

ОБЩЕСТВЕННАЯ ПАЛАТА ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
3-ГО СОЗЫВА

Программа круглого стола

Вызовы и противоречия современной миграционной
политики.

Роль национально-культурных объединений в социализации,
адаптации и интеграции мигрантов в социокультурное
пространство городского сообщества.

2024 год
г. Ростов-на-Дону

Место проведения Администрация города Ростова-на-Дону, ул. Большая Садовая, д. 47, 3 этаж, зал 314

Дата проведения: 11 апреля (четверг) 2024.

Время проведения: 11.00

Формат проведения: Панельная дискуссия (дискурс с элементами образовательно-просветительского толка), концептуально ориентированная на миграционную политику в контексте поддержания национального и межрелигиозного мира и согласия в Российском обществе, а также в сфере защиты и сохранения русской культуры, русского языка, исторически-культурного наследия народов России, составляющих основу цивилизационного и культурного кода.

Участники круглого стола – члены общественной палаты города Ростова-на-Дону, эксперты, представители власти, депутаты, руководители муниципальных органов, осуществляющие управление в сфере образования, НКО, управление по молодежной политике, комитет по межнациональным вопросам, религии и казачеству, представители организаций и национально-культурных объединений города Ростова-на-Дону, руководители образовательных организаций города Ростова-на-Дону, методисты, представители ВУЗов, преподаватели, учителя, представители команды «Моя высота» муниципального проекта Этностудия «Дон многогранный».

Цель:

Сформировать у участников **резонансное** отношение (совпадение взглядов и позиций) к политике укрепления гражданского единства и гармонизации межнациональных, межконфессиональных отношений в муниципальном образовании **города Ростова-на-Дону**.

Задача:

Консолидация творчески-перспективных **практико-ориентированных ресурсов:** научного, НКО (некоммерческих организаций), национально-культурных автономий, образовательных организаций для обеспечения адаптивной модели обучения мигрантов и детей мигрантов русской культуре, многонациональной культуре Дона, русскому языку для образовательной и профессиональной их интеграции в городское сообщество.

Проблема:

Качество миграционной политики в **муниципальном образовании, в привлечении** национально-культурных объединений к вопросам социализации, адаптации и интеграции мигрантов в социокультурное пространство городского сообщества

Проблемные вопросы:

1. Адаптация и интеграция мигрантов в среду сообщества.
2. Трудности конструктивного взаимодействия между мигрантами и принимающим сообществом.
3. Отсутствие эффективной модели поддержки в языковой, психологической и социокультурной адаптации мигрантов и детей с миграционной историей.
4. Недостаток межнациональных проектов, учитывающих особенности миграционных процессов в культурной адаптации мигрантов.
5. Отсутствует единая адаптивная модель обучения мигрантов и детей мигрантов многонациональной культуре Дона, русскому языку для образовательной и профессиональной их интеграции в городское сообщество.

Дискуссионные вопросы:

1. **Миграционная политика и политика интеграции: социальное измерение**
2. **Оптимизация адаптации и интеграции мигрантов в среду сообщества**
3. **Пути преодоления трудностей конструктивного взаимодействия между мигрантами и принимающим сообществом.**
4. **Построение эффективной модели поддержки в языковой, психологической и социокультурной адаптации мигрантов и детей с миграционной историей.**
5. **Новые подходы к проектированию межнациональных проектов, учитывающих особенности миграционных процессов в культурной адаптации мигрантов.**
6. **Как разработать модели обучения мигрантов и детей мигрантов русской культуре, многонациональной культуре Дона, русскому языку для образовательной и профессиональной их интеграции в городское сообщество.**
7. **Презентация командой «Моя высота» муниципального проекта: Этностудия «Дон многогранный».**

Выступающие по обсуждаемым вопросам:

1. «Консолидация общества в условиях трансформации»

Докладчик: **Гокжаев Борис Михайлович**, секретарь Общественной палаты города Ростова-на-Дону, чрезвычайный полномочный посланник II класса МИД РФ в отставке.

2. «О роли национально-культурных объединений в формировании единой позиции в социализации, адаптации, интеграции мигрантов в социокультурное пространство городского сообщества».

Докладчик: **Ходжаев Александр Алиназарович**, председатель Ростовской городской таджикской национально-культурной автономии «Ватан» (Родина).

3. «Необходимость построения эффективной модели взаимодействия образовательной (учебной) деятельности и поддержки академической мобильности: методика, технологии под смыслы, адаптивные программы, языковая диагностика как один из инструментов для построения индивидуального образовательного маршрута для успешной адаптации».

