

โครงการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 4 เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาเพื่อให้เกิดความพร้อมในการจัดการศึกษา

ข้อที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สนองมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2

สนองกลยุทธ์ เขตพื้นที่การศึกษา ข้อที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบตามมาตรฐานวิชาชีพ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวแววดาว วงศ์อ่อน

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันเป็นที่ทราบกันดีแล้วว่า ในแต่ละชั้นเรียนจะมีนักเรียนที่มีความสามารถที่หลากหลายและแตกต่างกัน ดังพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 10 ที่ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสาร และการเรียนรู้หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับคนพิการในวรรคสอง ให้จัดให้ตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา นอกจากนี้แล้วในมาตรา 22 ยังระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) โดยที่ PLC ย่อมาจาก Professional Learning Community ซึ่งหมายถึง Community of Practice (CoP) ในการทำหน้าที่ครู หรือเป็นการรวมตัวกันทำงานไปพัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์ไป โดยรวมตัวกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (ลปรร.) จากประสบการณ์ตรง ทำให้การทำหน้าที่ครูเพื่อศิษย์เป็นการทำงานเป็นกลุ่มหรือเป็นทีม ซึ่งอาจเป็นทีมในโรงเรียนเดียวกันก็ได้ ต่างโรงเรียนกันก็ได้ หรืออาจจะอยู่ห่างไกลกันก็ได้ โดย ลปรร. ผ่าน ICT

ดังนั้นบุคลากรครูนับเป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาผู้เรียนให้ไปสู่จุดมุ่งหมายของหลักสูตร ดังนั้นจำเป็นต้องมีการพัฒนาอยู่เสมอเพื่อให้ทันเหตุการณ์ ทันยุคทันสมัย และเพื่อให้สอดคล้อง พ.ร.บ.การศึกษา พ.ศ. 2542และมาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษาของ สพฐ. การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม จึงต้องมีโครงการรองรับให้การทำงานมีคุณภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อความรู้ ความเข้าใจ แนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- 2.2 เพื่อการเขียนโครงการ และการร่วมกันทำงานตามแนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- 2.3 เพื่อให้มีการศึกษาพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ เป็นแบบอย่างที่ดี และจัดการ

เรียนการสอนในวิชาที่รับผิดชอบมาเต็มเวลาเต็มความสามารถ

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมง
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรในโรงเรียนทุกคนทำงานมีคุณภาพ หมั่นพัฒนาตนเองแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ และผ่านเกณฑ์การประเมิน
2. ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะนิสัยและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นการวางแผน (P)			
	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	พฤษภาคม 2562		ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู	พฤษภาคม 2562		นางสาวแววดาว วงศ์อุ้น
	จัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2562		
	นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2562		

3				
4				
1	ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) ทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กิจกรรม PLC โรงเรียนบ้านดอยช้าง ประสานงานกับคณะครู กำกับนิเทศ	พฤษภาคม 2562	4,000	นางสาวแหวดาว วงศ์อ่อน
2	ติดตามการดำเนินกิจกรรม PLC	ตลอดปีการศึกษา (ตามช่วงเวลาที่เหมาะสม)		นางสาวแหวดาว วงศ์อ่อน
1	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C) นิเทศกำกับดูแล ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา		ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวแหวดาว วงศ์อ่อน
2	-ก่อนดำเนินงานโครงการ -ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ -หลังสิ้นสุดโครงการ	พ.ค. 2562 พ.ค.62 - มี.ค.63 มีนาคม 2563		
3	สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการ แก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน	มีนาคม 2563		นางสาวแหวดาว วงศ์อ่อน
1	ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มี	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา		นางสาวแหวดาว วงศ์อ่อน นางสาวแหวดาว วงศ์อ่อน
2	ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น			
	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม 2563		นางสาวแหวดาว วงศ์อ่อน
	ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2563		นางสาวแหวดาว วงศ์อ่อน
	สรุปรายงานโครงการ	มีนาคม 2563		นางสาวแหวดาว วงศ์อ่อน

3	-จัดทำรูปเล่ม			
.	-นำเสนอหัวหน้างาน และหน่วย			
4	งานที่เกี่ยวข้อง			
.	นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม – เมษายน		นางสาวแหวดาว วงศ์อุ้น
5		2563		
.				
6				
.				

5. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน 4,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 4,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	ค่าเอกสารประกอบการทำPLC			4,000			
รวม				4,000			4,000

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านดอยช้าง ตำบลลาวี อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดอบรมและสถานที่ศึกษาดูงาน

8. หน่วยงานผู้เกี่ยวข้อง

8.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู จำนวน 32 คน

9. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1.	ร้อยละของครูจัดระบบข้อมูลครูรายบุคคล	-ตรวจเอกสาร	-แบบสำรวจ
2.	ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	-สอบถาม, สัมภาษณ์	-แบบสอบถามความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ แนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- 10.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันทำงานตามแนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- 10.3 ครูมีการพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ เป็นแบบอย่างที่ดี และจัดการเรียนการสอนในวิชาที่รับผิดชอบมาเติมเวลาเต็มความสามารถ
- 10.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) อย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวแววดาว วงศ์อ่อน)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายงานบุคลากร

.....
.....
.....

ความคิดเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวแววดาว วงศ์อ่อน)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบุคลากร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสงวน กองจักร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอยช้าง

