

高雄市鼓山區中華藝校附設雙語國小四年級第二學期部定課程【藝術(分科)領域】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第一單元 春天的樂章 1-1春之歌	藝-E-A1 藝-E-B1	音E-II-3 讀譜方式, 如:五線譜、唱名法、拍號等。 音A-II-2 相關音樂語彙, 如節奏、力度、速度等描述音樂元素之音樂術語, 或相關之一般性用語。	1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜, 建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 2-II-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式, 回應聆聽的感受。	1.演唱歌曲〈野餐〉。 2.複習G大調音階。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 戶外教育-1	
一	第三單元 好玩的房子 3-1房子追追追	藝-E-B3	視E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。	1-II-2 能探索視覺元素, 並表達自我感受與想像。	1.世界的房屋大不同。 2.地理環境與就地取材。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 人權-1	
一	第五單元 光影好好玩 5-1影子開麥拉	藝-E-C2	表E-II-1 人聲、動作與空間元素和表現形式。	1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。 2-II-6 能認識國內不同型態的表演藝術。	1.觀察日常生活的自然光影, 體會光影的趣味。 2.觀察能力的培養。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 品德-1	
二	第一單元 春天的樂章 1-1春之歌	藝-E-B1	音E-II-2 簡易節奏樂器、曲調樂器的基礎演奏技巧。	1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜, 建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。	1.演唱歌曲〈棕色小壺〉。 2.認識切分音。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 戶外教育-1	

			音A-II-2 相關音樂語彙，如節奏、力度、速度等描述音樂元素之音樂術語，或相關之一般性用語。	2-II-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。				
二	第三單元 好玩的房子 3-2房子的個性	藝-E-C3	視E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。	1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。	1.欣賞臺灣與各國建築創作。 2.比較堅硬和柔軟、幾何和有機的建築。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1	
二	第五單元 光影好好玩 5-1影子開麥拉	藝-E-C2	表E-II-1 人聲、動作與空間元素和表現形式。 表P-II-4 劇場遊戲、即興活動、角色扮演。	1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。	1.利用身體組成各種光影造型。 2.和同學合作表演。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-1	
三	第一單元 春天的樂章 1-1春之歌	藝-E-B1	音A-II-1 器樂曲與聲樂曲，如：獨奏曲、臺灣歌謠、藝術歌曲，以及樂曲之創作背景或歌詞內涵。	2-II-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。 2-II-4 能認識與描述樂曲創作背景，體會音樂與生活的關聯。	1.欣賞陶笛演奏〈望春風〉並認識作曲家鄧雨賢。 2.認識陶笛外形、材質、音色與演奏方式。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：戶外教育-1	
三	第三單元 好玩的房子 3-3紙的遊戲場	藝-E-A1 藝-E-B3	視E-II-2 媒材、技法及工具知能。	1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。	1.空間遊戲—紙卡疊疊樂。 2.運用各種方式(摺、捲、揉)讓紙張立體化。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1	

三	第五單元 光影好好玩 5-2光影特效師	藝-E-C2	表E-II-1 人聲、動作與空間元素和表現形式。 表P-II-4 劇場遊戲、即興活動、角色扮演。	1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。	1.利用身體組成各種光影造型。 2.和同學合作表演。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:人權-1	
四	第一單元 春天的樂章 1-2來歡唱	藝-E-B1	音E-II-1 多元形式歌曲,如:獨唱、齊唱等。基礎歌唱技巧,如:聲音探索、姿勢等。 音E-II-3 讀譜方式,如:五線譜、唱名法、拍號等。	1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜,建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。	1.演唱〈紫竹調〉。 2.認識五聲音階。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:人權-1	
四	第三單元 好玩的房子 3-4讓紙站起來	藝-E-B3	視E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。 視E-II-2 媒材、技法及工具知能。	1-II-3 能試探媒材特性與技法,進行創作。	1.利用紙張來進行平面立體化。 2.柱子、燈籠、開窗、開門、家具等空間實作練習。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:人權-1	
四	第五單元 光影好好玩 5-2光影特效師	藝-E-A1 藝-E-B3 藝-E-C2	表E-II-1 人聲、動作與空間元素和表現形式。 表A-II-1 聲音、動作與劇情的基本元素。	1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。	1.利用日常生活中的物品組成各種光影造型。 2.和同學合作表演。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:人權-1	

