

Kodeks życia szkoły Córek Maryi



Drodzy rodzice, jest to kodeks postępowania, który będzie towarzyszył dziecku przez cały rok szkolny. Prosimy o zapoznanie się z nim wraz z dzieckiem, abyście byli w pełni świadomi zachowania oczekiwanego w naszej szkole i możliwych sankcji w przypadku jego nieprzestrzegania. W razie jakichkolwiek pytań prosimy o kontakt.

4 prawa:

1. **Wszelka przemoc fizyczna lub słowna jest zabroniona**
2. **Każdy brak szacunku będzie karany**
3. **Wszystkie materiały muszą być przestrzegane**
4. **Zabrania się opuszczania terenu obiektu bez upoważnienia**

Jesteśmy zjednoczeni wokół tych 4 praw, które stanowią podstawę naszej tożsamości i naszych wspólnych wartości. Wszystkie nasze zasady są na nich oparte.

Dlaczego w szkołach obowiązują zasady?

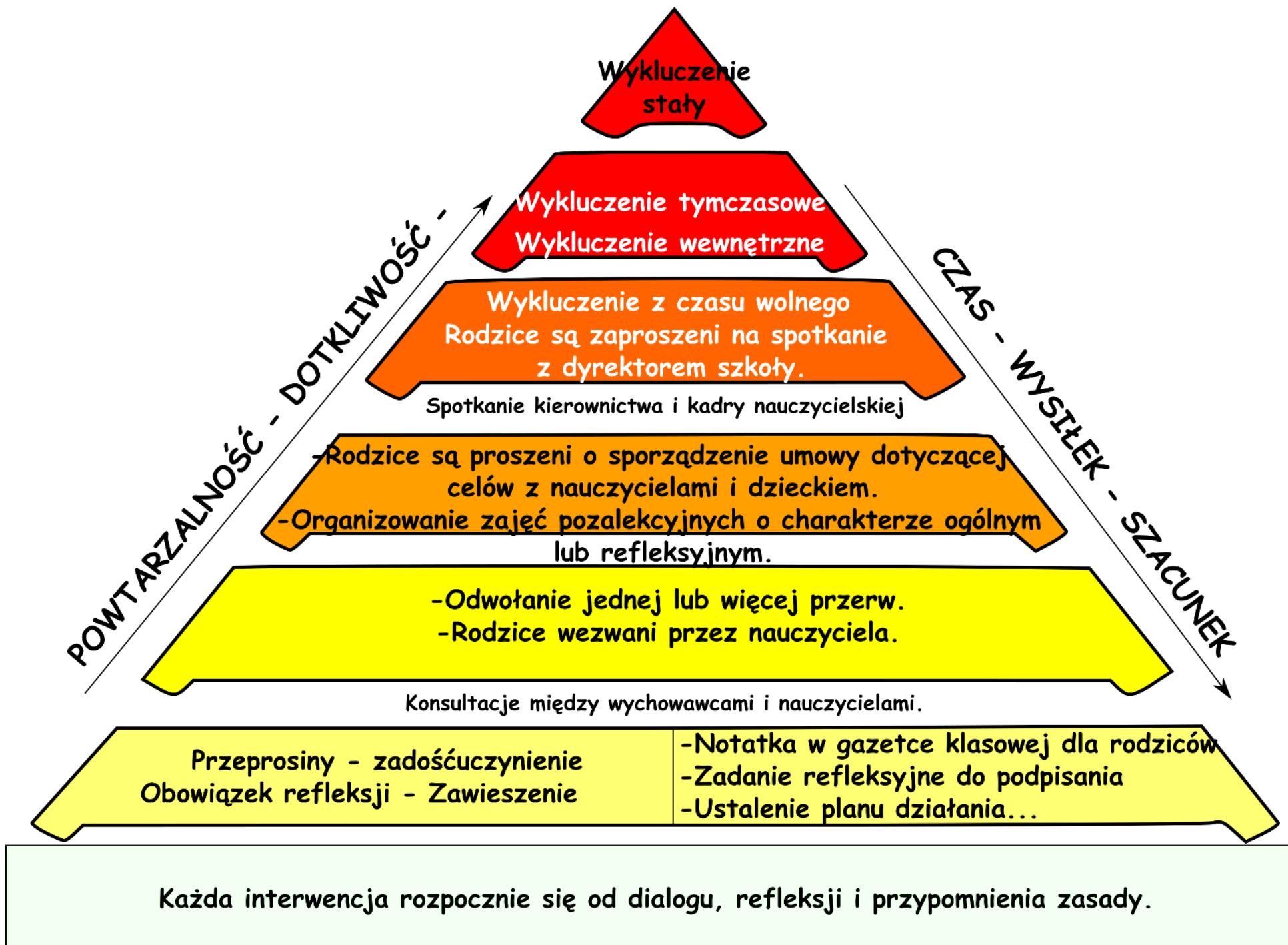
- Nasza szkoła zrzesza wiele dzieci i dorosłych. Tworzymy grupę.
- Zasady chronią grupę i wyznaczają granice.
- Zasady pomagają nam lepiej ze sobą żyć.
- Musisz być świadomy tych zasad, rozumieć ich znaczenie, przestrzegać ich i zachowywać się zgodnie z oczekiwaniami.
- Dorośli docenią twoje wysiłki.
- Jeśli złamiesz jedną lub więcej zasad zawartych w Kodeksie Postępowania, będziesz musiał zaakceptować konsekwencje.
- Kary będą proporcjonalne do wieku oraz powagi i powtarzalności wykroczenia.

