

Виховна година «Безпечний інтернет».

Мета: розвиток інформаційної культури школярів.

Завдання:

1. Сформувати уявлення про правила відповідальної та безпечної поведінки в сучасному інформаційному просторі.
2. Пояснити важливість критичного сприйняття інформації, отриманої з Інтернету та за допомогою мобільного зв'язку.
3. Ознайомити учнів з основними нормами та правилами спілкування в мережі.

Обладнання: дошка, кольорова крейда, папір, фломастери, роздатковий матеріал, нушики.

Хід заняття

1. Вступна частина. Бесіда

- Сьогодні на уроці ми продовжуємо говорити про безпеку.

- Як ви розумієте значення слова «безпека»? *(діти висувують припущення, вчитель доповнює) (Безпека – це стан захищеності, коли відсутні небезпеки або загрози. Це таке становище, за якого нічого не загрожує людині чи будь-чому іншому).*

- Що, на вашу думку, означає слово «загроза»?

(Загроза – це залякування або намір заподіяти шкоду, неприємність чи зло).

- Звідки, на вашу думку, можуть виникати загрози?

(Інтернет став невід'ємною частиною нашого життя та суттєво вплинув на розвиток суспільства. Проте, поряд із численними перевагами, він може приховувати й певні ризики. У мережі нерідко трапляється інформація, що суперечить закону, порушує права людини та принижує її гідність)

Наша виховна година має на меті допомогти вам краще орієнтуватися в Інтернет-просторі та навчитися використовувати його з користю. Ми

поговоримо про способи захисту від інтернет-загроз, важливість обережності та безпеки, а також проведемо анкетування, як ви обізнані з темою.

2. Робота в групах.

Кожна команда отримує картку з завданням. На його виконання відводиться 5–6 хвилин. Свої відповіді учні записують на аркушах, після чого відбувається спільне обговорення.

I група. Як ви розумієте поняття Інтернет?

II група. Які небезпеки можуть виникати під час користування Інтернетом?

III група. Назвіть основні правила безпечної роботи в Інтернеті.

3. Колективне обговорення: Яких правил слід дотримуватися під час спілкування в мережі Інтернет.

4. Анкетування «Безпечний інтернет» (діти виконують на окремих аркушах паперу) (з подальшим з обговоренням)

A) Так, якщо це твої друзі чи знайомі.

Б) Ні, інтернет – це вільний простір, де робиш все, що забажаєш.

В) Так, завжди потрібно дотримуватись правил ввічливого спілкування.

2. Як ти будеш діяти, якщо твій новий знайомий в інтернеті просить надіслати твої особисті фотографії?

A) Запитаю, навіщо йому мої фотографії.

Б) Надішлю фотографії, щоб не здаватися не ввічливим.

В) Припиню спілкування і зразу повідомлю батькам.

3. Кому можна давати свої паролі?

A) Свої паролі можна давати тим, кого знаєш особисто.

Б) Нікому не можна давати свої паролі, навіть найближчим друзям.

В) Свої паролі можна давати тільки найкращим друзям.

4. Як ти будеш діяти, якщо віртуальний знайомий пропонує зустрітись?

A) Відмовлюсь в будь-якому випадку.

Б) Обов'язково піду на зустріч.

В) Піду на зустріч із другом.

5. Як ти будеш діяти, якщо твій віртуальний знайомий просить твої особисті дані.

А) Повідомлю всю потрібну інформацію.

Б) Повідомлю лише номер телефону, все інше – ні.

В) Нікому без дозволу батьків не буде давати особисту інформацію.

6. Коли можна повністю довіряти онлайн-друзям?

А) Після тривалого листування.

Б) Після розмови по телефону та обміну фотографіями.

В) Ніщо не може дати гарантію того, що онлайн-другу можна довіряти.

7. Як ти будеш діяти, якщо незнайомиць надіслав тобі файл із запрошенням приєднатися до цікавої гри.

А) Не буде відкривати цей файл.

Б) Надішлю файл своїм друзям.

В) Завантажу файл і почну грати.

8. Чи можна публікувати в інтернеті свою фотографію разом з фотографіями своїх однокласників?

А) Ні, не можна.

Б) Можна, за згодою однокласників.

В) Можна, згода однокласників не потрібна.

9. Як ти будеш діяти, якщо тебе ображають в мережі?

А) Повідомлю про це батькам, вони допоможуть заблокувати цього користувача.

Б) На образі потрібно відповідати образою.

В) Пораджусь зі своїм другом.

10. Як ти будеш діяти, якщо знайшов у рекламі інтернет-магазину річ, яку давно мріяв купити?

А) Куплю терміново, поки хтось її не купив.

Б) Куплю, якщо на цю річ велика знижка.

В) Нічого не буду купувати без дозволу батьків.

11. Як ти будеш діяти, якщо тобі надійшло повідомлення, що ти призер інтернет-розіграшу?

- А) Розкажу про це друзям, може вони теж стануть переможцями.*
- Б) Проігнорую повідомлення, бо не довіряю інтернет-розіграшам.*
- В) Зателефоную за вказаним номером, щоб отримати приз.*

12. Як ти будеш діяти, якщо виникли проблеми в інтернеті?

- А) Розкажу батькам, вони допоможуть.*
- Б) Нікому не скажу, збережу таємницю.*
- В) Припиню користуватися інтернетом.*

4. Практична робота «Дерево щасливчиків»

Діти малюють на дереві «щасливчиків», будь-якої форми і розміру, розмальовують, а потім вирізають і презентують роботу).

5. Рефлексія

- Що нового ви сьогодні дізналися про безпечне користування Інтернетом?
- Якщо отримана на уроці інформація була для вас корисною та потрібною – підніміть жовтий смайлик. Якщо ви вже знали все, про що йшлося, і дотримуетесь цих правил – підніміть зелений смайлик.

Висновок: Інтернет може бути прекрасним і корисним засобом спілкування з друзями, для навчання, відпочинку. Але, як і реальний світ, він може бути небезпечним.