五	第一單元 春天的樂章 1-2來歡唱	藝-E-B1	音E-II-1 多元形式歌曲，如：獨唱、齊唱等。基礎歌唱技巧，如：聲音探索、姿勢等。 音E-II-3 讀譜方式，如：五線譜、唱名	1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。	1.演唱〈拍手歌〉。 2.以拍手節奏表現歌曲力度。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1	
五	第三單元 好玩的房子 3-5製造紙房子的工具材料	藝-E-A1	視E-II-2 媒材、技法及工具知能。	1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。	1.討論工具選擇的時機與優點。 2.介紹不同的立體複合媒材。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1	
五	第五單元 光影好好玩 5-2光影特效師	藝-E-A1	表E-II-1 人聲、動作與空間元素和表現形式。 表A-II-1 聲音、動作與劇情的基本元素。	1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。	1.利用日常生活中的物品組成各種光影造型。 2.和同學合作表演。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1	
六	第一單元 春天的樂章 1-2來歡唱	藝-E-A1 藝-E-B1	音E-II-4 音樂元素，如：節奏、力度、速度等。 音A-II-1 器樂曲與聲樂曲，如：獨奏曲、臺灣歌謠、藝術歌曲，以及樂曲之創作背景或歌詞內涵。	1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。	1.欣賞《波斯市場》。 2.哼唱各段音樂的主題曲調。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表

六	第三單元 好玩的房子 3-6房子的組合	藝-E-B3	視E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。 視E-II-2 媒材、技法及工具知能。	1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。	1.空間組合的增加與刪減。 2.組合材料支撐結構的方式。 3.各種材料連接的方式。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1	
六	第五單元 光影好好玩 5-3影子博物館	藝-E-B3	表P-II-2 各類形式的表演藝術活動。	3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。	1.了解皮影戲的起源、歷史。 2.認識不同國家的皮影戲偶。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1	
七	第一單元 春天的樂章 1-3小小愛笛生	藝-E-A1	音E-II-2 簡易節奏樂器、曲調樂器的基礎演奏技巧。 音A-II-1 器樂曲與聲樂曲，如：獨奏曲、臺灣歌謠、藝術歌曲，以及樂曲之創作背景或歌詞內涵。	1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 2-II-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。	1.學習斷奏與非圓滑奏的運舌法。 2.利用各種技巧，製造不同的演奏效果。 3.習奏〈孤挺花〉，並學會用不同的發音運舌。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1	
七	第三單元 好玩的房子 3-7設計它的家	藝-E-C3	視E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 視A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。	1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。	1.收集材料、運用工具，設計空間外形，呈現結構與變化。 2.切割門窗及多元媒材黏合，表現層次和深度。 3.學生創作欣賞。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：科技-1	

七	第五單元 光影好好玩 5-3影子 博物館	藝-E-C2	表P-II-2 各類形式的表演藝術活動。	2-II-6 能認識國內不同型態的表演藝術。 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。	欣賞現代光影戲的演出。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:性別平等-1	
八	第一單元 春天的樂章 1-3小小 愛笛生	藝-E-B1	音A-II-1 器樂曲與聲樂曲,如:獨奏曲、臺灣歌謠、藝術歌曲,以及樂曲之創作背景或歌詞內涵。 音A-II-2 相關音樂語彙,如節奏、力度、速度等描述音樂元素之音樂術語,或相關之一般性用語。	1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜,建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 2-II-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式,回應聆聽的感受。	1.學習非圓滑奏(non legato)的運舌法。 2.習奏高音Mi。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:人權-1	
八	第三單元 好玩的房子 3-7設計 它的家	藝-E-B3	視E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 視P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。	1-II-6 能使用視覺元素與想像力,豐富創作主題。 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品,並珍視自己與他人的創作。	1.收集材料、運用工具,設計空間外形,呈現結構與變化。 2.切割門窗及多元媒材黏合,表現層次和深度。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:科技-1	
八	第五單元 光影好好玩	藝-E-C2	表P-II-3 廣播、影視與舞臺等媒介。	1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。	製作簡易的紙箱舞臺。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:性別平等-1	

