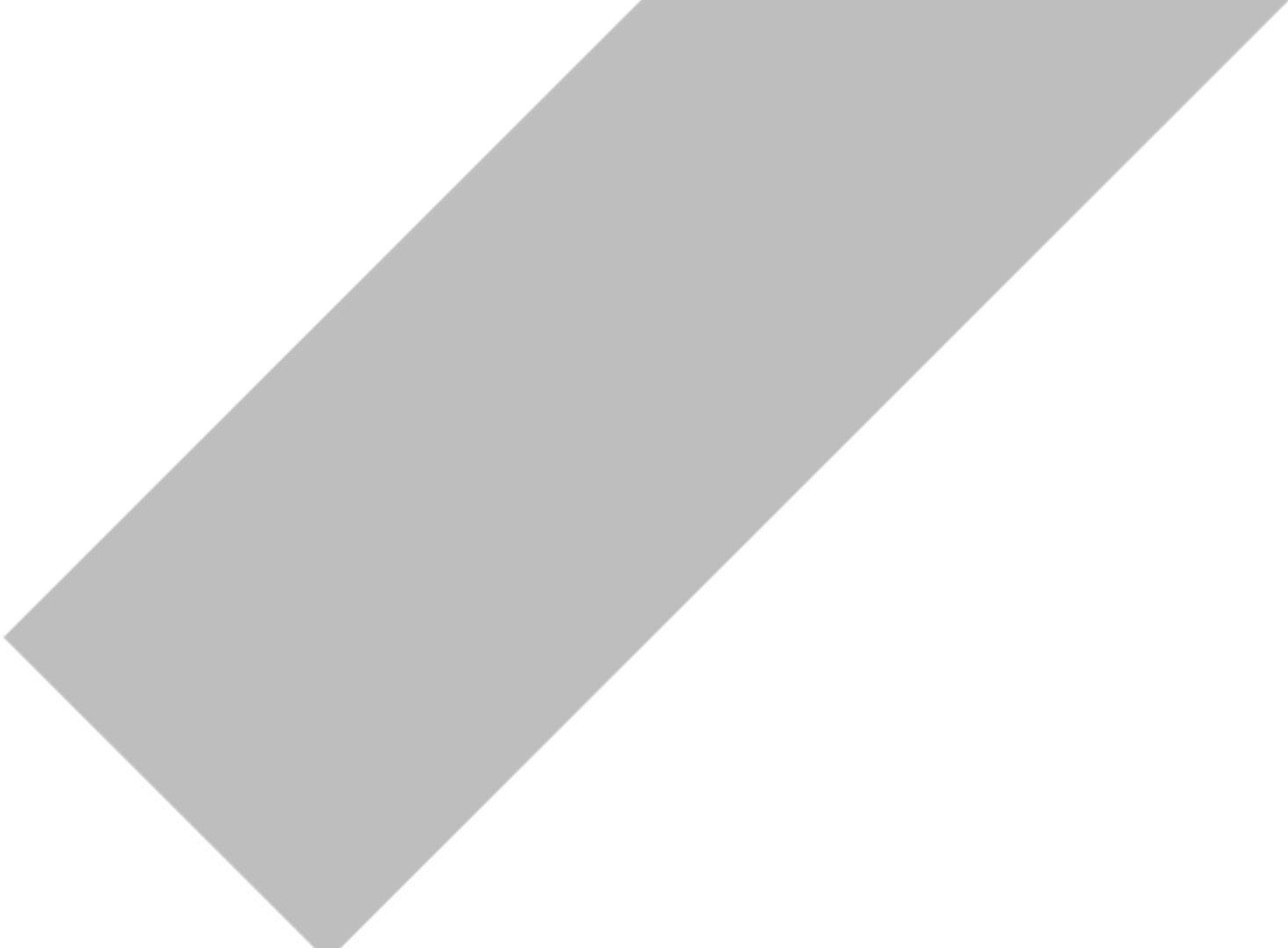




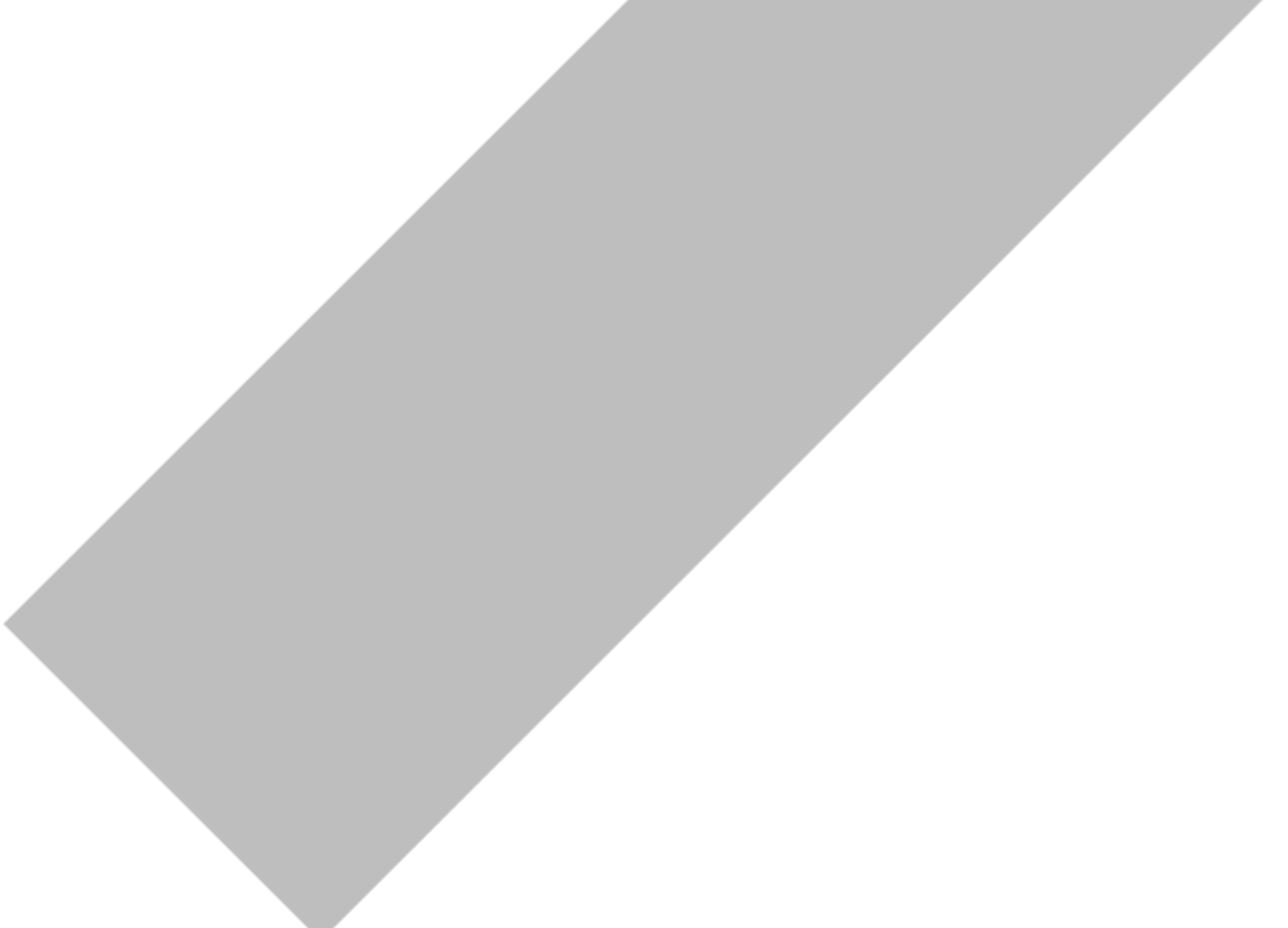
Тема: Травма. Виды травм. Причины травм.

*Внимательный человек, привыкший
обдумывать свои поступки,
редко получает травму.*

Цели урока:

Образовательные – ознакомить учащихся с определением «травмы», видами травм, причинами травм. Рассмотреть травмоопасные места, обсудить домашний травматизм. Рассказать о первой помощи при ушибах, ссадинах, порезах, носовом кровотечении. Способствовать формированию понимания необходимости безопасного поведения; закреплению знаний правил оказания первой помощи при травмах; формированию осторожности и внимательности.

