Guía Diagnóstica – Física

Grado 10° | Jornada Nocturna | Educación de Jóvenes y Adultos

Nombre del estudiante: _____
Fecha: _____
Curso: 10° Nocturna

📌 Instrucciones

Esta guía **no tiene calificación**. Su objetivo es conocer tus ideas previas sobre situaciones cotidianas relacionadas con la Física. No hay respuestas malas; responde con sinceridad y usando tus propias palabras.

---

1. Reconociendo la Física en la vida diaria

1. Menciona **dos situaciones de tu vida diaria o de tu trabajo** donde creas que interviene la Física.

- Situación 1: _____
- Situación 2: _____

2. ¿Por qué crees que esas situaciones tienen relación con la Física?

---

2. Movimiento y reposo

3. Cuando una persona camina desde su casa hasta el colegio, ¿dirías que está en movimiento o en reposo? ¿Por qué?

---

4. Una persona sentada dentro de un bus en movimiento:

- ☐ Está en movimiento
- ☐ Está en reposo
- ☐ Depende desde dónde se observe

Explica tu respuesta:

---

3. Fuerza y esfuerzo

5. Dos personas cargan el mismo objeto pesado. Una se cansa más que la otra. ¿A qué crees que se debe esta diferencia?

---

6. ¿Has usado fuerza hoy? Describe en qué momento.

---

4. Tiempo, distancia y velocidad (ideas previas)

7. Si dos personas recorren la misma distancia, pero una tarda más tiempo que la otra, ¿quién crees que iba más rápido? ¿Por qué?

---

5. Actitud frente a la Física

8. Marca con una X la opción que mejor te represente:

- ☐ Me gusta la Física
- ☐ Me parece difícil, pero quiero aprender
- ☐ Me cuesta mucho y me da miedo
- ☐ Nunca la he entendido bien

9. ¿Qué esperas aprender en la clase de Física este año?