	5-4紙影 偶劇場			3-II-2 能觀察 並體會藝術與 生活的關係。				
九	第二單元 大地在歌 唱 2-1溫暖 心甜蜜情	藝-E-B1	音E-II-3 讀譜 方式,如:五線 譜、唱名法、拍 號等。 音A-II-3 肢體 動作、語文表 述、繪畫、表演 等回應方式。	1-II-1 能透過 聽唱、聽奏及讀 譜,建立與展現 歌唱及演奏的 基本技巧。 1-II-5 能依據 引導,感知與探 索音樂元素,嘗 試簡易的即興, 展現對創作的 興趣。	1.演唱歌曲〈小 太陽的微笑〉。 2.複習連結線、 圓滑線與換氣 記號。 3.複習反復記 號。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:戶外教育 -1	
九	第四單元 魔幻聯想 趣 4-1翻轉 「視」界	藝-E-B3	視E-II-1 色彩 感知、造形與空 間的探索。 視E-II-3 點線 面創作體驗、平 面與立體創作、 聯想創作。	1-II-2 能探索 視覺元素,並表 達自我感受與 想像。 2-II-7 能描述 自己和他人作 品的特徵。	1.變換物件的角 度,並進行創意 發想。 2.手形的聯想與 創作。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:人權-1	
九	第五單元 光影好好 玩 5-4紙影 偶劇場	藝-E-B3	視E-II-1 色彩 感知、造形與空 間的探索。 視E-II-3 點線 面創作體驗、平 面與立體創作、 聯想創作。	1-II-2 能探索 視覺元素,並表 達自我感受與 想像。 2-II-7 能描述 自己和他人作 品的特徵。	1.變換物件的角 度,並進行創意 發想。 2.手形的聯想與 創作。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:人權-1	
十	第二單元 大地在歌 唱 2-1溫暖 心甜蜜情	藝-E-B1	音E-II-4 音樂 元素,如:節 奏、力度、速度 等。	1-II-1 能透過 聽唱、聽奏及讀 譜,建立與展現 歌唱及演奏的 基本技巧。	1.演唱歌曲〈甜 美的家庭〉。 2.複習力度記 號。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:戶外教育 -1	

			音A-II-2 相關音樂語彙, 如節奏、力度、速度等描述音樂元素之音樂術語, 或相關之一般性用語。	2-II-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式, 回應聆聽的感受。				
十	第四單元 魔幻聯想趣 4-2想像力超展開	藝-E-C2	視A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。 視P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。	1-II-2 能探索視覺元素, 並表達自我感受與想像。 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作, 美化生活環境。	1.跳脫物件原本的功能, 根據外形進行聯想並發展其他意義。 2.日常物品的創意思考與創作。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:人權-1	
十	第五單元 光影好好玩 5-4紙影偶劇場	藝-E-B3	表E-II-1 人聲、動作與空間元素和表現形式。 表A-II-1 聲音、動作與劇情的基本元素。	1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。	1.能夠設計並完成紙影偶。 2.嘗試各種不同類型的紙影偶設計。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:性別平等-1	
十一	第二單元 大地在歌唱 2-1溫暖心甜蜜情	藝-E-A1	音A-II-1 器樂曲與聲樂曲, 如:獨奏曲、臺灣歌謠、藝術歌曲, 以及樂曲之創作背景或歌詞內涵。 音A-II-2 相關音樂語彙, 如節奏、力度、速度等描述音樂元	1-II-5 能依據引導, 感知與探索音樂元素, 嘗試簡易的即興, 展現對創作的興趣。 2-II-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式, 回應聆聽的感受。	1.欣賞法國號與童聲演唱的〈遊子吟〉。 2.介紹音樂家布拉姆斯。 3.認識法國號。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:戶外教育-1	

			素之音樂術語，或相關之一般性用語。					
十一	第四單元 魔幻聯想趣 4-3異想天開	藝-E-B3	視E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 視A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。	2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。	1.賞析生活小物的創意設計。 2.設計圖或門把告示牌的設計實作。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1	
十一	第五單元 光影好好玩 5-4紙影偶劇場	藝-E-C2	表E-II-1 人聲、動作與空間元素和表現形式。 表A-II-1 聲音、動作與劇情的基本元素。	1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。	1.能夠設計並完成紙影偶。 2.嘗試各種不同類型的紙影偶設計。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1	
十二	第二單元 大地在歌唱 2-2山野之歌	藝-E-B1	音E-II-2 簡易節奏樂器、曲調樂器的基礎演奏技巧。 音A-II-2 相關音樂語彙，如節奏、力度、速度等描述音樂元素之音樂術語，或相關之一般性用語。	1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。	1.演唱歌曲〈跟著溪水唱〉。 2.利用節奏樂器拍打34拍子。 3.創作34拍子的旋律。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1	
十二	第四單元 魔幻聯想趣	藝-E-C2	視E-II-3 點線面創作體驗、平	1-II-6 能使用視覺元素與想	1.觀看公共藝術作品，察覺藝術家改變原有物	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：多元文化-1	

