

Вивчення іноземної мови (англійської) в 1–4 класах у 2025/2026 навчальному році здійснюватиметься за Державним стандартом початкової освіти, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року №87, та Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом О. Я. Савченко.

Оцінювання та фіксація результатів навчальних досягнень учнів початкової школи (1–4 класи) здійснюється відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 02.09.2020 року [№ 1096](#) «Про внесення змін до методичних рекомендацій щодо заповнення Класного журналу учнів початкових класів Нової української школи» та від 13.07.2021 р. [№ 813](#) «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти».

Результат оцінювання особистісних надбань учня/учениці у 1-4 класах виражається вербальною оцінкою, а об'єктивних результатів навчання учня/учениці у 1-2 класах - вербальною оцінкою, у 3-4 класах – рівневою (на підставі рішення педагогічної ради).

У межах формувального оцінювання за результатами опанування певної програмової теми у 2-4 класах проводяться тематичні діагностувальні роботи з аудіювання, говоріння, читання та письма.

Ключові уміння та фокус оцінювання:

аудіювання (сприймання на слух) — основна ідея, детальне сприйняття;

читання — про себе, основна ідея, детальне сприйняття;

говоріння — усна взаємодія (діалог з однокласниками, відповіді на питання вчителя), монологічне мовлення (декілька речень про себе, короткі фрази на повсякденні теми);

письмо — письмова взаємодія (короткі повідомлення, речення).

Шкала оцінювання діагностувальних робіт:

20-18-високий рівень **В**

17-13-достатній рівень **Д**

12-6-середній рівень **С**

6-0-початковий рівень **П**

В кінці кожного семестру проводиться комплексна діагностувальна робота по вивчених темах.

В кінці навчального року проводиться підсумкове оцінювання:

✓ 1 клас з аудіювання і говоріння

✓ 2-4 класи з аудіювання, говоріння, читання та письма.

Оцінювальні судження(з прив'язкою до рівня) 1-2 класи.

Якщо робота виконана бездоганно, то будуть використані такі фрази (**високий рівень**):

Beautiful work! – Чудова робота!

You are fantastic !– Ти чудовий!

You are the winner! – Ти переможець!

Super work! – Чудова робота!

Well-done! – Молодець!

That's perfect! – Це ідеально!

It couldn't be better! – Краще бути не може!

It's fine!- Чудово!

Excellent result! - Відмінний результат!

Якщо у роботі є деякі незначні помилки, наступні форми вербального оцінювання (**достатній рівень**):

Good job! – Хороша робота!

Keep it up! – Так тримати!

You tried hard – Ти дуже старався!

З метою емоційної підтримки здобувача освіти, застосовуватимуться формулювання (**середній рівень**):

Better than ever! – Краще, ніж будь-коли!

Getting better all the time! – З кожним разом все краще!

Try you can.- Старайся ти можеш.

You can do more.- Ти можеш більше.

Not bad! - Непогано!

Якщо у роботі є багато помилок, будуть використані фрази (**початковий рівень**):

You need to practice more.-Треба потренуватися ще.
 Try again. - Спробуй ще раз.
 Don't hurry. - Не поспішай.
 Be more careful, please. - Уважніше, будь ласка.
 I believe in you. - Я вірю в тебе.

Рівневе оцінювання (3-4 класи)

Рівні навчальних досягнень учнів 3-4 класів надають якісні та кількісні параметри для оцінювання кожного уміння відповідно до критеріїв навчальних досягнень учнів.

В — виконує всі або майже всі (90 – 100%) завдання на розуміння почутого правильно, розуміє усний текст майже повністю.

Д — виконує більшість завдань (70 — 89%) правильно.

С — виконує більше половини завдань правильно (50 — 69%).

П — виконує деякі завдання правильно (20 — 49%).

Аудіювання (сприймання на слух)	
Критерій	Орієнтовні типи завдань
Розуміє прості діалоги на знайомі теми за допомогою візуальної опори.	Діалог про опис малюнка — поєднай імена та об'єкти на картинці. Прослухай діалог та дай відповідь на запитання відмітивши відповідний малюнок.
Розуміє прості усні описи людей та предметів.	Послухай опис та поєднай слово і відповідний малюнок. Послухай опис та розмалюй об'єкти на малюнку.
Читання	
Розуміє прості повідомлення та описи на повсякденні теми	Прочитай опис і напиши слово. Прочитай речення/запитання і обери відповідь
Розуміє короткі описові тексти, які підкріплені візуальною опорою	Прочитай історію і обери найкращий заголовок. Прочитай історію, обери слово і доповни пропуски в тексті.
Говоріння	
В — відповідає на всі питання, здебільшого використовуючи лексику та граматику правильно, будує речення, поєднує фрази за допомогою простих з'єднувальних слів. С — відповідає короткими реченнями та фразами, припускаючись незначних помилок; використовує відповідну лексику, поєднує фрази за допомогою базових з'єднувальних слів. Д — відповідає на більшість запитань використовуючи слова та фрази для відповіді, припускаючись деяких помилок, які перешкоджають розумінню; використовує відповідну лексику, поєднує фрази за допомогою 1-2 з'єднувальних слів. П — відповідає на деякі запитання використовуючи прості слова та фрази, припускаючись помилок, які перешкоджають розумінню, може використовувати прості з'єднувальні слова (and).	
Відповідає на питання про себе та повсякденні теми використовуючи прості фрази та короткі речення	Дай відповіді на запитання про себе та повсякденні теми. Дай відповіді на запитання описуючи малюнки.

Розповідає прості історії за допомогою візуальної опори	Опиши малюнки. Знайди відмінності між картинками. Розкажи історію використовуючи малюнки.
Письмо	
В — надає базову інформацію в письмовій формі щодо знайомих тем, правильно будує речення, пише короткі речення при складанні зв'язного тексту. С — надає базову інформацію в письмовій формі щодо знайомих тем за зразком і за ситуативної підтримки вчителя, правильно будує речення, пише короткі фрази при складанні зв'язного тексту. Д — надає базову інформацію в письмовій формі щодо знайомих тем лише за зразком і за постійної підтримки вчителя, правильно пише знайомі слова, допускає граматичні помилки при написанні зв'язного тексту. П — копіює письмову інформацію, пише знайомі короткі фрази, правильно прописує прості слова, допускає помилки у правописі незнайомих слів.	
Пише короткі повідомлення на повсякденні теми	Опиши малюнок. Напиши речення у відповідь на запитання.