

雲林縣 114 學年度第 2 學期建國國中七年級彈性學習課程—閱讀理解初階課程計畫表

設計者：七年級教學團隊

一、課程時間

[illegible]

二、課程計畫內涵

課程類別	☒ 統整性探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他	教學節數	20	教材來源	自編教材	師資安排	校內師資
總綱 核心素養	A-A 1 具備良好 的身心發展知能 與態度, 並展現 自我潛能、探索 人性、自我價值 與生命意義、積 極實踐。 A-B 1 具備運用 各類符號表情達 意的素養, 能以 同理心與人溝通 互動, 並理解數 理、美學等基本 概念, 應用於日 常生活 中。 A-C 1 培養道德思 辨與實踐能力, 具備民主素養、法治觀念與環境 意識, 並主動參 與公益團體活 動, 關懷生命倫 理議題與 生態環 境。 J-C2 具備利他與 合群的知能與態 度, 並培育相互 合作及與人和諧 互動的素養。						

課程目標	(一)能運用所學之語詞創作。 (二)能運用不同的修辭法寫作。 (三)能恰當運用標點符號。 (四)能分辨各種不同文體的特色。 (五)能認識作者及其寫作風格。 (六)能使用工具書, 養成自學精神。 (七)能領悟文章深意, 思考轉化提升為道德情操。						
學習表現	(一)能了解文章的內容。 (二)能了解文言文字詞的用法。 (三)能欣賞文章之美。						
學習內容	一、「傾聽樹的聲音」 二、「心中的家人」、「雙聲疊韻」 三、「雙雙對對」、「詩中有畫」四、 「眼淚」 五、「先生不知何許人也」、「自傳寫作」六、 「享受吧！我的旅行」 七、「植物象徵」 八、「祈禱詞」九、 「喜怒哀樂」 十、那默默的一群——小人物大英雄」十 一、「童年記憶」 十二、「我是大記者」、「量詞大考驗」						
融入議題	■ 性別平等教育 □性侵害防治 ■ 生涯規劃教育	■人權教育 □資訊教育 ■家庭教育	■環境教育 □能源教育 □原住民教育	■海洋教育 □安全教育 ■戶外教育	■品德教育 □防災教育 □國際教育	■生命教育 ■閱讀素養 □家暴防治	□法治教育 □多元文化教育 □科技教育

週次	主題 名稱	教學活動重點 (教學內容)	教學 節數	評量方式
1	一、「傾聽樹的聲音」	一、「傾聽樹的聲音」 引起動機 老師介紹校園中的植物，與學生進行校園巡禮。教學活動 學生分組討論、整理校園中的植物有哪些，並分享自己喜愛的植物是什麼和原因。總結活動 老師就學生發表的內容作整理，教導學生欣賞、愛護自然的道理。(可配合學習單一)	1	口頭評量 作業評量 自我評量 學習單
2	一、「傾聽樹的聲音」	一、「傾聽樹的聲音」 引起動機 老師介紹校園中的植物，與學生進行校園巡禮。教學活動 學生分組討論、整理校園中的植物有哪些，並分享自己喜愛的植物是什麼和原因。總結活動 老師就學生發表的內容作整理，教導學生欣賞、愛護自然的道理。(可配合學習單一)	1	口頭評量 作業評量 自我評量 學習單
3	一、「傾聽樹的聲音」	一、「傾聽樹的聲音」 引起動機 老師介紹校園中的植物，與學生進行校園巡禮。教學活動 學生分組討論、整理校園中的植物有哪些，並分享自己喜愛的植物是什麼和原因。總結活動 老師就學生發表的內容作整理，教導學生欣賞、愛護自然的道理。(可配合學習單一)	1	口頭評量 作業評量 自我評量 學習單

4	二、「心中的家人」	二、「心中的家人」 引起動機 請同學帶一張與家人的合照，於課堂上臺分享照片的故事。教學活動 讓同學分組完成學習單(一)。 總結活動 同學分享自己畫的漫畫或是捏出的作品。	1	口頭評量 作業評量 自我評量 學習單
5	二、「雙聲疊韻」	二、「雙聲疊韻」 引起動機 老師複習雙聲與疊韻的概念，同學完成學習單(二)。教學活動 老師訂正、解說學習單(二)，同學分享自己與家人相處的故事。總結活動 在家庭聯絡簿上寫下對親人的感謝。	1	口頭評量 作業評量 自我評量 學習單
6	三、「雙雙對對」	三、律詩選——「雙雙對對」 引起動機 舉辦一場唐詩背誦大賽，表現優良的同學給予獎勵。教學活動 同學完成學習單(一)，老師可將學習單上的舉例文章補充完整並解說。總結活動 同學即席默背學習單上的作品，老師徵求自願同學背誦，表現優異者給予獎勵。	1	口頭評量 作業評量 自我評量 學習單