Развивающие – развивать способность логически излагать свои мысли; развивать эмоции учащихся, создавая на уроке ситуации занимательности; способствовать обогащению словарного запаса, прививать культуру умственного труда;



Воспитательные – способствовать воспитанию чувства взаимопомощи, уважения, понимания между окружающими, стремлению совершать хорошие поступки.

План урока

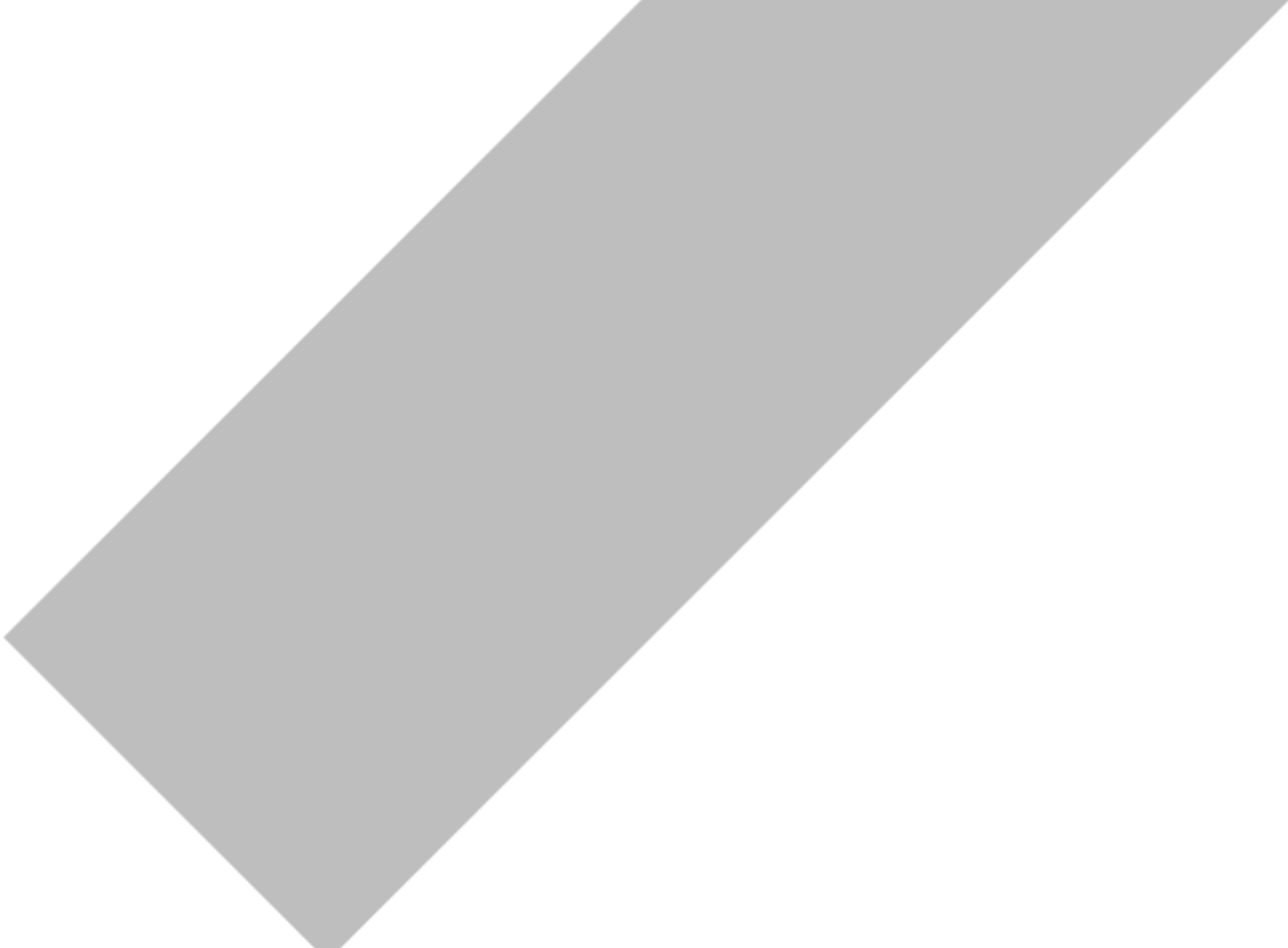
1. Организационный момент
2. Актуализация опорных знаний.
3. Освоение нового материала.
4. Закрепление и первичная проверка материала.
5. Домашнее задание

ХОД УРОКА

1. Этап начальной организации урока.