Докладчик: **Бондарева Ольга Павловна**, директор МБОУ «Школа № 111» имени дважды Героя Советского Союза Лелюшенко

4. «Необходимость (актуальность) разработки муниципальной модели организации деятельности по языковой и социокультурной адаптации несовершеннолетних мигрантов через систему дополнительного образования»

Докладчик: **Приходько Наталья Владимировна**, директор МБОУ «Школа № 105», участник первого Всероссийского съезда учителей родных языков Российской Федерации

5. «Социальные направления миграционной политики и профилактика социальных деструктивных трансформаций в условиях интеграции и адаптации мигрантов, родителей и детей»

Докладчик: **Мирошниченко Александр Владимирович**, канд. Психологических наук, заведующий кафедрой общей и педагогической психологии ЮФУ, депутат собрания депутатов Большелогского сельского поселения Аксайского района Ростовской области пятого созыва, руководитель АНО «Центр развития социальных направлений и профилактики социальных трансформаций».

6. «Социальное партнерство школы и вуза как основа успешной адаптации детей и семей мигрантов к новым социокультурным условиям и образовательной среде школы».

Докладчик: **Корневская Марина Евгеньевна**, канд. психологических наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии АПП ЮФУ, руководитель Информационно-консультационного Центра проекта «Образовательный кластер ЮФО»

7. «Профилактика межнациональных конфликтов на примере реализации межнациональных проектов».

Докладчик: **Леонова Мелина Пантелеевна**, исполнительный директор Ростовской региональной общественной организации «Культурно-просветительское общество донских и приазовских греков «Танаис»».

8. «Презентация социального проекта Этностудия «Дон многогранный» как этнокультурная платформа по формированию единой позиции молодежной политики в муниципальном образовании города как фактора стабильности в условиях трансформации».

Команда победителей регионального конкурса лучших практик в отрасли молодежной политики, обладатели гранта молодежной просветительской платформы «Дон многогранный» (в рамках гражданских инициатив).

Командное представление реализации проекта

Группа содействия в реализации проекта:

1. **Чернышова Виктория Анатольевна** – руководитель проекта, начальник Управления образования, города Ростова-на-Дону, почетный работник общего образования РФ
2. **Бганцев Андрей Николаевич** - социальный партнер проекта, начальник отдела по молодежной политике Администрации города
3. **Чупров Михаил Георгиевич** – социальный партнер проекта, методист дворца творчества детей и молодежи, региональный координатор проекта «Навигаторы детства», региональный координатор советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями города Ростова-на-Дону
4. **Усенко Александр Николаевич** – заместитель декана факультета «Медиа-коммуникации и мультимедийные технологии» ДГТУ, кандидат исторических наук, доцент кафедры «История и культурология», исполнительный директор автономной некоммерческой организации «Центра поликультурного образования и многоязычия «МИР ПРОСВЕЩЕНИЯ»».
5. **Акинина Юлия Витальевна** – социальный партнер проекта, председатель комитета по межнациональным вопросам, религии и казачеству Администрации города Ростова-на-Дону

Ключевые понятия:

□ **Трансформация** – это приобретение обществом новых черт, ключевой инструмент реализации стратегии. Трансформация российского общества направлена на достижение новых приоритетов общего среднего образования. Особенности развития общества и обусловленные ими приоритеты (модернизации, трансформации в кризисных условиях) предполагают:

- оптимизацию образовательного процесса с целью сохранения психического, физического и духовно-нравственного здоровья обучающихся;
- формирование гражданского самосознания и гражданской идентичности молодых россиян, соответствующих ценностей и гражданских качеств;
- обеспечение личностно-ориентированного характера образования;
- усиление роли истории и социально-гуманитарных дисциплин в целом как фактора обеспечивающего социализацию и гражданскую позицию учащихся.

□ **Эффективная модель (системная, продуктивная, адаптивная)** – это модель, обеспечивающая достижение планируемых результатов, с минимальными издержками, минимальными затратами с использованием ресурса социальных партнеров как новых возможностей

□ **Миграция** – постоянное или временное, добровольное или вынужденное перемещение физических лиц из одного государства в другое, а также внутри государства.

□ **Миграционная политика** - комплекс мер, используемых государством и общественными институтами для регулирования миграции населения

□ **Мигрант** - лицо, совершающее миграцию, то есть пересекающее границы тех или иных территорий со сменой постоянного места жительства навсегда или на более или менее длительное время.