7	三、「詩中有畫」	三、律詩選——「詩中有畫」 引起動機 同學分組進行唐詩接龍大賽，表現優良者給予獎勵。教學活動 同學選擇一首自己最喜歡的唐詩，然後準備美勞工具，將唐詩的內容畫出來。總結活動 同學將自己的繪畫作品分享於公布欄。	1	口頭評量 作業評量 自我評量 學習單
8	四、「眼淚」	四、負荷——「眼淚」 引起動機 老師發下補充文章吳晟〈眼淚〉給同學閱讀。教學活動 同學完成學習單(一)，老師訂正、解說。總結活動 播放一段親情影片，同學分組討論電影內容與自己的感想，並推派一名同學報告小組的結論。	1	口頭評量 作業評量 自我評量 學習單
9	四、「眼淚」	四、負荷——「眼淚」 引起動機 老師發下補充文章吳晟〈眼淚〉給同學閱讀。教學活動 同學完成學習單(一)，老師訂正、解說。總結活動 播放一段親情影片，同學分組討論電影內容與自己的感想，並推派一名同學報告小組的結論。	11	口頭評量 作業評量 自我評量 學習單

10	五、「先生不知何許人也」	五、「先生不知何許人也」 引起動機 同學完成學習單(一)。 教學活動 老師訂正、解說學習單(一)，並補充幾個人物的故事給同學，練習傳記寫作。總結活動 老師補充另外的稱號給同學，可斟酌補充其文章。	1	口頭評量 作業評量 自我評量 學習單
11	五、「自傳寫作」	五、「自傳寫作」引 起動機 老師複習傳記的寫作要點，和自傳書寫的注意事項。教學活動 同學寫一篇自傳。 總結活動 同學分享自己寫的自傳。	1	口頭評量 作業評量 自我評量 學習單
12	六、「享受吧！我的旅行」	六、「享受吧！我的旅行」 引起動機 老師發下學習單。 教學活動 同學選擇一個臺灣一個地方規劃旅遊行程，完成學習單。總結活動 同學分享自己的旅遊規劃，課堂後公布於布告欄。	1	口語評量 討論 活動進行
13	七、「植物象徵」	七、「植物象徵」 引起動機 老師播放花的圖片並介紹它們的花語。 教學活動 老師介紹幾位古人與植物之間的關係，例如：林和靖與梅。總結活動 同學說說哪一種花最能代表自己的人格特質。	1	口頭評量 作業評量 自我評量 學習單

14	八、「祈禱詞」	八、「祈禱詞」 引起動機 老師發下補充資料李家同的〈祈禱詞〉，同學朗誦文章。教學活動 老師發下學習單，並帶領同學一起閱讀、賞析。總結活動 同學完成學習單並發表答案，老師教導正確的應對態度。	1	口頭評量 作業評量 自我評量 學習單
15	八、「祈禱詞」	八、「祈禱詞」 引起動機 老師發下補充資料李家同的〈祈禱詞〉，同學朗誦文章。教學活動 老師發下學習單，並帶領同學一起閱讀、賞析。總結活動 同學完成學習單並發表答案，老師教導正確的應對態度。	1	口頭評量 作業評量 自我評量 學習單
16	九、「喜怒哀樂」	九、「喜怒哀樂」 引起動機 同學上台表演「喜怒哀樂」的情緒給台下同學猜。教學活動 老師提供情境題讓同學表演。總結活動 老師教導正確的應對態度。	1	口頭評量 作業評量 自我評量 學習單
17	十、「小人物大英雄」	十、「小人物大英雄」 引起動機 同學分享對於「清道婦」、「資源回收員」、「垃圾處理員」的想法。教學活動 老師發下學習單(一)，同學完成後分享答案。總結活動 老師解說這些「小人物大英雄」的特質與共通點，讓學生學習正確的態度。	1	口頭評量 作業評量 自我評量 學習單

18	十一、「童年記憶」	十一、「童年記憶」 引起動機 同學說說童年時最喜歡做的事，並將小時候聽的兒歌帶來分享。教學活動 同學以「小時候」為題寫作一篇文章，文長約 500 字。總結活動 同學分享自己的文章。	1	口頭評量 作業評量 自我評量 學習單
19	十二、「我是大記者」	十二、「我是大記者」 引起動機 老師發下學習單，讓同學於課堂前完成。教學活動 同學分組討論小組成員的學習單內容，並推派一名同學上台作整理報告。總結活動 同學完成學習單，老師訂正、解說。	1	口頭評量 作業評量 自我評量 學習單
20	十二、「量詞大考驗」	十二、「量詞大考驗」 引起動機 同學完成學習單。 教學活動 同學即席出題並指定一名同學回答， 回答同學需說出與題目搭配的正確量詞。 總結活動 老師訂正、解說。表現優良者給予獎勵。	1	口頭評量 作業評量 自我評量 學習單