Задача: подготовить учащихся к работе на уроке.

Содержание: взаимное приветствие учителя и учащихся, определить отсутствующих, проверить готовность учащихся к уроку, организовать внимание учащихся, проверить готовность оборудования.



2. Актуализация опорных знаний.

Самое дорогое, что есть у человека, – это жизнь. Но нашей жизни и нашему здоровью постоянно угрожают какие-либо опасности. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, надо хорошо знать и уметь устранять различные опасности и причины их проявления. Этому мы и учимся на занятиях по ОБЖ. Мы с вами много говорили об опасностях, которые подстерегают нас дома и на улице, о том, как обращаться с электроприборами, с газом.

Тема нашего сегодняшнего занятия – «Травма. Виды травм. Причины травм».

Каждая травма всегда неожиданна. Я уверена, что травму получал каждый из вас. Царапина, порез, ушиб, вывих, перелом, сотрясение мозга, ожог....

Видеосюжет-презентация «Травматизм»

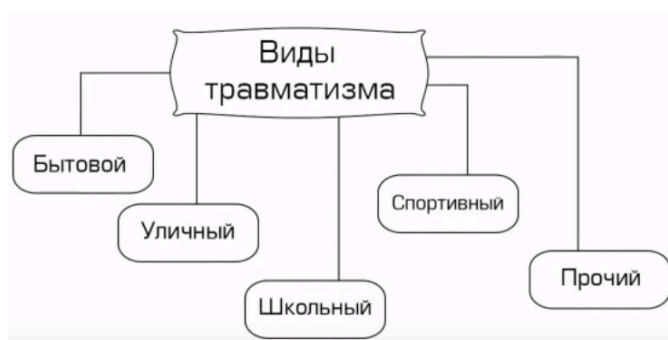
Что же такое травма?

Травма – это любое повреждение организма.

Нанесение вреда здоровью человека происходит, как правило, в результате стечения обстоятельств или неправильного поведения, но чаще всего в получении травмы мы, т.е. травма чаще всего – это результат нашего неправильного поведения.