	4-4變大 變小變變 變		面與立體創作、 聯想創作。 視A-II-2 自然 物與人造物、藝 術作品與藝術 家。	像力, 豐富創作 主題。 2-II-5 能觀察 生活物件與藝 術作品, 並珍視 自己與他人的 創作。	體比例所欲展 現的效果。 2.練習大人國或 小人國的創作。			
十二	第五單元 光影好好 玩 5-4紙影 偶劇場	藝-E-B3	表E-II-3 聲 音、動作與各種 媒材的組合。 表A-II-1 聲 音、動作與劇情 的基本元素。	1-II-4 能感知、 探索與表現表 演藝術的元素 和形式。 1-II-7 能創作 簡短的表演。	練習操作紙影 偶的技巧。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:人權-1	■線上教學 回家觀看教 育平台相關 影片, 並於課 堂進行發表
十三	第二單元 大地在歌 唱 2-2山野 之歌	藝-E-A1	音E-II-1 多元 形式歌曲, 如: 獨唱、齊唱等。 基礎歌唱技巧, 如:聲音探索、 姿勢等。 音E-II-3 讀譜 方式, 如:五線 譜、唱名法、拍 號等。	1-II-1 能透過 聽唱、聽奏及讀 譜, 建立與展現 歌唱及演奏的 基本技巧。	1.演唱歌曲〈森 林之歌〉。 2.認識延長記 號。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:人權-1	
十三	第四單元 魔幻聯想 趣 4-5移花 接木創新 意	藝-E-B3	視A-II-3 民俗 活動。 視P-II-2 藝術 蒐藏、生活實 作、環境布置。	1-II-6 能使用 視覺元素與想 像力, 豐富創作 主題。 2-II-5 能觀察 生活物件與藝 術作品, 並珍視 自己與他人的 創作。	1.了解古今中外 神獸與文物之 間的文化意涵。 2.欣賞藝術家將 不相關的東西 組合在一起形 成的趣味性。 3.運用不同的物 件組合、拼貼為 新物件。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:戶外教育 -1	

十三	第五單元 光影好好玩 5-4紙影 偶劇場	藝-E-B3	表E-II-3 聲音、動作與各種媒材的組合。 表A-II-1 聲音、動作與劇情的基本元素。	1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。	練習操作紙影偶的技巧。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1	
十四	第二單元 大地在歌唱 2-2山野之歌	藝-E-A1	音E-II-3 讀譜方式，如：五線譜、唱名法、拍號等。 音E-II-4 音樂元素，如：節奏、力度、速度等。	1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 2-II-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。	1.欣賞〈西北雨直直落〉。 2.欣賞台北木笛合奏團演奏。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1	
十四	第四單元 魔幻聯想趣 4-5移花接木創新意	藝-E-C2	視E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 視A-II-3 民俗活動。	1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。	1.了解古今中外神獸與文物之間的文化意涵。 2.欣賞藝術家將不相關的東西組合在一起形成的趣味性。 3.運用不同的物件組合、拼貼為新物件。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：戶外教育-1	
十四	第五單元 光影好好玩 5-4紙影 偶劇場	藝-E-B3	表E-II-3 聲音、動作與各種媒材的組合。 表P-II-1 展演分工與呈現、劇場禮儀。	1-II-7 能創作簡短的表演。 1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。	1.製作表演有關的道具及場景設計。 2.進行紙影偶劇場表演。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1	

