



LABORE ET ZELO

Географія інформаційного суспільства

Обсяг: 6 кредитів ЄКТС

Семестр: II, Курс: другий

Дні, Час, Місце: згідно розкладу

Інформація про викладача

Ім'я	Афоніна Олена Олексіївна
Контакти	E-mail: afoninaolenan@gmail.com , тел.: (067) 647 73 09
Робоче місце	Кафедра географії, туризму та спорту (ауд. 408 навчальний корпус №2)
Години консультацій	Понеділок: 13:30 – 14:50

Опис курсу

Курс розроблений для здобувачів з метою формування системних уявлень про структуру та зміст найбільш важливих та актуальних питань розвитку інформаційного суспільства, їх взаємозв'язок з напрямками соціально - економічного, науково-освітнього і культурного розвитку України, а також забезпечення її національної безпеки.

Дисципліна сприятиме формуванню у здобувачів системи знань про теорії інформаційного суспільства для аналізу актуальних громадських проблем; можливості і перспективи використання нових інформаційних технологій та їх вплив на соціальні процеси.

Мета навчання

Вивчення дисципліни у комплексі з іншими освітніми компонентами сприяє набуттю здобувачами програмних компетентностей:

- здатність удосконалювати і розвивати інтелектуальний і загальнокультурний рівень, самостійно навчатися новим методам дослідження;
- здатність управляти знаннями в умовах формування і розвитку інформаційного суспільства: аналізувати, синтезувати і критично резюмувати і представляти інформацію;
- здатність аналізувати соціально-економічні і політичні процеси і рішення державної політики у сфері розвитку інформаційного суспільства.

Програмні результати навчання з дисципліни

Вивчення дисципліни у комплексі з іншими освітніми компонентами сприяє досягненню здобувачами програмних результатів навчання:

- знання основних теоретичних концепцій інформаційного суспільства;
- знання сучасних тенденцій та найбільш важливих проблем розвитку глобального інформаційного суспільства як якісно нової стадії розвитку цивілізації;
- знання правових і етичних норм у процесі оцінювання наслідків своєї професійної діяльності, під час розроблення і здійснення соціально-значущих проектів.

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі лекцій (24 год.) та лабораторних занять (36 год.), організації самостійної роботи студентів в бібліотеках та комп'ютерних мережах (120 год.). Під час вивчення курсу будуть застосовані такі методи навчання: лекція, бесіда, розповідь, практична робота, частково-пошуковий метод, моделювання, методи контролю і самоконтролю.

Викладач проводитиме індивідуальні та групові консультації та аналізуватиме виконання індивідуальних навчальних завдань.

Для вивчення курсу студентам-бакалаврам необхідно мати підручники, вказані у списку основної літератури. Навчання відбуватиметься у тому числі і на платформі Moodle/ Уніком-НДУ, тому здобувачам вищої освіти необхідно бути зареєстрованими в освітній мережі та підписатися на курс. Крім того, деякі форми індивідуального навчального завдання надсилаються через електронну пошту, тому здобувачам вищої освіти необхідно мати доступ до мережі Інтернет.

Організація навчання

Обсяг	Тема
Розділ 1. Новітні дані про інформаційне суспільство	
15 годин	Аналіз еволюції інформаційного обміну
15 годин	Типологія інформаційного суспільства
15 годин	Аналіз процесу інформатизації суспільства
15 годин	Аналіз структури глобального суспільства
15 годин	Аналіз концепцій інформаційного суспільства
15 годин	Аналіз змін на ринку праці в інформаційну епоху
Розділ 2. Актуальні проблеми розвитку інформаційного суспільства	
15 годин	Аналіз ефективності функціонування мережі в процесі використання інтернет-технологій
15 годин	Побудова моделі функціонування інноваційних проектів
15 годин	Аналіз міжнародного рейтингу інформаційного розвитку
15 годин	Аналіз якості життя в інформаційному суспільстві
15 годин	Характеристика суспільства знань
15 годин	Аналіз проблем розвитку мережевого суспільства в Україні

Оцінка

Підсумкова оцінка курсу буде обчислюватися з використанням таких складових:

Бали	Результат навчання, що оцінюється
18	Усна відповідь, доповнення на лабораторному занятті № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18 (1 бал за одне заняття)
18	Складання схем, малюнків, таблиць, діаграм; аналіз схем, таблиць і карт; виконання розрахунково-графічних завдань на лабораторному занятті № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18 (1 бал за одне заняття)
34	Контрольна робота Розділ 1. – 17 балів; Розділ 2. – 17 балів.
30	Іспит
100	Разом

Студенти мають можливість додатково отримати бали (до 10) за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

Політика курсу

Відвідування та участь у лабораторних заняттях з курсу є обов'язковими (за виключенням студентів індивідуальної форми навчання). Для студентів індивідуальної форми навчання необхідно на початку семестру узгодити з викладачем графік індивідуальної роботи та консультацій. Відвідування студентами лекцій і лабораторних занять реєструється викладачем. Варіант відпрацювання пропущених занять узгоджується з викладачем. Дозвіл на пропуск занять з причин, що завчасно відомі і є поважними, студент може отримати, подавши необхідну заяву в деканат.

Крайньою межею здачі відповідних завдань є три дні до дати екзамену. Після цієї дати завдання не приймаються.

Перескладання питань лабораторних занять можливе лише один раз на тиждень, який передує екзамену, тільки за умови отримання негативної оцінки, якщо студент не міг з'явитися на заняття у зв'язку з хворобою чи у зв'язку з іншою поважною причиною, що має бути підтверджено відповідним документом (довідка з лікувального закладу, заява на ім'я декана про причину та строк відсутності на заняттях тощо).

Переоцінка завдань можлива протягом тижня після отримання оцінки на основі заяви на ім'я завідувача кафедри у письмовій формі. Після отримання заяви, завідувач кафедри протягом тижня створить комісію з переоцінки, яка після проведення аналізу роботи студента повідомить його про своє рішення.

Перескладання екзамену відбувається за графіком, визначеним деканатом.

Академічна доброчесність та плагіат. Кожен здобувач вищої освіти повинен ознайомитися і слідувати нормам Положення НДУ ім. М. Гоголя «Про академічну доброчесність» (http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/polozennia_pro_akademichny_dobrochesnist.pdf).

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці, якщо тільки робота не має груповий формат, використання завантажених з Інтернету матеріалів кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності за чинними нормативними документами.

Мобільні пристрої на заняттях використовуються з навчальною метою.

Поведінка в аудиторії. Поведінка здобувачів освіти визначається правилами техніки безпеки та загальноприйнятими нормами поведінки, які визначаються відповідно «Правилами внутрішнього розпорядку» (http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/pravula_rozporiadky.pdf), «Положенням про організацію освітнього процесу» (http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/onp2018.pdf) та «Етичним кодексом» (http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/etychkodeks.pdf) ЗВО.

Вітається активність здобувача із планування освітнього процесу та участь у формальній та неформальній освіті.