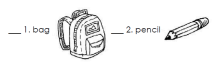
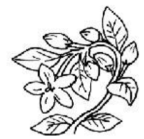
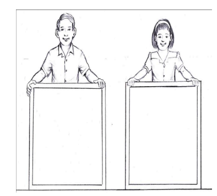
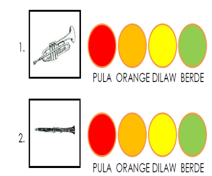
GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	II-Magnolia			
	Teacher:	*Credits to the writer of this DLL*	Learning Area:	ALL SUBJECTS			
	Teaching Dates and Time:	MARCH 20-24, 2023 (WEEK 6)	Quarter:	3RD QUARTER			
OBJECTIVES	**ESP**	**A.P**	**ENGLISH**	**MTB**	**MATH**	**FILIPINO**	**MAPEH (Music)**
A. Content Standard	**Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng kamalayan sa karapatang pantao ng bata, pagkamasunurin tungo sa kaayusan at kapayapaan ng kapaligiran at ng bansang kinabibilangan**	Naipamamalas ang kahalagahan ng mabuting paglilingkod ng mga namumuno sa pagsulong ng mga pangunahing hanapbuhay at pagtugon sa pangangailangan ng mga kasapi ng sariling komunidad	Be able to demonstrate phonological awareness at the levels of the syllable and the phoneme	Demonstrates understanding and knowledge of language grammar and usage when speaking and/or writing.	Demonstrates understanding of time, standard measures of length, mass and capacity and area using square-tile units.	Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdamin	Demonstrates understanding of the basic concepts of timbre
B. Performance Standard	**Naisasabuhay ang pagsunod sa iba't ibang paraan ng pagpapanatili ng kaayusan at kapayapaan sa pamayanan at bansa**	Nakapagpapahayag ng pagpapahalaga sa pagsulong ng mabuting paglilingkod ng mga namumuno sa komunidad tungo sa pagtugon sa pangangailangan ng mga kasapi ng sariling komunidad	Produce the sounds of English letters using the letter sounds of Mother Tongue as reference	Speaks and writes correctly and effectively for different purposes using the basic grammar of the language.	Iis able to apply knowledge of time, standard measures of length, weight, and capacity, and area using square-tile units in mathematical problems and real-life situations.	Naipahahayag ang ideya/kaisipan/damdamin/reaksyon nang may wastong tono, diin, bilis, antala at intonasyon **F2TA-0a-j-2**	Determines accurately the sources of sounds heard, and produce sounds using voice, body, and objects, and be able to sing in accurate pitch
C. Learning Competency/ Objectives Write the LC code for each.	**Nakatutukoy ng iba't ibang paraan upang mapanatili ang kalinisan at kaayusan sa pamayanan hal. - pagtatanim ng mga halaman sa paligid** ***EsP2PPP- IIIg-h– 12***	**Nakikilala ang mga namumuno sa sariling komunidad at ang kanilang kaakibat na tungkulin at responsibilidad** ***AP2PSK-IIIe-f-5***	Identify sounds and count syllables in words Identify title, author and book illustrator Follow a set of verbal three-step directions with picture cues ***EN2PA-IIIf-h-6.3***	Natutukoy ang mga salitang nagsasabi ng kinalalagyan o lokasyon. Nagagamit ang mga salitang nagsasabi ng kinalalagyan o lokasyon sa sariling pangungusap. ***MT2GA-IIId-i-1.4.1***	**Visualizes and finds the elapsed time in days.** ***M2ME-IVa-6***	Nakasasali sa isang usapan tungkol sa isang paksang napakinggan **F2PS-IIIa-g-5.3**	Identifies the source of sounds e.g. winds, waves swaying of the trees, animals sounds, sounds produced by machines, transportation, etc ***MU2TB-IIIa-1***
II. CONTENT	**Likas-kayang Pag-unlad (Sustainable Development) Pagmamalasakit sa kapaligiran (Care of the environment**	**ARALIN 6.2: Paglilingkod sa Komunidad**	**Lesson 21: I Can Follow Directions Lampin by Filipina T. Villapando (Retold in English by Dali Soriano)**	**Modyul 24 IKADALAWAMPU'T APAT NA LINGGO Masayang Paglalakbay**	**Measuring time**	**IKAANIM NA LINGGO Aralin 6: Produktong Gawa Natin, Ating Tangkilikin! Pagbibigay ng Hinuha**	**Introduction of Musical Instruments Module 21"Mga Tunog, Di Magkakatulad"**
LEARNING RESOURCES							
A. References							
1. Teacher's Guide pages	80-82	64-66	32-35	202-204	335-338	126-127	77-81

2. Learner's Materials pages	194-200	187-195	299-305	171-173	234-236	332-337	116-120
3. Textbook pages							
4. Additional Materials from Learning Resource (LR) portal							Music, Arts, Physical Education and Health 2. Illagan, Amelia M. et.al, 2013 pp.108-111
B. Other Learning Resource	Larawan, tarpapel	larawan ng iba't ibang naglilingkod sa komunidad (hal. kaminero, basurero, komadrona, tindera atb.), lapis, krayola, ruler, pandikit, kartolina,	Pictures, flashcards, tarpapel	Mga larawan, manila paper, sequence map	**1. Improvised analog clock** **2. Show Me boards** **3. Drawing materials**	larawan mga batang nagbabakasyon sa probinsiya, puno ng hitik sa bunga,lungsod at baryo	a. pictures of musical instruments and different vehicles in a chart or flashcards b. recorded songs
III. PROCEDURES							