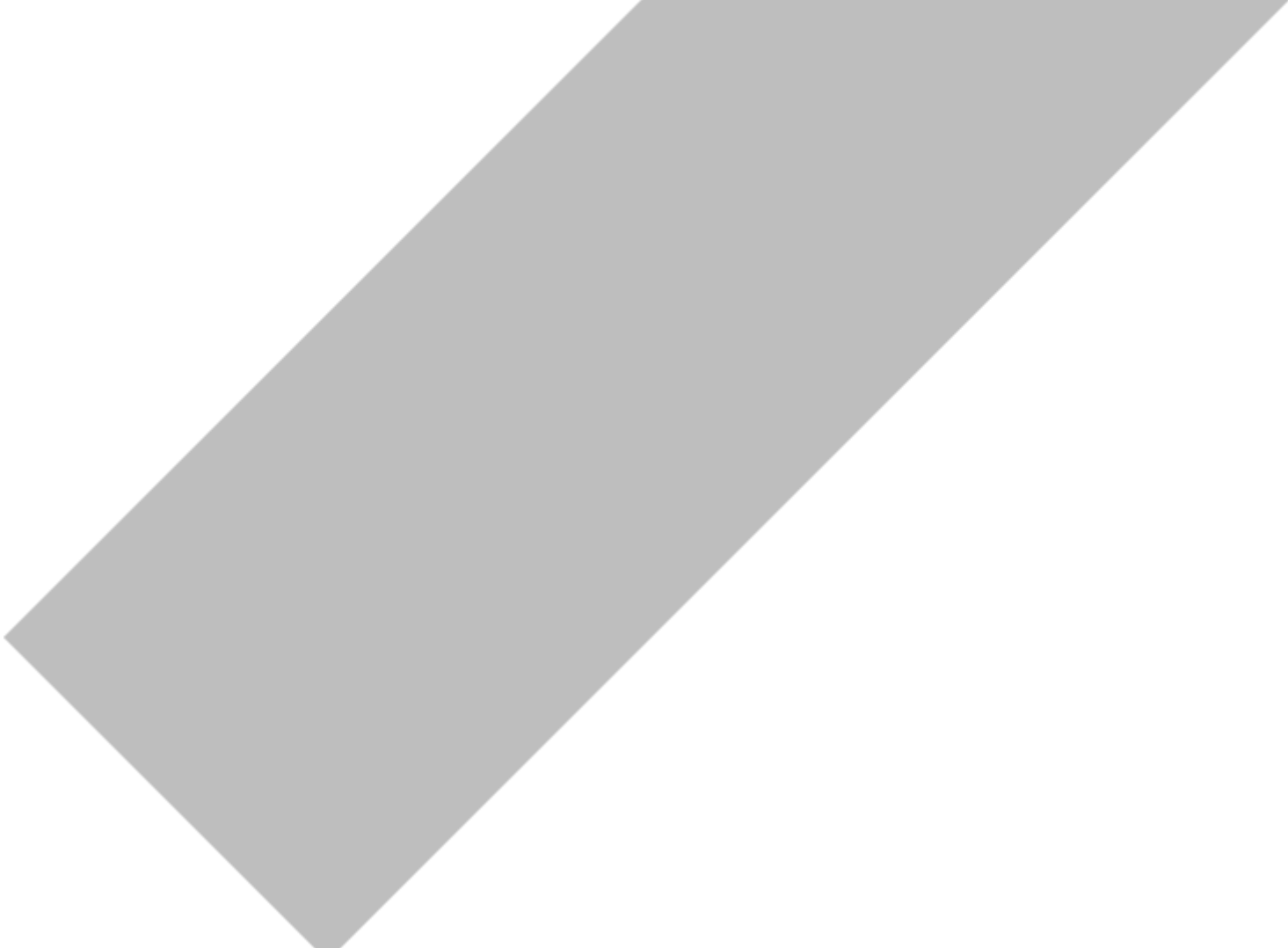
Где чаще всего ребята получают травмы?

Там, где они живут, играют, проводят свободное время. Квартира, двор, улица, река, школа – в любом из этих мест можно получить травму, если забыть об осторожности, аккуратности, понадеяться на счастливый случай. Велосипед, лыжи, коньки, мяч, могут «помочь» получить травму, если забыть о том, как ими следует пользоваться.



Виды травм:

открытые - вызывают кровотечение (царапины, открытый перелом);



закрытые - кожа и слизистые оболочки не нарушены (ушибы, вывихи, растяжения, закрытый перелом, сотрясение).