Interwencja w zależności od dotkliwości i powtarzalności

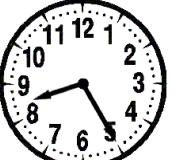
Nasza interwencja rozpocznie się od **dialogu, refleksji i przypomnienia zasady**. W zależności od powagi i powtarzalności wykroczenia **możliwe są inne sankcje**.



- 1) Jestem punktualny i przynoszę ze sobą wymagane materiały szkolne, niezbędne do tego, abym mógł wygodnie, właściwie i aktywnie pracować/uczestniczyć w zajęciach.
- 2) Przynoszę zdrową, zbilansowaną przekąskę i tosty, które są wystarczające, aby zapewnić mi zdrowie i utrzymać uwagę przez cały dzień.
- 3) Szanuję siebie, dbając o swój wygląd, ubranie i higienę osobistą.
- 4) Robię, co mogę i daję z siebie wszystko w nauce. Jestem aktywnym uczestnikiem swojego sukcesu.
- 5) Nie waham się prosić dorosłych w szkole o pomoc, gdy napotykam trudności.
- 6) Mówię po francusku na zajęciach, chyba że chcę pomóc koledze z klasy lub członkowi rodziny, powitać ich i wesprzeć w nauce języka francuskiego.



	Oczekiwane zachowanie:	Po co to robić?	Jeśli złamię zasadę...
<u>Szanuję siebie</u> 	1-Będę dbać o swoje zdrowie i bezpieczeństwo przez cały czas w szkole. Nie przynoszę: • Napoje inne niż woda • Guma do żucia • Pikantne herbatniki i chipsy • Lizaki i słodczyce <i><u>(z wyjątkami określonymi przez szkołę)</u></i>	☐ Dbać o siebie i innych. ☐ Promowanie zróżnicowanej i zdrowej diety. ☐ Aby zmniejszyć ilość odpadów, berlingoty.	-Osoba dorosła ze szkoły poinformuje mnie, jeśli moje zachowanie jest niebezpieczne. -Nie będę mógł ich jeść.
<u>Szanuję inne</u> 	2 Słucham i wykonuję polecenia wszystkich dorosłych w szkole. 3 - Przyjmuję pokojowe zachowanie. • Moje gesty, postawa fizyczna i mimika twarzy mają takie samo znaczenie jak słowa. • Rozwiązuję konflikty poprzez dialog. Jeśli nie mogę znaleźć rozwiązania, mogę poprosić o pomoc osobę dorosłą. • Zostawiam innym to, co do nich należy. • Podczas przerw bawię się w miejscach zarezerwowanych dla mnie i nie przeszkadzam innym dzieciom w zabawie (miejsca te są oznaczone barierkami i zostaną ci pokazane na początku roku).	☐ Ponieważ zadaniem dorosłych jest pomaganie mi i prowadzenie mnie. ☐ Ponieważ szacunek rodzi szacunek. ☐ Życ w przyjemnym klimacie. ☐ Żeby nie narażać się na niebezpieczeństwo. ☐ Mieć dobre relacje z innymi. ☐ Aby zapewnić bezpieczeństwo sobie i innym.	-Interwencja w zależności od nasilenia i powtarzalności (patrz wyżej) -Będę musiał przeprosić i zwrócić lub wymienić skradziony przedmiot. -Interwencja w zależności od nasilenia i powtarzalności (patrz wyżej) -Będę tymczasowo odizolowany od podwórka.

