

План занятия по английскому языку

I. Подготовительная часть (организация)

Тема занятия: Путешествие по городам России (из серии уроков раздела «Две столицы» УМК авторов О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова 6 класс)

Авторы: учителя английского языка Орлова Вероника Андреевна, Псяйка Татьяна Алексеевна, Дроздецкая Лэся Степановна, МБОУ «СОШ № 18» МО г. Братска

Возраст обучающихся: 12 - 13 лет (6 класс)

Идея занятия. Выбор темы определяется рабочей программой, а также желанием преподавателя повысить интерес не только к Москве и Санкт-Петербургу, но и к другим городам России. Способствовать появлению желания путешествовать по родной стране. Данный урок позволит сформировать у обучающихся такие ценности, как патриотизм, духовность, национальное самосознание. На занятии будут оцениваться навыки самостоятельной познавательной деятельности учащихся.

На уроке используются методы сотрудничества, коммуникативный, наглядный.

Технология критического мышления. Приемы, позволяющие осмысленно воспринимать текст: вставить пропущенные слова, понять содержание текста и выделить правильные и неправильные предложения, заполнить таблицу фактами из текста.

1. Цель занятия: развитие самостоятельности обучающихся при чтении текста о музее – заповеднике Царское Село в городе Пушкине

2. Задачи:

- 1) Познакомиться с историей города Пушкина, с его одной из главных достопримечательностей;
- 2) Демонстрировать навыки и умения работы с текстом (смысловое чтение);
- 3) Аргументировать выбор ответа

3. Планируемые (прогнозируемые) результаты:

В результате проведения занятия обучающиеся/воспитанники смогут:

- понимать смысл прочитанного текста;
- отличать верную информацию из текста от ложной;
- использовать новые словосочетания и выражения в предложениях;
- анализировать свою собственную работу.

4. Основные понятия (словарь занятия):

Neoclassical

Residence

Back

Empress

To honour

5. План занятия

1. Организационный момент
2. Мотивация
3. Основная часть занятия. Информационный блок. Практический блок.
4. Заключительная часть: итоги, оценивание, домашнее задание, рефлексия.

6. Материалы (ресурсное обеспечение занятия):

Презентация, необходимая литература и учебные пособия, раздаточный материал (тексты, карточки с таблицами)

II. Вводная часть

1. Оргмомент:

Приветствие и проверка готовности обучающихся к уроку, беседа с дежурными учениками: сообщение даты, дня недели, беседа о погоде.

2. Мотивация.

Создание эмоционального настроения на занятие.

Квадрат настроения (определить, в каком настроении учащиеся пришли на занятие).

Создание ситуации выбора.

Учитель:

- Ребята, вы любите путешествовать по родной стране?
- Вы слышали о городе Пушкине, который находится недалеко от Санкт-Петербурга?
- Почему он так называется?
- Вы хотели бы узнать больше об этом славном городе?

Далее идет короткое видео «Город Пушкин. Царское Село»



III. Основная часть урока

1. Информационный блок

Учитель: Ребята, переходим к работе с текстом часть 1. Чтобы хорошо понять содержание текста и успешно выполнить задания, поработаем с трудными словами и понятиями.

I. Pre-reading (Подготовка к чтению)

1) Предположение. Прочитайте заголовок и скажите, о чем текст. Read the title of the text and say what this text is about.

2) Снятие языковых трудностей.

a) Прочитайте слова и словосочетания на доске, догадайтесь о их значении. Read the words and word combinations written on the blackboard, guess their meaning, and match them with their Russian equivalents.

1) kilometres residence goes back land favourite took his present back the future
Empress from that time much later to honour the Lycee so called
neoclassical

2) Сопоставьте английский и русский варианты. Match the Russian and English variants.

1) from that time	a) почитать
2) residence	b) будущая императрица
3) much later	c) восходит, относится
4) to honour	d) лицей
5) kilometres	e) так называемый
6) the future Empress	f) намного позже
7) neoclassical	g) любимец
8) goes back	h) земля
9) the Lycee	i) забрал свой подарок обратно
10) favourite	j) с того времени
11) took his present back	k) неоклассический
12) land	l) местожительство
13) so called	m) километры

b) Аудирование названий и имен (обучение правильному произношению собственных названий). Повторите за мной. Read these words, mind proper pronunciation (sounds).

