentasi Quiz	2x50 menit	Mahasiswa mengetahui dengan baik perkembangan praktik zakat wakaf di Negara Yordania	- PowerPoint presentation	R1 R2 R4
8		8: UTS		1. Ujian tertulis 2. Ketepatan jawaban dan analisis	15%		2x50 menit		-	
9	Mahasiswa mampu mengevaluasi praktik zakat	Praktik zakat dan wakaf di Negara Bangladesh	Mahasiswa mampu menjelaskan dan	1. Diskusi kelompok dan presentasi	7%	Kuliah, diskusi kelompok, dan presentasi	2x50 menit	Mahasiswa mengetahui dengan baik perkembangan praktik zakat	- PowerPoint presentation	R1 RS4

PEKAN KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	TEKNIK PENILAIAN			BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			Indikator	Teknik dan Kriteria	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	dan wakaf di Bangladesh	Peran masyarakat dan pemerintah mengenai zakat dan wakaf di Bangladesh	mengeksplorasi praktik zakat dan wakaf di Negara Bangladesh	2. Kedalaman analisis dan kemampuan presentasi				wakaf di Negara Bangladesh		
10	Mahasiswa mampu mengevaluasi praktik zakat dan wakaf di Brunei Darussalam	Praktik zakat dan wakaf di Negara Brunei Darussalam Peran masyarakat dan pemerintah mengenai zakat dan wakaf di Brunei Darussalam	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengeksplorasi praktik zakat dan wakaf di Negara Brunei Darussalam	1. Diskusi kelompok dan presentasi 2. Kedalaman analisis dan kemampuan presentasi	7%	Kuliah, diskusi kelompok, dan presentasi	2x50 menit	Mahasiswa mengetahui dengan baik perkembangan praktik zakat wakaf di Negara Brunei Darussalam	- PowerPoint presentation	R3 R4
11	Mahasiswa mampu mengevaluasi	Praktik zakat dan wakaf di	Mahasiswa mampu	1. Diskusi kelompok	7%	Kuliah, diskusi kelompok	2x50 menit	Mahasiswa mengetahui dengan baik perkembangan	- PowerPoint presentation	R2 R5

PEKAN KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	TEKNIK PENILAIAN			BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			Indikator	Teknik dan Kriteria	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	praktik zakat dan wakaf di Filipina	Negara Filipina Peran masyarakat dan pemerintah mengenai zakat dan wakaf di Filipina	menjelaskan dan mengeksplorasi praktik zakat dan wakaf di Negara Filipina	dan presentasi 2. Kedalaman analisis dan kemampuan presentasi		, dan presentasi		praktik zakat wakaf di Filipina		
12	Mahasiswa mampu mengevaluasi praktik zakat dan wakaf di Iran	Praktik zakat dan wakaf di Negara Iran Peran masyarakat dan pemerintah mengenai zakat dan wakaf di Iran	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengeksplorasi praktik zakat dan wakaf di Negara Iran	1. Diskusi kelompok dan presentasi 2. Kedalaman analisis dan kemampuan presentasi	7%	Kuliah, diskusi kelompok, dan presentasi	2x50 menit	Mahasiswa mengetahui dengan baik perkembangan praktik zakat wakaf di Iran	- PowerPoint presentation	R3 R8
13	Mahasiswa mampu mengevaluasi praktik zakat	Praktik zakat dan wakaf di Negara Uni Emirat Arab	Mahasiswa mampu menjelaskan dan	1. Diskusi kelompok dan presentasi	7%	Kuliah, diskusi kelompok	2x50 menit	Mahasiswa mengetahui dengan baik perkembangan	- PowerPoint presentation	R12 R13

PEKAN KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	TEKNIK PENILAIAN			BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			Indikator	Teknik dan Kriteria	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	dan wakaf di Uni Emirat Arab	Peran masyarakat dan pemerintah mengenai zakat dan wakaf di Uni Emirat Arab	mengeksplorasi praktik zakat dan wakaf di Negara Uni Emirat Arab	2. Kedalaman analisis dan kemampuan presentasi		, dan presentasi		praktik zakat wakaf di Uni Emirat Arab		
14	Mahasiswa mampu mengevaluasi praktik zakat dan wakaf di Palestina	Praktik zakat dan wakaf di Negara Uni Palestina Peran masyarakat dan pemerintah mengenai zakat dan wakaf di Palestina	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengeksplorasi praktik zakat dan wakaf di Negara Uni Palestina	3. Diskusi kelompok dan presentasi Kedalaman analisis dan kemampuan presentasi	7%	Kuliah, diskusi kelompok, dan presentasi	2x50 menit	Mahasiswa mengetahui dengan baik perkembangan praktik zakat wakaf di Palestina	- PowerPoint presentation - Platform diskusi online interaktif	R12 RS13

PEKAN KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	TEKNIK PENILAIAN			BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			Indikator	Teknik dan Kriteria	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
15	Mahasiswa mampu mengevaluasi praktik zakat dan wakaf di Qatar	Praktik zakat dan wakaf di Negara Qatar Peran masyarakat dan pemerintah mengenai zakat dan wakaf di Uni Qatar	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengeksplorasi praktik zakat dan wakaf di Negara Uni Qatar	4. Diskusi kelompok dan presentasi Kedalaman analisis dan kemampuan presentasi	7%	Kuliah, diskusi kelompok, dan presentasi	2x50 menit	Mahasiswa mengetahui dengan baik perkembangan praktik zakat wakaf di Qatar	- PowerPoint presentation - Youtube visual tentang zakat dan wakaf	R13 R14
16		UAS		1. Ujian Tulis (essay) 2. Pemahaman menyeluruh dan kemampuan analisis	15%		2x50 menit			

Catatan:

1. Setiap pertemuan memiliki bobot yang berbeda berdasarkan kompleksitas materi dan jenis penugasan.
2. UTS dan UAS memiliki bobot yang lebih besar karena mencakup evaluasi menyeluruh.
3. Teknik penilaian bervariasi untuk mengakomodasi berbagai gaya belajar dan mengembangkan beragam keterampilan mahasiswa.
4. Kriteria penilaian disesuaikan dengan indikator dan teknik yang digunakan.

5. Bobot total dari seluruh pertemuan adalah 100% untuk memudahkan penghitungan nilai akhir.

Disusun oleh	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Prodi	Dekan
Rizal Maulana S.E.I., M.A.		Dadan Mardani, M.A., M.Pd.	Fitri Rachmiati Sunarya, M.B.A.