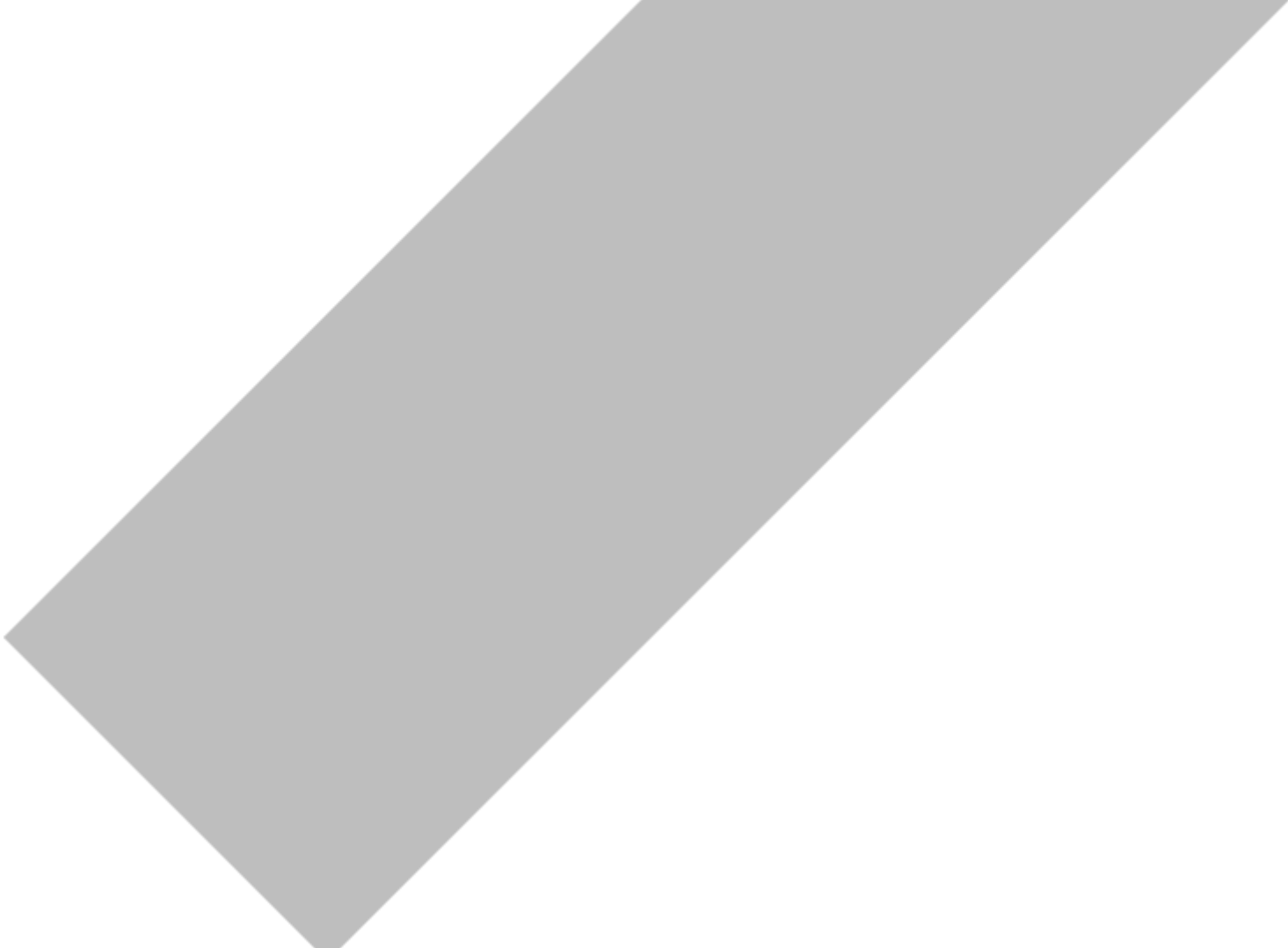
Рассмотрим самые распространенные виды травм:

- ✓ Заноза (щепка, осколок стекла, шип растения;
- ✓ Порез или ссадина;
- ✓ Синяк;
- ✓ Ожог.

Причины травматизма:

- ✓ Неосторожность;
- ✓ Недостаточное внимание;
- ✓ Состояние неосознанной тревоги. Ожидание несчастья, волнение делают человека суевливым;
- ✓ Пренебрежение правилами безопасности.

Да, часто мы не всегда обдумываем свои поступки, хотим показаться смелыми, обратить внимание товарищей на себя. И все наше безумное лихачество оборачивается



непоправимой бедой. Избежать серьёзной травмы можно, будучи осмотрительным и осторожным. Главной причиной травмы является неосторожность. Внимательный человек, привыкший обдумывать свои поступки, редко получает травмы.

4. Этап закрепления и первичной проверки знаний.

