

# Verdenssamfunnet & internasjonalt samarbeid

## modulplan samfunnsfag for 10.trinn

### Uke 5 - 11



#### Sentral ide:

*Det har blitt vanlig å si at jorda er liten. Da er det ikke størrelsen folk tenker mest på, men heller at avstandene virker så mye mindre nå enn før. En flytur til motsatt side av jordkloden kan ta så lite som et halvt døgn, den samme reisen tok 40 dager for hundre år siden. I dag har vi fantastiske muligheter til å snakke sammen, spille sammen, handle med hverandre og besøke fjerne land. Tar vi dette for mye som en selvfølge?*

*Etter andre verdenskrig skjønnte verden at skulle man unngå at noe slikt skjedde igjen, måtte man begynne å samarbeide. Og skulle man klare det, ble det viktig at alle mennesker fikk like rettigheter.*

#### Læringsmål:

Du skal kunne....

- sammenligne hvordan politiske, geografiske og historiske forhold påvirker levekår, bosettingsmønstre og demografi i forskjellige deler av verden i dag
- reflektere over hvordan mennesker har kjempet og kjemper for forandringer i samfunnet og samtidig har vært og er påvirket av geografiske forhold og historisk kontekst
- utforske og beskrive hvordan menneske- og urfolksrettigheter og andre internasjonale avtaler og samarbeid har betydning for nasjonal politikk, menneskers liv og likestilling og likeverd

#### Sentrale begrep

- Demografi
- Globalisering
- MUL-land
- NIC-land
- I-land
- Kolonisering og kolonimakter
- Imperialisme og den transatlantiske slavehandelen/trekanthandelen
- Det britiske imperiet
- Frigjøringskamper
- Råvarer
- FN & menneskerettigheter
- Urbefolkning

#### Forslag til læringsaktiviteter

- Forelesning og notater, korte filmklipp
- Jobbe med oppgaver og spørsmål, individuelt og i grupper, både muntlig og skriftlig
- Quiz, Kahoot, begrepsøving
- Fordypning (sammenligning) område/land.

#### Vurderingssituasjoner

- Muntlig framføring i grupper for lærer
- Deltakelse i diskusjoner i klasse og i grupper
- Innlevering av oppgaver til vurdering

#### Ressurser

- Samfunnsfag 10, kap.4 og 5
- Underveis historie 10, kap.7, 11, 12 og 13
- Underveis geografi 10, kap. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
- Skolen Min; [flukt og migrasjon, internasjonalt samarbeid \(9.\)](#)
- Den nye imperialismen [Tidslinje, Årsakene, Konsekvensene](#)