□ **Миграционные отношения** – урегулированные нормами национального (международного) права общественные отношения, связанные с пространственным перемещением лиц, а также с реализацией прав, свобод и обязанностей лиц, осуществляющих перемещение.

□ **Адаптация** – процесс приспособления к изменяющимся условиям среды.

□ **Социальная адаптация** – процесс приспособления личности или социальной группы к новой среде жизнедеятельности путем активного ее усвоения.

□ **Социализация** — процесс интеграции индивида в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими ему успешно функционировать в обществе.

□ **Социальный лифт** – это изменение социального положения человека в обществе. Возможность смены человеком своего социального статуса.

□ **Интеграция** – сохранение разными группами присущих им культурных индивидуальностей, но объединение их в одно общество на иных основаниях.

□ **Этнос** – (в нашем понимании) – этническая культура

□ **Экосистема** – это среда, которая обеспечивает все необходимые условия для построения и реализации **эффективных** траекторий развития, характеризуется открытостью и гибкостью.

□ **Платформа** – программа действий, система убеждений какой-либо партии, группы, общественной организации.

□ **Российский патриотизм** — это патриотизм людей всех национальностей, проживающих на территории РФ, это любовь к Российскому государству как единой Родине для населяющих ее народов, это гордость за принадлежность к этому государству, ответственность за его настоящее и будущее!

□ **Патриотическое воспитание** – это целенаправленный процесс формирования у детей и молодежи чувства национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовности к его защите.

□ **Культурный код** — ключ к пониманию данного типа культуры; уникальные культурные особенности, доставшиеся народам от предков; это закодированная в некой форме информация, позволяющая идентифицировать культуру. Набор образов, который связан с каким-либо комплексом стереотипов в сознании. Это культурное бессознательное, проявляющееся в поступках. **Культурный код нации** помогает понимать её поведенческие реакции, определяет народную психологию.

□ **Культурная идентичность** – осознание принадлежности человека к той или иной культурной общности путем само отождествления с её культурными образцами. Культурная идентичность формируется в результате наложения разнообразных культурных влияний, которым подвержен отдельный человек.

□ **Духовные ценности** - это ориентиры поведения людей в различных областях деятельности. Они бывают нравственные, познавательные, политические, религиозные, эстетические.

□ **Духовно – нравственные ценности** – это система убеждений, традиций, норм морали, которые формируют приемлемое и неприемлемое поведение человека в обществе, а также задают идеалы, к которым стремится общество. Они (ценности) определяют отношение человека к самому себе, другому, миру, идеалу.

□ **Универсальные религиозные ценности:**

- любовь
- вера
- надежда
- красота
- смирение
- ответственность
- трудолюбие
- милосердие
- душа
- уважение
- прощение

□ **Вызов и мораль:**

- произошла переоценка ценностей;

- кризис соборности, приоритет личного над общественным;
- ориентация молодежи на индивидуализм;
- нравственная раскованность до распушенности;
- уход в виртуальную среду, в интернет.

□ **Духовность** – это степень приобщения человека к высшим образцам человеческой культуры, морально-этическим принципам и гуманным ценностям. Духовный человек не только понимает и признает эти ценности, но и полностью руководствуется ими в своих поступках и принимает их как внутренний императив.

□ **Гражданственность** – особая характеристика личности, выраженная в глубоком осознании ее принадлежности к конкретной стране и ответственности по отношению к ней, в готовности добровольно и осознанно следовать существующим морально-нравственным и правовым нормам.

□ **Проект** – цепочка задач, которые необходимо выполнить для получения определенного результата, а также весь объем вложенных усилий и полученных результатов в процессе достижения конкретной цели.

□ **Гражданская инициатива** – широкий спектр организованных, активных групп людей, объединённых единой идеей отстаивания своих прав и интересов в политических, экономических, социальных и иных сферах.

□ **Ассамблея (в нашем понимании)** - гражданская инициатива, объединяющая молодёжь города, направленная на развитие патриотизма и объединение всех народов, проживающих на территории города.

□ **Резонансное отношение** – совпадение взглядов людей, настроенных друг на друга, либо их позиций относительно каких-либо процессов и событий.