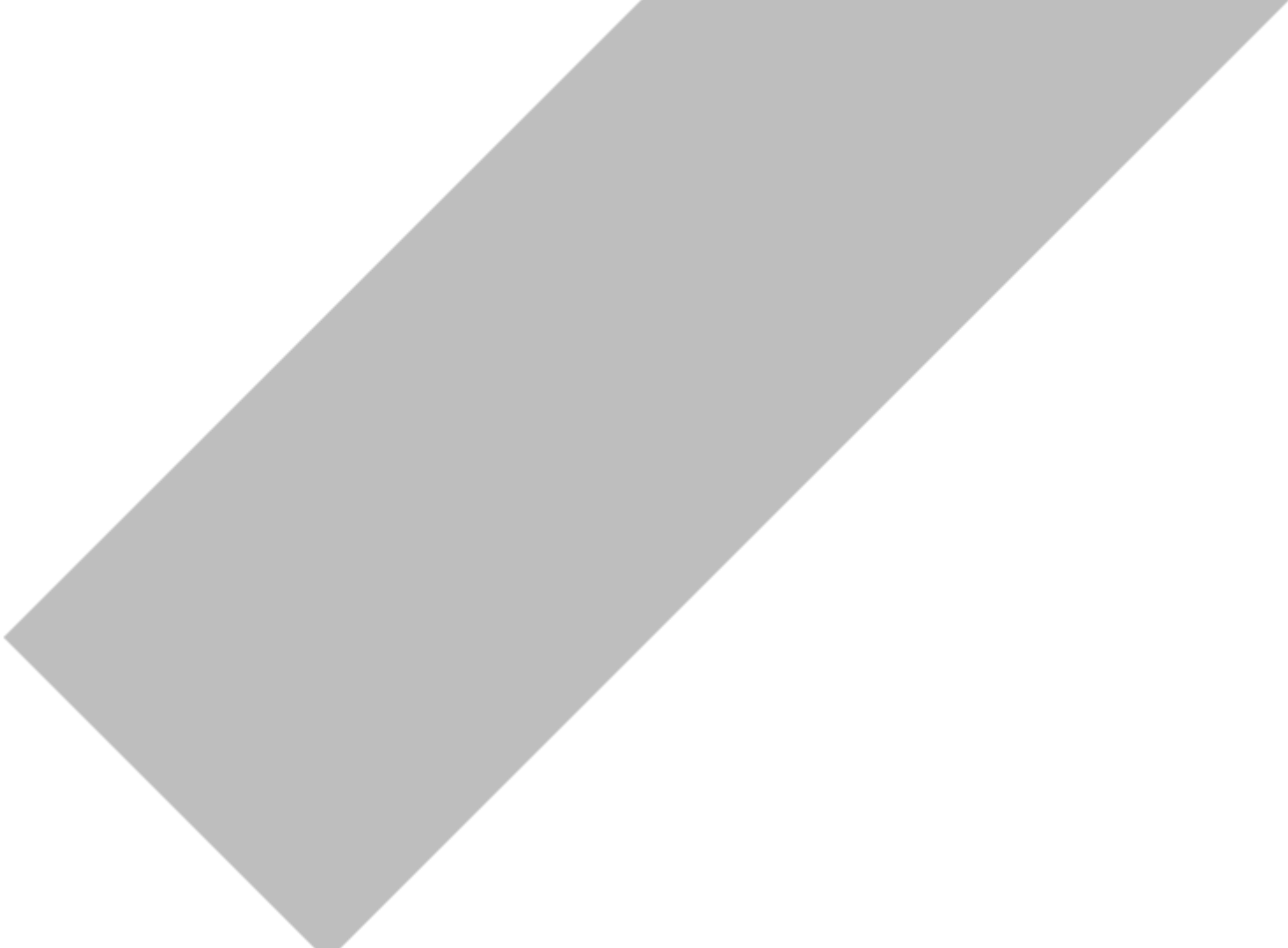
Учитель зачитывает «Неприятные истории». Дети определяют виды травм и причину их возникновения.

Неприятные истории:

1. Двенадцатилетний Алеша прыгал с товарищами с крыши беседки в сугроб. При прыжке край крыши обломился, толчка не получилось, и Алеша упал на лед. С сотрясением мозга и переломом ноги он был доставлен в больницу.

2. Десятилетний Коля катался на велосипеде и решил проехать, не держась за руль. Внезапно появилась машина. Коля потерял равновесие и упал. В результате вывих голеностопного сустава и сотрясение мозга.

3. Скоро прозвенит звонок на следующий урок. Петя бежал в класс. Слава, идя ему навстречу, подставил подножку, Петя упал. На урок он не попал. У него оказался сильный ушиб колена, ушиб локтя.



4. На уроке физкультуры, когда учитель разговаривал с Машей, Слава подошел к брускам и решил показать друзьям, чему он научился в спортивной секции. Он выполнял сложный элемент, как вдруг кто-то из ребят подбежал к нему и схватил его за ногу. Слава упал, сломал руку.

Кто виноват в случившемся? Как можно было избежать травмы?