

Guía Diagnóstica – Física

Grado 10° | Jornada Nocturna | Educación de Jóvenes y Adultos

Nombre del estudiante: _____

Fecha: _____

Curso: 10° Nocturna

Instrucciones

Esta guía **no tiene calificación**. Su objetivo es conocer tus ideas previas sobre situaciones cotidianas relacionadas con la Física. No hay respuestas malas; responde con sinceridad y usando tus propias palabras.

1. Reconociendo la Física en la vida diaria

1. Menciona **dos situaciones de tu vida diaria o de tu trabajo** donde creas que interviene la Física.

● Situación 1: _____

● Situación 2: _____

2. ¿Por qué crees que esas situaciones tienen relación con la Física?

2. Movimiento y reposo

3. Cuando una persona camina desde su casa hasta el colegio, ¿dirías que está en movimiento o en reposo? ¿Por qué?

4. Una persona sentada dentro de un bus en movimiento:

- Está en movimiento
- Está en reposo
- Depende desde dónde se observe

Explica tu respuesta:

3. Fuerza y esfuerzo

5. Dos personas cargan el mismo objeto pesado. Una se cansa más que la otra. ¿A qué crees que se debe esta diferencia?

6. ¿Has usado fuerza hoy? Describe en qué momento.

4. Tiempo, distancia y velocidad (ideas previas)

7. Si dos personas recorren la misma distancia, pero una tarda más tiempo que la otra, ¿quién crees que iba más rápido? ¿Por qué?

5. Actitud frente a la Física

8. Marca con una X la opción que mejor te represente:

- Me gusta la Física
- Me parece difícil, pero quiero aprender
- Me cuesta mucho y me da miedo
- Nunca la he entendido bien

9. ¿Qué esperas aprender en la clase de Física este año?