<i>ФИО руководителя</i>			<i>Объединение/организация должность</i>
1.	Абдылдаев Курманбек Карыбекович	–	руководитель Ростовской городской киргизской национально-культурной автономии «Киргизия-Дон»
2.	Абих Анна Михайловна	–	руководитель Ростовской региональной общественной организации содействия возрождению культуры и традиций немцев
3.	Азимов Акбар шах Анварович	–	представитель местной культурно-просветительской общественной организации «Союз узбекских народов «Дустлик» (Дружба)
4.	Бобоев Киёмхон Болтаевич	–	Руководитель Узбекского культурного центра «Азиз»
5.	Вележинская Ирина Николаевна	–	председатель Ростовской региональной общественной организации Польский национально-культурный центр «Полония Дона»

6.	Гвазава Дмитрий Емилиевич	–	Президент Ростовской региональной общественной организации грузинской национально-культурной автономии «Вардзиа»
7.	Гереев Зелимхан Гириханович	–	президент Ростовской региональной культурно-просветительской общественной организации ингушей «Единство»
8.	Режук Михаил Владимирович	–	заместитель председателя общественной организации «Белорусы Ростовской области»
9.	Даутов Исмаил Ибрагимович	–	помощник руководителя Главы Чеченской Республики в городе Ростове-на-Дону и Ростовской области
10.	Джабиев Александр Львович	–	председатель Ростовской региональной культурно-просветительской организации «Осетины-Аланы Дона»
11.	Ильясов Махамад Амурхонович	–	председатель Региональной общественной организации Турецко-Месхетинский Культурный Центр «Ахыска»
12.	Курмакаева Надия Хайдаровна	–	председатель Ростовской общественной организации «Якташлар»
13.	Леонова Мелина Пантелеевна	–	председатель Ростовской общественной организации «Местная национально-культурная греческая автономия»
14.	Лигай Марат Валентинович	–	президент национально-культурной автономии корейцев города Ростова-на-Дону «Донильсон»
15.	Чуйко Игорь Валентинович	–	заместитель руководителя Ростовской региональной украинской национально-культурной автономии
16.	Абубакаров Аслан Салавдиевич	–	заместитель председателя Ростовской региональной культурно-просветительской общественной организации чеченцев «Кавказ»
17.	Мирзоев Гаджи Алиевич	–	председатель Ростовской региональной общественной организации – культурно-досуговый центр «Народы Дагестана»
18.	Мишина Наталья Ивановна	–	руководитель Ростовской городской общественной организации национально-культурной автономии «Союз поляков Дона»

19.	Мустафаев Вагиф Рза Оглы	–	председатель Ростовской региональной общественной организации «Азербайджанская национально-культурная автономия»
20.	Потапов Михаил Витальевич	–	председатель Совета общественной организации «Ростовская региональная еврейская национально-культурная автономия»
21.	Рыбаков Дмитрий Георгиевич	–	руководитель общественной организации «Русская община» города Ростова-на-Дону
22.	Гадойбоев Фируз Абдулложонович	–	заместитель председателя местной культурно-просветительской общественной организации «Таджикское содружество братских народов города Ростова-на-Дону»
23.	Саядов Сергей Михайлович	–	директор Ростовской региональной общественной организации «Нахичеванская-на-Дону община»
24.	Ходжаев Александр Алиазарович	–	председатель Ростовской городской таджикской национально-культурной автономии «Ватан» (Родина)
25.	Хноев Василий Гегамович	–	председатель Ростовской региональной общественной организации «Национально-культурная автономия ассирийцев»
26.	Бжинава Ираклий Валентинович	–	руководитель абхазской диаспоры города Ростова-на-Дону
27.	Макарчук Владимир Петрович	–	президент Ростовской региональной украинской национально-культурной автономии
28.	Бганцев Андрей Николаевич	–	начальник Управления по молодежной политике города Ростова-на-Дону

29.	Чернышова Виктория Анатольевна	–	начальник Управления образования, города Ростова-на-Дону, почетный работник общего образования РФ
30.	Исакова Юлия Игоревна	–	декан “Юридический факультет ДГТУ”, к.ю.н., доктор социол. наук, доцент, председатель комиссии по образованию и культуре Ростовской-на-Дону городской Думы
31.	Панасенко Ирина Михайловна	–	кандидат социологических наук, доцент Академии психологии и педагогики ЮФУ, координатор по взаимодействию с образовательными учреждениями, реализующими казачий компонент, куратор Казачьей Сотни ЮФУ
32.	Чупров Михаил Георгиевич	–	методист дворца творчества детей и молодежи, региональный координатор проекта «Навигаторы детства», региональный координатор советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями города Ростова-на-Дону
33.	Игнатов Сергей Николаевич	–	руководитель центра патриотического воспитания и подготовки юнармейцев МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи», начальник штаба местного отделения ВВПОД «Юная армия» города Ростова-на-Дону, региональный представитель военно-патриотического центра «Вымпел» в Ростовской области
34.	Чернышев Михаил Анатольевич	–	доктор экономических наук, профессор, председатель Общественной палаты города Ростова-на-Дону
35.	Альбеков Адам Умарович	–	доктор экономических наук, профессор, заслуженный деятель наук Российской Федерации, президент РГЭУ (РИНХ), сопредседатель регионального штаба ОНФ в Ростовской области, председатель комиссии по социальным вопросам Общественной палаты города Ростова-на-Дону
36.	Бут Валентина Федоровна	–	руководитель проектной группы. Член Общественной палаты города Ростова-на-Дону третьего созыва, кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель Российской Федерации, член Общественного совета при Управлении образования, член Общественного совета по независимой оценке качества при Администрации города Ростова-на-Дону