					3.相互合作完成表演並和同學分享心得。			
十五	第二單元 大地在歌唱 2-3小小愛笛生	藝-E-B1	音E-II-2 簡易節奏樂器、曲調樂器的基礎演奏技巧。 音E-II-4 音樂元素,如:節奏、力度、速度等。	1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜,建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 2-II-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式,回應聆聽的感受。	1.習奏直笛升Fa音。 2.習奏〈祝你生日快樂〉。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:人權-1	
十五	第四單元 魔幻聯想趣 4-6乾坤大挪移	藝-E-B1	視E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 視A-II-2 自然物與人造物、藝術作品與藝術家。	1-II-6 能使用視覺元素與想像力,豐富創作主題。 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品,並珍視自己與他人的創作。	1.賞析藝術品、公共藝術中「時空錯置」的手法。 2.思考改變物件原有實用功能,賦予新的意義之方式。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:戶外教育-1	
十五	第五單元 光影好好玩 5-4紙影偶劇場	藝-E-B1	表E-II-1 人聲、動作與空間元素和表現形式。 表E-II-3 聲音、動作與各種媒材的組合。	1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。 1-II-7 能創作簡短的表演。	1.製作表演有關的道具及場景設計。 2.進行紙影偶劇場表演。 3.相互合作完成表演並和同學分享心得。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:人權-1	
十六	第二單元 大地在歌唱	藝-E-A1	音E-II-4 音樂元素,如:節奏、力度、速度等。	1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜,建立與展現	1.習奏〈本事〉。 2.介紹音樂家黃自。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:人權-1	

	2-3小小 愛笛生		音A-II-2 相關音樂語彙, 如節奏、力度、速度等描述音樂元素之音樂術語, 或相關之一般性用語。	歌唱及演奏的基本技巧。 2-II-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式, 回應聆聽的感受。				
十六	第四單元 魔幻聯想趣 4-6乾坤大挪移	藝-E-C2	視E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 視P-II-1 在地及各族群藝文活動、參觀禮儀。	1-II-6 能使用視覺元素與想像力, 豐富創作主題。 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品, 並珍視自己與他人的創作。	1.賞析藝術品、公共藝術中「時空錯置」的手法。 2.思考改變物件原有實用功能, 賦予新的意義之方式。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 戶外教育-1	
十六	第五單元 光影好好玩 5-4紙影偶劇場	藝-E-B3	表P-II-2 各類形式的表演藝術活動。	2-II-6 能認識國內不同型態的表演藝術。	介紹臺中市信義國小、桃園市芭里國小、臺中市永安國小紙影劇團。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 人權-1	
十七	第六單元 溫馨感恩情 6-1暖心小劇場	藝-E-B1	音E-II-4 音樂元素, 如: 節奏、力度、速度等。 表E-II-1 人聲、動作與空間元素和表現形式。	1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜, 建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。	1.欣賞歌曲〈感謝〉。 2.能夠將故事轉化成故事大綱。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 生命-3	
十八	第六單元 溫馨感恩情	藝-E-B3	表E-II-1 人聲、動作與空間	1-II-4 能感知、探索與表現表	1.能夠依劇情大綱排演戲劇。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 多元文化-3	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 回家觀看教育平台相關

	6-1暖心小劇場		元素和表現形式。 視A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。	演藝術的元素和形式。 2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。	2.發現及觀察身邊的花草。			影片，並於課堂進行發表
十九	第六單元溫馨感恩情 6-2「花」現美好的禮物	藝-E-B1	視E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。 視E-II-2 媒材、技法及工具知能。	1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。	1.觀察校園植物的特色。 2.描繪植物的花、莖、葉的顏色、形狀、姿態。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-3	
廿	第六單元溫馨感恩情 6-3傳遞感恩心	藝-E-B1	音E-II-4 音樂元素，如：節奏、力度、速度等。 音A-II-2 相關音樂語彙，如節奏、力度、速度等描述音樂元素之音樂術語，或相關之一般性用語。	1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。	1.演唱〈親愛的，謝謝你〉。 2.複習44拍號及反復記號。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：環境-3	
廿一	第六單元溫馨感恩情 6-3傳遞感恩心	藝-E-B1	音E-II-4 音樂元素，如：節奏、力度、速度等。 音A-II-2 相關音樂語彙，如節奏、力度、速度等描述音樂元素之音樂術語，	1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，	1.運用音樂表達感謝或心情。 2.體驗廣播點播歌曲的樂趣。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：環境-3	

			或相關之一般性用語。	展現對創作的興趣。				
--	--	--	------------	-----------	--	--	--	--

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課綱議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課綱:議題-節數)。

(一)法定議題:依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三)請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4:評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:

一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。