المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة..مسقط..
مدرسة: .....بيكن هاوس.....

تحضير مادة ..أحب لغتي... العام الدراسي 2020/2021 م

- اسم المعلم/المعلمة: .....بانا حمزة.....

الصف: الأول	الوحدة: هنا أتعلم	عنوان الدرس/ الموضوع: حرف ص

اليوم والتاريخ	8-2	9-2	10-2			
الحصة	8	1-5-7	7			
أرقام الأهداف/المخرجات	1-2-3-4-5-6-7-8-9	10-11-12-13-14-15-16-17-18	19-20-**21-22**-23			

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	التعلم القبلي: فيديو للطلاب التمهيد: فيديو عن حرف المفاهيم : حرف ,مقاطع ,كلمة,جملة,النص, مقطع طويل, مقطع قصير, مرفرفًا,زي الأشبال.		
الأهداف/ المخرجات التعليمية	**الاستراتيجيات/طرق التدريس**	**آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية**	**الوسائل ومصادر التعلم**
يتوقع من التلميذ عند نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن: أتأمل 1- يتأمل التلميذ أشكال الحرف بصريًا 2- يتعرف على اسم الحرف ص المدروس وأشكاله بصريا 3- يكتشف في لوحة التأمل ماله علاقة بحرف ص	(-8-4 -19) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء ( ) العصف الذهني. (3-2-1-) تنبأ،فسر,لاحظ ( )التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي	عرض الحرف ص مجرد مع الصورة الدالة عليه ليتعرف التلميذ على اسمه وشكله الطلب من التلاميذ ترديد اسم الحرف ص ما اسم الصورة الموجودة في اللوحة. تهيئة التلاميذ للاستماع واخبارهم بآداب الاستماع تقرأ المعلمة النص قراءة جهيرة سليمة خالية من الأخطاء مع مراعاة الأسلوب الشائق وتلوين	شاشة العرض كتاب المتعلم عرض وسائل تعليمية حقيبة الحرف الحروف بأشكالها نقاط تعليم الحروف

الإستماع 4- يستمع إلى النص استما عًا جيدًا 5- يسرد النص بإسلوبه الخاص 6- يحدد الشخصيات الأساسية في النص 7- يستخرج من النص الحرف من خلال الكلمات 8- يجيب عن أسئلة النص إجابةصحيحة. 9- يحترم العلم القراءة 10- يحلل صوتيًا الجملة إلى كلمات. 11- يحلل صوتيًا الكلمات إلى مقاطع. 12- يحلل صوتيًا المقاطع إلى أصوات. 13- يحدد مواقع الحرف في الكلمات 14- ينطق حرف ص بأصواته القصيرة 15- ينطق حرف ص بأصواته الطويلة 16- يميز بين الأصوات القصيرة والأصوات الطويلة 17- يقرأ الكلمات والجمل مستعينًا بالصور قراءة صحيحة.	( ) القياس. ( ) القصة ( ) الخرائط الذهنية. ( ) الاستكشاف الاستقرائي (12) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار. (11) التعلم بالأقران, ( ) حل المشكلات. ● أخرى: .التعلم الفردي (-5-6-7--9-10-11-12-1 3-14- 15-16-17 -18-20-21-22)	الصوت وتغيير مستواه ارتفاعًا و انخفاضًا مع عرضه على الشاشة وباستخدام مؤشر ثلاث مرات في المرة الأولى تسألهم عن الفكرة العامة، وقبل الاستماع الثاني تقرأ معهم أسئلة الفهم، ثم تناقشهم بعد الاستماع عن الشخصيات والزمان والمكان تجيب معهم عن أسئلة أفهم بعد الاستماع الثالث. تقرأ المعلمة الجملة مع عد كلماتها التي تتكون منها باستخدام لعبة "من كم كلمة أتكون؟" تعد المقاطع التي تتكون منها كل كلمة ثم التركيز على صوت حرف بعد تجريده من كل كلمة. من خلال قصة الحرف يتعرف التلميذ النطق الصحيح لحرف مع الأصوات القصيرة والطويلة باستخدام الحركات. عرض نشاط اقرأ مستعينًا بالصور صورة ، ومناقشتهم فيها ثم عرض الكلمة، وقرائتها ، إلى أن تكتمل الجملة، فيقرأها أكبر عدد من التلاميذ.	

الكتابة 18- يرسم حرف ص بالهواء مراعيًا اتجاهه الصحيح. 19- يكتب حرف ص بكافة أشكاله ومواضعه مراعيًا الاتجاه الصحيح. 20- يضع دائرة حول (ص) 21- يكتب حرف ص ضمن كلمات. يكتب كلمات بها حرف ص كتابة صحيحة 22- يحلل الكلمات إلى مقاطع صوتية.. 23-يركب من المقاطع الصوتية كلمات	....	تقدم المعلمة التعليمات اللازمة للكتابة تعرض طريقة كتابة حرف ص مع التنبيه لاتجاهات كتابة الحرف ومراعاة عدم تجاوز خط القاعدة تقرأ المعلمة المقاطع الصوتية والكلمات من كتاب التلميذ تطلب من التلاميذ محاكاة رسم حرف ص بأشكاله المختلفة عرض صوراً عن تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية. وتوضح للتلاميذ كيفية تركيب المقاطع الصوتية يحاكي التلميذ الكتابة في الكتاب مع متابعة المعلمة لهم.	
التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي

بماذا يلعب الطفلان في هذه الصورة؟ ملاحظة انتباه المتعلمين وتقديم التغذية الراجعة من كم مقطع تتكون هذه الكلمة ما اسم الحرف الملون ملاحظة صحة نطق كل متعلم على حدة سرعة أدائه ملاحظة قراءة كل متعلم وتصويب أخطائه الملاحظة والمتابعة الكتابية لاجابات المتعلمين وتقديم التغذية الراجعة الفورية لكل متعلم على حدة متابعة الطلاب أثناء تنفيذهم النشاط	ابحث عن صور لحرف ص مهمة على برنامج wordwall	ما اسم هذا الحرف؟ ما عنوان النص؟ انطق الحرف بأصواته القصيرة انطق الحرف بأصواته الطويلة اقرأ الكلمة التالية مستعينًا بالصور اكتب حرف بأشكاله اكتب الكلمات التالية اكتب الجملة التالية بخط جميل	تدرب على نطق الحرف بأصواته واجب على الدفتر كتابة حرف ص بأشكاله و أصواته
ملاحظات المعلم			

يعتمد المعلم الأول

يعتمد المشرف التربوي