 	4 - Chodzę i rozmawiam cicho na korytarzach. 5 - Akceptuję różnice: uczę się, komunikuję i bawię z innymi bez wykluczenia lub dyskryminacji.	☐ Stworzenie przyjemnego środowiska do nauki. ☐ Uznanie, że każda osoba ma swoją wartość, mocne strony i ograniczenia. ☐ Rozwój "wspólnego życia".	-Interwencja w zależności od nasilenia i powtarzalności (patrz wyżej) -Będę musiał wykonać zadanie refleksji. -Interwencja w zależności od nasilenia i powtarzalności (patrz wyżej).
<u>Jestem odpowiedzialny za swój sukces</u>   	6- Jestem w swoim rzędzie w : -8h25 -12h15 -14h15 -15h05 7-Smartfony i podłączone zegarki są zakazane w szkole. 8 - Wykonuję pracę wymaganą w szkole.	☐ Aby uniknąć zaległości w nauce i pomóc mi utrzymać motywację w szkole. ☐ Aby nie zakłócać płynnego przebiegu lekcji. ☐ Rozwijanie dobrych nawyków pracy. ☐ Aby zapewnić, że cała klasa będzie pracować. ☐ Aby zapobiec uszkodzeniu lub kradzieży moich rzeczy osobistych. Szkoła zrzeka się wszelkiej odpowiedzialności. ☐ Uczyć się i dawać sobie wszelkie możliwości rozwoju. ☐ Być z siebie dumnym.	-Notatka zostanie zapisana w moim dzienniku klasowym. -Będę musiał nadrobić stracony czas w wolnym czasie. -Interwencja w zależności od nasilenia i powtarzalności (patrz wyżej) -Mój telefon komórkowy zostanie skonfiskowany. Tylko moi rodzice będą mogli odebrać go z biura zarządu. -Jeśli zrobię to ponownie, mój telefon komórkowy zostanie skonfiskowany na miesiąc. -Notatka zostanie zapisana w moim dzienniku klasowym. -Będę musiał to zrobić w wolnym czasie.

<u>Szanuję swoje środowisko</u>  	9-Dbam o swoją szkołę i staram się nie niszczyć jej terenu. Korzystam z koszy i segreguję śmieci. 10 - Dbam o swój sprzęt i ten, który został mi wypożyczony (gry, książki itp.). • Zastępuję to, co straciłem lub zepsułem. • Biorę aktywny udział w porządkowaniu wyposażenia placu zabaw (klocki, gry, Récré Jeu T'aime).	☐ Szanować pracę ludzi, którzy sprawiają, że nasza szkoła jest piękna i czysta. ☐ Unikanie marnotrawstwa i rozpoznawanie wartości rzeczy. ☐ Ponieważ mam obowiązek szanować to środowisko. ☐ Ucz się i baw w przyjaznym środowisku.	-Interwencja w zależności od nasilenia i powtarzalności (patrz wyżej) -Będę brał udział w pracach konserwacyjnych i porządkowych w szkole. -Notatka zostanie zapisana w moim dzienniku klasowym. -Będę musiał wykonać zadanie refleksji. -Będę musiał naprawić lub wymienić uszkodzony przedmiot. -Przypomnienie zasady.
---	---	---	--

"Zapoznałem się z kodeksem postępowania szkoły i zobowiązuję się go przestrzegać.

Podpis studenta :

"Zapoznaliśmy się z kodeksem postępowania szkoły. Zobowiązujemy się wspierać nasze dziecko i szkołę z szacunkiem dla dziecka".

Podpis rodziców:

"My, dorośli w szkole, cały zespół pedagogiczny i dyrekcja, jesteśmy gwarantami tego kodeksu postępowania. Jesteśmy zobowiązani do wysłuchania cię i wspierania cię w nauce szkolnej i nauce bycia dobrym obywatelem.

Podpis posiadacza :