

UNIVERSITAS GUNADARMA FAKULTAS EKONOMI JURUSAN/ PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
NAMA MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
PENULIASN ILMIAH	PB026203	2	5	22 SEPTEMBER 2022
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian	Ka PRODI	
	Dr. Nur Azifah, S.E., M.Si.	Dr. Nur Azifah, S.E., M.Si.	Dr. Ir. Riskayanto, M.M., M.Ikom.	

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah	
	CPL1 (S8)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	CPL2 (KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
	CPL3 (KU5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	CPMK1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
	CPMK2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	CPMK3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
	CPMK4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk penulisan ilmiah, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	CPMK5	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Penulisan Ilmiah adalah mata kuliah yang membahas kegiatan penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa baik penelitian lapangan atau penelitian kepustakaan yang menghasilkan suatu karya ilmiah.	

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran		
Daftar Referensi	Utama:	
	Pendukung:	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
	Ms. Office	Notebook & LCD Projector
Nama Dosen Pengampu	Dr. Nur Azifah, S.E., M.Si	
Mata kuliah prasyarat	-	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa dapat memahami etika dan metode dalam membuat penulisan ilmiah	ETIKA PENULISAN ILMIAH - Pengertian Penulisan Ilmiah - Tujuan Penulisan Ilmiah - Tata cara Membuat Penulisan Ilmiah yang baik METODE PENULISAN ILMIAH - Memilih permasalahan yang tepat untuk penulisan ilmiah	• Bentuk: Kuliah • Metode: Project Based Learning	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	• Mampu menyusun dan membuat artikel ilmiah	Kriteria: Ketepatan dalam menyusun penulisan ilmiah Bentuk non-		

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		- Memilih metode yang tepat untuk penulisan ilmiah Memilih jurnal dan referensi yang tepat untuk penulisan ilmiah				test: presentasi		
2	Mahasiswa dapat menentukan permasalahan yang akan dibahas pada penulisan ilmiah tersebut.	MERUMUSKAN PERMASALAHAN - Membuat kerangka pemikiran dengan tepat Merumuskan permasalahan yang akan dibahas pada penulisan ilmiah	- Bentuk: Kuliah - Metode: Project Based Learning	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	Mampu menyusun dan membuat artikel ilmiah	Kriteria: Ketepatan dalam menyusun penulisan ilmiah Bentuk non-test: presentasi		
3	Mahasiswa dapat memahami dan menguasai mekanisme penulisan ilmiah Bab I dengan baik.	MEMULAI PENULISAN BAB I - Membuat latar belakang masalah - Membuat rumusan masalah - Membuat batasan masalah - Membuat tujuan penelitian Membuat manfaat penelitian	- Bentuk: Kuliah - Metode: Project Based Learning	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	Mampu menyusun dan membuat artikel ilmiah	Kriteria: Ketepatan dalam menyusun penulisan ilmiah Bentuk non-test: presentasi		
4	Mahasiswa dapat memahami dan menguasai mekanisme penulisan ilmiah Bab II dengan baik.	MEMULAI PENULISAN BAB II - Membuat landasan teori - Menentukan penelitian terdahulu Membuat kerangka pemikiran	- Bentuk: Kuliah - Metode: Project Based Learning	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	Mampu menyusun dan membuat artikel ilmiah	Kriteria: Ketepatan dalam menyusun penulisan ilmiah Bentuk non-test: presentasi		
5	Mahasiswa dapat memahami dan menguasai	MEMULAI PENULISAN BAB III - Menentukan obyek penelitian	- Bentuk: Kuliah - Metode:	TM: 1x(3x50")	Mampu menyusun dan membuat artikel ilmiah	Kriteria: Ketepatan		

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	mekanisme penulisan ilmiah Bab III dengan baik.	- Menentukan jenis dan sumber data - Menentukan teknik pengumpulan data Menentukan teknik analisis	Project Based Learning	TT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")		dalam menyusun penulisan ilmiah Bentuk non-test: presentasi		
6	Mahasiswa dapat memahami dan menguasai mekanisme penulisan ilmiah Bab IV dengan baik.	MEMULAI PENULISAN BAB IV - Membuat hasil pengumpulan data - Membuat gambaran umum objek penelitian - Membuat data hasil penelitian - Membuat pembahasan penelitian - Membuat analisis deskriptif (apabila diperlukan) Membuat pembahasan mendalam sesuai dengan pertanyaan penelitian	• Bentuk: Kuliah • Metode: Project Based Learning	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	Mampu menyusun dan membuat artikel ilmiah	Kriteria: Ketepatan dalam menyusun penulisan ilmiah Bentuk non-test: presentasi		
7	Mahasiswa dapat memahami dan menguasai mekanisme penulisan ilmiah Bab V dengan baik.	MEMULAI PENULISAN BAB V - Membuat kesimpulan Membuat saran	• Bentuk: Kuliah • Metode: Project Based Learning	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	Mampu menyusun dan membuat artikel ilmiah	Kriteria: Ketepatan dalam menyusun penulisan ilmiah Bentuk non-test: presentasi		
8	Mahasiswa dapat memahami dan menguasai cara membuat resume penulisan dan menyampaikannya dalam bentuk	PERSIAPAN PRESENTASI SEMINAR PENULISAN ILMIAH - Membuat bahan tayang/ presentasi dari hasil resume penulisan ilmiah (10-15 slide) • Berlatih menyampaikan presentasi penulisan ilmiah dengan baik	• Bentuk: Kuliah • Metode: Project Based Learning	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	Mampu menyusun dan membuat artikel ilmiah	Kriteria: Ketepatan dalam menyusun penulisan ilmiah		

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	tayangan/ presentasi.					Bentuk non- test: presentasi		
16	SIDANG PENULISAN ILMIAH							25
Catatan:								
1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran. 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan. 3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut. 4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut. 5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif. 6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.								