Tsarskoye Selo Detskoye Selo Tsar Peter I Prince Alexander Menshikov Ekaterina Alekseevna Catherine I The Romanov tsars Bartolomeo Rastrelli Catherine Palace Catherine the Great the future Tsar Alexander I the last Russian Tsar Nicolas II the Alexander Park the Catherine Park St Petersburg's Winter Palace

c) Прочитайте словосочетания и найдите в тексте их английский вариант. Find the phrases in the text:

25 километров, в течение 18 века, 2 замечательных дворца, восходит к началу 18 века

d) Прочитайте даты (обучение правильному произношению дат). Say the dates in English: 1918, 1937, 1682, 1721, 1684, 1724, 1727, 1729, 1796, 1777, 1825.

II. While-reading (смысловое чтение текста)

Учитель: Прочитайте текст про себя. Обращайте внимание на незнакомые слова.

Получение информации по теме. Чтение текста о российском городе Пушкине *Tsarskoye Selo. The Town of Pushkin* (Part I)

Tsarskoye Selo. The Town of Pushkin

Part I

The town of Pushkin is situated 25 kilometres south of St Petersburg. It first appeared as the summer residence ['rezidəns] of the Russian tsars and had the name of Tsarskoe Selo. In 1918 the town got a different name – Detskoe Selo. Then in 1937 it became Pushkin. The history of the town of Pushkin goes back to early 18th century. At that time Tsar Peter I (1682—1721) gave this land to his favourite, Prince Alexander Menshikov, but later took his present back and gave it to his wife, Ekaterina Alekseevna, the future Empress Catherine I (1684— 1727). In 1724 the first palace appeared. From that time people began to name the place “Tsarskoe Selo”.

The town of Pushkin got its name much later to honour Russia's great poet. It has a lot of places of interest. One of them is the Lycee ['li:seɪ] Museum. The Lycee was the school where Alexander Pushkin spent six years, made some good friends and wrote a lot of poems.

1) Просмотровое чтение – извлечение информации

Учащиеся читают текст про себя (внутреннее чтение) и одновременно выполняют задание Insert (стадия осмысления). Маркируют информацию значками “v”, “+”, “–”, “?” (на полях справа) – информация: «известна», «новое знание», «думал иначе», «хочется узнать подробнее» и подтверждают или опровергают свою догадку.

2) Чтение вслух (внешнее чтение)

III. Post-reading. (Исходящее чтение). Проверка понимания текста. Практический блок.

Учащиеся выполняют задание 1, используя информацию текста:

Read the text and decide which of the facts (1 – 4) are true, false or not stated. Write the answers down.

1. The first name of the town of Pushkin was Tsarskoye Selo. _____
2. The Lycee where Alexander Pushkin was a student was situated in St Petersburg. _____
3. The Lycee opened its doors to the first students in 1811. _____

4. During its history the town of Pushkin changed its name three times. _____

Учащиеся выполняют задание 2: заполняю **Read the text and complete it with the phrases (a – d). Fill in the chart** (таблицу = a table = a chart).

- a) large gardens around the palaces
- b) St Petersburg's Winter Palace
- c) has not very many places of interest
- d) can see beautiful paintings

1	2	3	4

IV. Заключительная часть

1. Подведение итогов работы

Завершите предложение: Теперь я знаю, что Царское Село – это.... Город Пушкин

....

It was difficult for me to

Now I know how to....

I liked to...

I can ...

2. Оценивание

3. Домашнее задание

For homework:

Fill in the table on the text:

The Town of Pushkin

Where is the town of Pushkin situated?	When did this town appear?	What were the town's names much earlier?	When did the Town of Pushkin get this name?	Why is the Town of Pushkin called so?	What places of interest are there in this town?
--	----------------------------	--	---	---------------------------------------	---

4. Рефлексия

Использование эмоциональной рефлексии для оценивания общего настроения класса, эмоционального восприятия учебного материала. Как вы себя чувствуете? Вы счастливы или вам грустно? Что вы пожелаете себе? А своим друзьям?

"How are you feeling? Are you happy or sad? What do wish to yourself? And to your friends?"