

التمرين الأول (05):

ليكن ABC مثلثا قائم في B ومتساوي الساقين حيث: $BA = 1$
نعتبر النقطتين G و H المعرفتين كما يلي: من أجل كل نقطة M من المستوي
 $\vec{3MC} - \vec{MA} = 2\vec{MH}$ ، $\vec{3MC} - 2\vec{MB} = \vec{MG}$

(1) عبر عن $\vec{AG}$ و $\vec{BH}$ بدلالة $\vec{AB}$ و $\vec{AC}$

(2) استنتج أن $\vec{AG}$ و $\vec{BH}$ مرتبطان خطيا.

(2) عين مجموعة النقط M من المستوي بحيث: $2\|\vec{3MC} - 2\vec{MB}\| = \|\vec{3MC} - \vec{MA}\|$

(4) بين أن الشعاع $\vec{MA} - 2\vec{MB} + \vec{MC}$ مستقل عن النقطة M

(5) إستنتج مجموعة النقط M من المستوي بحيث: $\|\vec{3MC} - 2\vec{MB}\| = \|\vec{MA} - 2\vec{MB} + \vec{MC}\|$

مع تحديد عناصرها المميزة. (علما أن $\|\vec{BA} + \vec{BC}\| = \sqrt{2}$).

التمرين الثاني (05):

$p(x) = x^3 - 6x^2 + 11x - 6$ نعتبر كثير حدود

(1) تحقق أن: 3 جذر لـ $p(x)$.

(2) جد عبارة $q(x)$ حيث: $p(x) = (x-3)q(x)$

(3) أدرس إشارة $p(x)$ على IR .

(4) نعتبر كثير حدود $f_m(x) = x^2 - mx$ حيث m وسيط حقيقي.

1. بين أن حل المعادلة $(p \circ f)(x) = 0$ يكافئ حل ثلاث معادلات يطلب تعيينها.

2. ناقش حسب قيم الوسيط الحقيقي m عدد حلول المعادلات التالية

$$x^2 - mx = 1 ; x^2 - mx = 2 ; x^2 - mx = 3$$

التمرين الثاني (04):

لتكن الدالة g المعرفة على المجال $D_g = \left[0; \frac{1}{2}\right]$ بـ: $g(x) = x^3 - 3x - 2$.

1. أدرس اتجاه تغير الدالة g على D_g ، ثم استنتج إشارتها على D_g .

2. نعرف على المجال $\left[0; \frac{1}{2}\right]$ الدالة f بـ: $f(x) = \frac{x^3 + 1}{x^2 - 1}$ حيث a, b, c أعداد حقيقية.

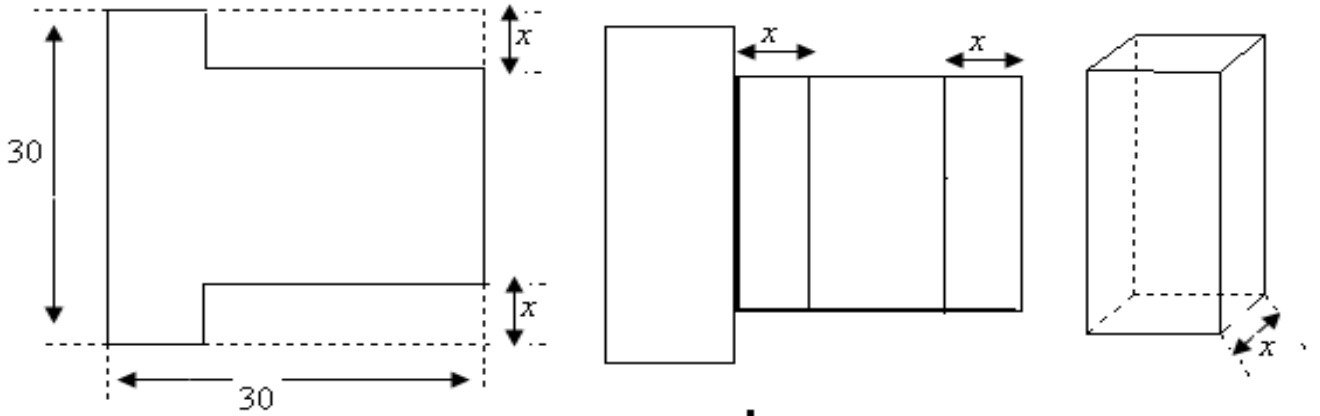
1- بين أن $f'(x) = \frac{xg(x)}{(x^2 - 1)^2}$ من أجل كل x من $\left[0; \frac{1}{2}\right]$.

2- استنتج اتجاه تغير الدالة f على المجال $\left[0; \frac{1}{2}\right]$.

3- استنتج عنصرا حادا من الأعلى وعنصرا حادا من الأسفل للدالة f على المجال $\left[0; \frac{1}{2}\right]$.

التمرين الثالث (6 ن):

1. نعتبر الدالة f المعرفة على $\mathbb{R}$ بـ : $f(x) = 2x^3 - 60x^2 + 450x$.
 - أحسب $f'(x)$.
 - أدرس تغيرات الدالة f على المجال $[0;20]$ ، ثم شكل جدول تغيراتها.
 - عين معادلة المماس (Δ) لـ (C_f) منحنى الدالة f عند النقطة التي فاصلتها 0 .
 - عين نقط تقاطع (C_f) مع محور الفواصل (أي : حلول المعادلة $f(x) = 0$) .
2. لصناعة علبة لحفظ الحليب نستعمل ورقة من الكرتون مربعة الشكل ثم نقطع من طرفيها شريطين لهما نفس العرض والطول (أنظر الشكل) .



طول ضلع الورقة المربعة يساوي 30 cm ، نعتبر أن عرض الشريطين المقطوعين يساوي x (الوحدة cm) ،
نفرض أن : $0 \leq x \leq 15$.

- برهن أن حجم العلبة $V(x)$ بالـ (cm^3) يعطى بالعلاقة : $V(x) = 2x^3 - 60x^2 + 450x$.
- عين قيمة x التي من أجلها يكون الحجم $V(x)$ أكبر ما يمكن ؟ ما هي قيمة هذا الحجم عندئذ باللتر.

انتهى

حكمة:

تستطيع أن تنجح في حياتك ولو كان كل الناس يعتقدون أنك غير ناجح ولكنك لا تنجح أبدا إذا كنت تعتقد في نفسك أنك غير ناجح