37.	Мисник Николай Анатольевич	–	член Общественной палаты города Ростова-на-Дону, заместитель председателя комиссии по социальным вопросам
38.	Чернышева Галина Анатольевна	–	к.социол.н, директор МАОУ «Лицей Экономический № 14», эксперт Общественной палаты города Ростова-на-Дону
39.	Балашова Татьяна Сергеевна	–	директор МБОУ «Гимназия № 118», отличник народного просвещения, эксперт Общественной палаты города Ростова-на-Дону
40.	Епископ таганрогский Артемий	–	викарий Ростовской-на-Дону епархии, член Общественной палаты города Ростова-на-Дону
41.	Хочий Александра Ованесовна	–	заместитель директора, МБОУ «Гимназия № 14»
42.	Потатуева Юлия Владимировна	–	учитель начальных классов, советник по связям с молодежными объединениями, МАОУ «Лицей № 11»
43.	Зуев Максим Иванович	–	учитель математики, МАОУ «Школа № 104»
44.	Алехин Валерий Александрович	–	учитель истории, специалист управления образования
45.	Бондарева Ольга Павловна	–	директор МБОУ города Ростова-на-Дону «Школа № 111» имени дважды Героя Советского Союза Лелюшенко

46.	Приходько Наталья Владимировна	–	директор МБОУ города Ростова-на-Дону «Школа № 105», участник первого Всероссийского съезда учителей родных языков Российской Федерации
47.	Мирошниченко Александр Владимирович	–	канд. псих. наук, заведующий кафедрой общей и педагогической психологии ЮФУ, депутат собрания депутатов Большелогского сельского поселения Аксайского района Ростовской области пятого созыва, руководитель АНО «Центр развития социальных направлений и профилактики социальных трансформаций»
48.	Корневская Марина Евгеньевна	–	канд. псих. наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии АПП ЮФУ, руководитель Информационно-консультационного Центра проекта «Образовательный кластер ЮФО»
49.	Усенко Александр Николаевич	–	заместитель декана факультета «Медиакоммуникации и мультимедийные технологии» ДГТУ, кандидат исторических наук, доцент кафедры «История и культурология», исполнительный директор автономной некоммерческой организации «Центра поликультурного образования и многоязычия «МИР ПРОСВЕЩЕНИЯ»».
50.	Акинина Юлия Витальевна	–	председатель комитета по межнациональным вопросам, религии и казачеству Администрации города Ростова-на-Дону
51.	Ветров Игорь Юрьевич	–	член и управляющий партнер Адвокатского бюро Ростовской области «Ветров», председатель совета отцов города Ростова-на-Дону.
52.	Потешкин Алексей Петрович	–	заместитель главы Администрации города Ростова-на-Дону по вопросам взаимодействия с административными органами ГОиЧС
53.	Сухариев Сергей Карпович	–	заместитель председателя Ростовской-на-Дону Городской Думы седьмого созыва

54.	Гокжаев Борис Михайлович	–	секретарь Общественной палаты города Ростова-на-Дону, чрезвычайный полномочный посланник II класса МИД РФ в отставке
55.	Ермаков Заури Таризелевич	–	учитель высшей категории, победитель конкурса «Искусство воспитания», руководитель проекта для молодых учителей «Парк будущего», директор МБОУ «Лицей № 51 имени Б.В. Капустина»

**Предоставляется проект
Программы. Программа подлежит корректировке
и доработке.**

**Разработчик: проектная группа
«Духовно-нравственное, патриотическое воспитание,
поддержка и развитие молодежных инициатив
как основа муниципальной политики стабильности»
Руководитель проектной группы: Бут Валентина Фёдоровна**