



แผนพัฒนาตนเองของข้าราชการครู
(ID PLAN : INDIVIDUAL DEVELOPMENT PLAN)
ปีการศึกษา 2566

ชื่อ - สกุล นายประวิทย์ พันธุ์ศรี
ตำแหน่ง ครู
โรงเรียนบ้านสันป่าเกี๊ยะ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แผนพัฒนาตนเองของข้าราชการครู
(ID PLAN : INDIVIDUAL DEVELOPMENT PLAN)
ปีการศึกษา 2566



ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ (นาย / นาง / นางสาว) ประวิทย์ ชื่อสกุล พันธุ์ศรี

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -

วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี วิชาเอก ภาษาไทย

เข้ารับราชการวันที่ 12 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561 ณ โรงเรียน อนุบาลวัดอ่างทอง

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

อายุราชการจนถึงปัจจุบัน 5 ปี 5 เดือน

เงินเดือน อันดับ คศ 1 อัตราเงินเดือน 22,530 บาท

สถานที่ทำงาน

1. สถานศึกษา/หน่วยงาน โรงเรียนบ้านสันป่าเกี๊ยะ (ขณะที่ทำแผนพัฒนาตนเอง)

2. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 35 ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

- วิชา ภาษาไทย	(ชั้น ป.3)	จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์
- วิชา ภาษาไทย	(ชั้น ป.4)	จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์
- วิชา ภาษาไทย	(ชั้น ป.5)	จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์
- วิชา ภาษาไทย	(ชั้น ป.6)	จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์
- วิชา ประวัติศาสตร์	(ชั้น ป.3)	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- วิชา ประวัติศาสตร์	(ชั้น ป.4)	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- วิชา ประวัติศาสตร์	(ชั้น ป.5)	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- วิชา ประวัติศาสตร์	(ชั้น ป.6)	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- วิชา ศิลปะ	(ชั้น ป.3)	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- วิชา การงานอาชีพ	(ชั้น ป.3)	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- โฮมรูม	(ชั้น ป.3)	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ลดเวลาเรียน	(ชั้น ป.3)	จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
- แนะแนว	(ชั้น ป.3)	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- ชุมนุม (กระต่ายหรรษาพาเพลิน เจริญจิต เจริญใจ)		จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- กิจกรรมลูกเสือ (ป.1-3) จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- 2.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
 1. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
 2. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้/การประเมินพัฒนาการเด็ก 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
 3. การสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
 4. การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- 2.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
 - ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ
 - การพัฒนาหลักสูตร
 - กิจกรรมอาเซียน
 - รักการอ่านและยกระดับผลสัมฤทธิ์
 - การแข่งขันทักษะวิชาการ
2. โครงการอ่านออกเขียนได้
3. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
4. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - กิจกรรมชุมนุม
 - กิจกรรมลูกเสือ
 - กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
 - กิจกรรมทัศนศึกษา
 - ผู้ช่วยกลุ่มงาน ตามคำสั่งมอบหมายของโรงเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. โครงการคุณธรรม จริยธรรมและประชาธิปไตย
2. โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้
 - ครูเวรประจำวัน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
 - ครูประจำชั้นพบนักเรียน (กิจกรรมโฮมรูม ป.3) 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
 - ครูเวรรับผิดชอบตักอาหารกลางวันนักเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ผลงาน ที่คาดหวังจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2566)

1. ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้

1.1 ด้านการจัดการเรียนรู้

1. สร้างและหรือการพัฒนาหลักสูตร

1.1 จัดทำหลักสูตรและหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะ และการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ โดยมีการ ประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และชุมชน

2. การออกแบบการจัดการเรียนรู้

2.1 เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา ผู้เรียนและชุมชน โดย

2.2 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในรูปแบบ Active Learning สาระ การเรียนรู้ภาษาไทย (ภาษาไทยพื้นฐาน) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

3. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.1 มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียนตามบริบทของ สถานศึกษา

4. การสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม

4.1 มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ โดยมีการปรับ ประยุกต์ให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้

- จัดทำสื่อ ใบงาน นวัตกรรมที่ส่งเสริมพัฒนานักเรียนในรูปแบบ Active Learning
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน โดยศึกษาจากธรรมชาติ

5. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

5.1 มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้อง กับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

- สร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลเพื่อการพัฒนาผู้เรียนตามสภาพจริงและวัดการวิเคราะห์

6. การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

- มีการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียน

- วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- จัดกลุ่มนักเรียน
- วางแผนพัฒนานักเรียนตามศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล

7. การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

- มีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม

- จัดบรรยากาศห้องเรียนให้ได้มาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ (Onsite)

8. อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

- มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม

- จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1.โครงการคุณธรรม จริยธรรมและประชาธิปไตย

1.2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้

1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

- มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- จัดทำรายงานข้อมูลสารสนเทศผู้เรียนรายบุคคลและข้อมูลรายวิชาที่สอนผ่าน ปพ.5

2. ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

- การออกเยี่ยมบ้าน คัดกรองนักเรียน รวมไปถึงผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ความช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน

- จัดทำช่องทางการเผยแพร่ผลการประเมินผู้เรียนต่อผู้ปกครองรายบุคคล เพื่อการวางแผนพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน

3. ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

- เป็นหัวหน้าและร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- ร่วมจัดกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

- ร่วมกิจกรรมการจัดทำแผนการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

4. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชา และหรือสถานประกอบการ

- ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชา และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน

- ร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 1 ครั้ง/ภาคเรียน

- จัดให้มีช่องทางในการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองและภาควิชา

1.3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

1. พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี เพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครู และความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน

- พัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย
- พัฒนาการใช้เทคโนโลยี

2. การมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

- เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งภายในและระหว่างสถานศึกษา

3. นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

- การเข้าร่วมการอบรม/การประชุมรูปแบบต่าง ๆ ทั้งแบบ On Line และแบบเข้าร่วมอบรมที่สามารถนำความรู้มาพัฒนาการจัดการศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบัน

- การทำกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละชั้นที่รับผิดชอบ

2. ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ

1. ร้อยละ 75 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนดคือ ร้อยละ 75

2. ร้อยละ 75 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดคือ ร้อยละ

75

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

3.1 ด้านการจัดการเรียนรู้

การสร้างและหรือการพัฒนาหลักสูตร

1. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรและมีความรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด

2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน การเขียน คิด วิเคราะห์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

การออกแบบการจัดการเรียนรู้

1. ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามธรรมชาติวิชา

2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตาม

หลักสูตร

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพความแตกต่างของแต่ละบุคคล

2. ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

3. ผู้เรียนเกิดความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาภาษาไทย มากยิ่งขึ้นและมีส่วนร่วมในการจัด

กิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning

การสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม

1. ผู้เรียนได้รับความรู้จากการใช้สื่อที่หลากหลาย สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้และ
ทันสมัย

2. ผู้เรียนได้รับความรู้จากการใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้
การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนได้รับการประเมินผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง หลากหลาย

2. นำผลการประเมินมาใช้ในการส่งเสริมหรือปรับปรุงแก้ไขการเรียนรู้ของผู้เรียน
การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

1. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาในด้านการเรียนรู้

2. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาด้านสมรรถนะสำคัญผู้เรียน

การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านคุณลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์

3.2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน

จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

1. ผู้เรียนใช้ข้อมูลสารสนเทศตรวจสอบและรายงานผลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนผ่าน
ปพ.5 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

2. นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมกับครูผู้สอนในการแก้ไขปัญหานักเรียนในด้านการเรียนรู้
และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคล

3. นักเรียนได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือดูแลทั้งด้านวิชาการ ลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์
รวมทั้งสมรรถนะสำคัญผู้เรียน

4. นักเรียนได้รับการแก้ไขหรือพัฒนาทั้งด้านวิชาการลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ รวมทั้ง
สมรรถนะสำคัญผู้เรียน

ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

1. ผู้เรียนมีความรู้ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด

2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาที่ดีขึ้น

ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาการ และหรือสถานประกอบการ

1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือดูแลทั้งด้านวิชาการ ลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์
รวมทั้งสมรรถนะสำคัญผู้เรียน

2. นักเรียนได้รับการแก้ไขหรือพัฒนาทั้งด้านวิชาการ ลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ รวมทั้ง
สมรรถนะสำคัญผู้เรียน

3.3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

1. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาในด้านการเรียนรู้
2. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาด้านสมรรถนะสำคัญผู้เรียน

การมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือดูแลทั้งด้านวิชาการลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญผู้เรียน
2. นักเรียนได้รับการแก้ไขหรือพัฒนาทั้งด้านวิชาการลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญผู้เรียน

นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

1. นำทักษะและองค์ความรู้มาบูรณาการสอดแทรกในเนื้อหาสาระวิชาในการจัดการเรียนรู้หรือปรับประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล
2. ร่วมกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพแลกเปลี่ยนปัญหาในการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียนที่หลากหลาย

4. ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

4.1 ด้านการจัดการเรียนรู้

การสร้างและหรือการพัฒนาหลักสูตร

1. ร้อยละ 75 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนดคือ ร้อยละ 75
2. ร้อยละ 75 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดคือ ร้อยละ 75

การออกแบบการจัดการเรียนรู้

1. ร้อยละ 75 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนดคือ ร้อยละ 75
2. ร้อยละ 75 ของผู้เรียน มีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดคือ ร้อยละ 75

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ร้อยละ 75 ของผู้เรียน มีความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาภาษาไทยมากและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning

การสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม

1. ร้อยละ 75 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนดคือ ร้อยละ 75

2. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดคือ ร้อยละ 75

การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

1. ร้อยละ 75 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นไปตามระเบียบการวัดผลการประเมินของสถานศึกษาคือ ร้อยละ 75

2. ร้อยละ 75 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดคือ ร้อยละ 75

การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

1. ร้อยละ 75 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษาคือ ร้อยละ 75

2. ร้อยละ 75 ของผู้เรียน มีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรที่สูงขึ้น เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดคือ ร้อยละ 75

การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

1. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีผลการประเมินในด้านสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดคือ ร้อยละ 75

อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

1. ร้อยละ 75 ของผู้เรียน มีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสูงขึ้น เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดคือ ร้อยละ 75

4.2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน

ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

1. ร้อยละ 75 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน เป็นไปตามระเบียบการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษาคือ ร้อยละ 75

2. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษากำหนดคือ ร้อยละ 75

5. ผลที่เกิดกับชุมชน

5.1 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

1. ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมกับครูผู้สอนในการแก้ปัญหานักเรียนในด้านการเรียนรู้และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคล

2. ชุมชนผู้ปกครองมีส่วนร่วมพัฒนาด้านวิชาการ ลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญผู้เรียน

5.2 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ

- ประสานความร่วมมือกับชุมชน ผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน

- ร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 1 ครั้ง/ภาคเรียน

- จัดให้มีช่องทางในการติดต่อสื่อสารกับชุมชน ผู้ปกครอง และภาควิชาเครือข่าย

รายละเอียดการพัฒนาตนเอง (ที่คาดว่าจะเข้าอบรมปีการศึกษา 2565)

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการสนับสนุน จากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
1.	ออนไลน์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	ออนไลน์/ออนไลน์	2566	2567	รร.บ้านสันป่าเกี๊ยะ	1. ได้พัฒนาศักยภาพเดิมให้มี ขีดความสามารถเพิ่มขึ้น (Skill Development Training) 2. ได้ฝึกอบรมเพื่อเพิ่มเติม องค์ความรู้ใหม่ (Unfamiliar Knowledge Training)
2.	ครูไทยยุคใหม่สู่การเรียนรู้ เชิงรุก(Active Learning)	ออนไลน์/ออนไลน์	2566	2567	รร.บ้านสันป่าเกี๊ยะ	

ลงชื่อ.....

(นายประวิทย์ พันธุ์ศรี)

ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ประวัติการเข้ารับการพัฒนา (ในรอบปี2565 ที่ผ่านมา)

ลำดับที่	เรื่อง	หน่วยงาน	จำนวน ชั่วโมง	หมายเหตุ
1	คุณธรรมสร้างสุขสำหรับครูผู้เรียน	กระทรวง ศึกษาธิการ	3	เกียรติบัตร
2	การสร้างวินัยสู่ความเป็นเลิศทางกีฬาของ เยาวชนไทย	กระทรวง ศึกษาธิการ	3	เกียรติบัตร
3	เปิดโลกการศึกษาไร้ขีดจำกัดในยุคจักรวาล นฤมิต	กระทรวง ศึกษาธิการ	3	เกียรติบัตร
4	ค่านิยมที่พึงงามของเด็กและเยาวชน	กระทรวง ศึกษาธิการ	3	เกียรติบัตร
5.	คุณค่าทางวัฒนธรรมในความงดงามของ ชีวิต	กระทรวง ศึกษาธิการ	3	เกียรติบัตร
6	จำอวดหน้าวัง (จันทร์เกษม) “ศิลป วัฒนธรรมพื้นบ้าน รากฐานการศึกษา สุนทรียภาพทางปัญญาคุณค่ามรดก แผ่นดิน”	กระทรวง ศึกษาธิการ	3	เกียรติบัตร
7	สื่อยุคใหม่ การศึกษาออนไลน์	กระทรวง ศึกษาธิการ	6.30	เกียรติบัตร
8	การสอนให้สนุกจากครูที่มีประสบการณ์	กระทรวง ศึกษาธิการ	3	เกียรติบัตร
9	หลักการปฏิบัติราชการ	กระทรวง ศึกษาธิการ	3.30	เกียรติบัตร
10	Active Learning	กระทรวง ศึกษาธิการ	3	เกียรติบัตร

ส่วนที่ 2 ความต้องการในการพัฒนา (ที่คาดว่าจะเข้าอบรมปีการศึกษา 2566)

1. หลักสูตรใดที่ท่านต้องการพัฒนา

1.1 วิจัยทางการศึกษา

1.2 การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

1.3 การใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21

2. เพราะเหตุใดท่านจึงต้องการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้

2.1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ใหม่ เนื่องจากธรรมชาติของมนุษย์มีความอยากรู้อยากเห็น อยากทราบ เหตุผลและปรากฏการณ์ของสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น จึงทำการวิจัย การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และการใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อค้นหาคำตอบและความต้องการ สิ่งใดที่พอรู้อยู่บ้างก็ทำให้รู้และเข้าใจยิ่งขึ้น เป็นการเพิ่มพูนวิทยาการให้กว้างขวางลึกซึ้ง

2.2 เพื่อนำผลไปประยุกต์หรือใช้ให้เป็นประโยชน์ แก้ปัญหา หรือประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อไป

3. ท่านคาดหวังสิ่งใดจากการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้

3.1 สามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ในงานได้จริง และมีสิ่งใหม่ ๆ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคตเพื่อเตรียมความพร้อมกับสิ่งที่จะเกิดขึ้น

4. ท่านจะนำความรู้จากหลักสูตรไปพัฒนาการสอนของท่านอย่างไร

นำไปปรับประยุกต์ใช้และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน เช่น ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