

Тумайкина Елизавета Юрьевна

воспитатель

Генералова Татьяна Викторовна

воспитатель

Рузанова Ирина Константиновна

воспитатель

Вечерская Ирина Константиновна

воспитатель

Конспект НОД по сенсорному развитию в младшей группе «Разноцветные шары»

Цель: формировать у детей интерес к познанию, желание помочь в трудной ситуации.

Задачи:

1. Формировать умение группировать предметы по цветам.
2. Знакомство с желтым цветом.
3. Побуждать детей к называнию предметов.
4. Воспитывать самостоятельность, активность, умение работать в коллективе.

Материалы и оборудование: кукла Катя, магнитная доска, бабочки на ниточке, дорожка с нашитыми пуговицами, ребристая доска, иллюстрации - цыпленок, солнышко, банан, лимон - желтого цвета.

Ход занятия:

Дети снимают сандалики и входят в группу в носочках.

Воспитатель: дети, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Воспитатель: Теперь давайте поздороваемся друг с другом. Поверните голову к окошку, улыбнитесь соседу слева. А теперь поверните голову в другую сторону и улыбнитесь соседу справа. **Воспитатель:** (показывает конверт, ребятам, сегодня нам пришло вот такое письмо.

Кукла Катя очень расстроена, у нее что-то случилось. Мы должны ей помочь. Поможем?

Воспитатель: тогда давайте немедленно отправимся в гости к Кате и узнаем, что же у нее произошло.

Посмотрите, нам нужно пройти по трем дорожкам, чтобы добраться до Кати.

Отправляемся в путь! Дети идут по кругу сначала по зеленому коврику («травке»), затем по дорожке с пуговицами («камушкам»), далее по ребристой дорожке («горочкам»). Похвалить детей.

Подвести детей к кукле Кате (возле нее лежит коробочка с магнитиками разного цвета). Рядом стоит магнитная доска, на ней нарисованы контуры шариков разными маркерами.

Воспитатель: Катюша, что у тебя случилось, почему ты плачешь?

Кукла: ребята, я нарисовала шарики и хотела их украсить магнитиками, но магнетики все рассыпались. Я так расстроилась, что теперь не могу разложить их по цветам. Ребята, помогите мне украсить шарики снова?

Воспитатель: ребята, посмотрите, в красный контур шарика мы положим магнетики какого цвета?

Воспитатель: правильно, а в синий контур? А скажите мне пожалуйста, какой формы у нас шарики? Обратите внимание, магнитиков у нас много или мало?

Воспитатель: ребята, смотрите, один шарик у нас остался не украшенный. Вы знаете, какой это цвет?

Воспитатель: Правильно, это жёлтый цвет, а что же у нас может быть желтого цвета? **Воспитатель:** посмотрите, Катюша очень довольна, она улыбается и говорит вам

спасибо. Мы выполнили задачу, помогли Кате? Нам нужно отправляться в обратный путь, давайте возьмем с собой Катю и поиграем с ней. Дети возвращаются обратно по той же дорожке. Проговаривая известную физминутку: «Давай с тобой попрыгаем».

Воспитатель: вот мы и пришли обратно. Ребята, наша Катя очень любит играть с бабочками, давайте пойдем на полянку и поищем бабочек. (Разложены цветы на них бабочки того же цвета). Дети ищут бабочек, видят цветы, а бабочки не заметны, а как вы думаете, почему мы не сразу увидели бабочек?

Воспитатель: Потому что бабочки такие же по цвету, как и цветы, еще можно сказать одинаковые по цвету. а теперь посмотрите, если зеленую бабочку положить на желтый цветочек, ее будет видно? а бабочки одинаковые или разные? (по размеру, по цвету)

Воспитатель: а я еще что-то заметила. Цветочки у нас большие, а бабочки?

Воспитатель: Правильно, а теперь давайте поиграем с бабочками. Мы возьмем их за ниточку и подуем на них, посмотрим, как они летают.

Дети дуют на бабочек, и сажают их на цветок того же цвета, что и бабочка.

Воспитатель: Молодцы. А если бабочка сядет на цветочек другого цвета, то её легко можно будет увидеть, и она может погибнуть. Поэтому вот так бабочки прячутся от врагов. Вы сегодня здорово поработали. Что больше вам понравилось и запомнилось?