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson	Basahin at isaulo ang Gintong Aral: Sa tamang pagtatapon ng basura Bayan natin ay gaganda.	Panimula: 1. Pangkatin ang mga bata ayon sa kinabibilangang komunidad. Magpakita ng mga larawan ng mga taong nagbibigay ng paglilingkod sa komunidad (community helpers). 2. Itanong sa mga bata kung may mga taong naglilingkod din sa kanilang komunidad tulad ng kanilang pinag-uusapan. 3. Tingnan kung aling pangkat ang may pinakamaraming community helpers. 4. Pag-usapan ang kinalabasan ng pangkatang gawaing ito. 5. Iugnay sa aralin.	**Pre-assessment** A. How many syllables are there? Write your answer on the blank  B. Can you follow directions? Follow the directions given. Draw them in the box 1. Draw a straight line. 2. Write your name on the line. 3. Write your teacher's name below the line. C. Do you know how to use on and in? Write on or in on the blank D. Is it oi or oy? Write the missing letters to complete the word	1.Panimulang Gawain Magpalaro tungkol sa pagsasabi ng mga lugar na kinaroroonan ng isang tao, bagay, at hayop.	1. Drill a. Show flashcards with different times (use analog clock). b. Let the pupils write the time in the Show Me Boards. 2. Pre-Assessment Write the time. a. 3 o'clock in the afternoon b. 15 minutes after 10 in the morning c. 20 minutes before 7 in the morning	 Isulat sa sagutang papel ang letra ng tamang sagot. Ang mga mag-aaral ay masayang naglalaro sa paaralan habang ang guro ay nakabantay. Maya-maya ay biglang umiyak ang isang bata. Hawak-hawak niya ang kaniyang tuhod na nagdurugo. 1. Sino ang naglalaro sa paaralan? a. guro b. mag-aaral c. guwardiya d. magulang (tingnan ang iba sa tsart)	Let children identify the recorded voice if it used a singing voice or speaking voice.
B. Establishing a purpose for the lesson	Napakagandang pagmasdan ang isang kapaligirang makulay dahil sa malulusog na halaman. Sa araling ito ay higit mong mauunawaan ang kahalagahan ng wastong pag-aalaga sa mga halaman.	Gabayan ang mga bata sa pagsagot ng mga tanong na nasa Alamin Mo. Sino-sino ang tagapaglingkod sa iyong komunidad? Paano tinutulungan ng mga tagapaglingkod ang iyong komunidad sa pagtugon sa pangunahing pangangailangan nito?	These are some the symbols of our country. (Refer to LM page 301.) These are some of the symbols of our country. Sampaguita is our national flower.	Ipakita ang mga larawan Sa unang larawan, saan nakalagay ang laruan? Tingnan ang ikalawang larawan.	1.Motivation: Carlo watches television at 6:30 p.m. After one hour, he eats dinner. At 8:00 p.m., he studies his lesson. After 30 minutes, Carlo sleeps. Processing: a. What time Carlo watches television? b. What time Carlo eats dinner? c. What time Carlo sleeps?	Magsagawa ng larong " Ako ay Mamamalengke." Maghanda ng mga bagay na maaaring bilihin sa palengke. Ipangkat ang klase at magsagawa ng pamamalengke. Papilahin ang mga bata. Ang unang bata sa pila ay magsusuot ng damit	Tumingin ka sa paligid, ano-anong kulay ang nakikita mo. Pakinggan ang tunog sa paligid, ano-anong tunog ang naririnig mo? Magkakatulad ba ang mga kulay at tunog na nakita at narinig mo? Ang mga tunog ba ng mga instrumentong

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>
Saan ang kinalalagyan ng bahay?</td>
<td>d. How long do you watch television?
e. What time do you usually sleep?</td>
<td>pamalengke at magdadala ng basket papuntang palengke. Kapag tapos na siya ilalagay niya ang kaniyang pinamili sa lagayan ng pangkat upang ang susunod naming kapangkat ang mamalengke. Isasagawa ito ng lahat ng bata sa pangkat.
Gamit ang tsart , itala ang mga pinamili sa palengke.
BAGAY BILANG
<table><tr><th>BAGAY</th><th>BILAN</th></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>Hayaang magbahagi ang mga bata ng kanilang karanasan sa pamilihan.</td>
<td>pangmusika ay may kulay? Ating alamin kung alin ang tama, may kulay ba o wala.</td>
</tr>
<tr>
<td>C. Presenting examples/ instances of the new lesson</td>
<td>Simulan ang aralin sa paghahambing ng dalawang larawan na nasa modyul pahina 195. Hingin ang opinyon ng mga bata tungkol sa kapaligiran ng tahanan na nais nilang tirhan. Maaring magpakita ang guro ng mga larawan nang magagandang halaman buhat sa internet o sa mga magasin. Sa gagawing pagtalakay ay bigyang diin ang sumusunod na katanungan:
a. Bakit mas kaakit-akit ang tahanang marami ang halaman sa paligid?
b. Ano ang naibibigay sa atin ng halaman?</td>
<td>Basahin at pag-aralan:
May mga taong nagbibigay ng paglilingkod sa ating komunidad na nakatutugon sa pangunahing pangangailangan ng mga naninirahan dito. Kilalanin sila.
(tingnan ang tarpapel)</td>
<td>Let us read the story.
Lampin
By Filipina T. Villapando
Retold in English by Dali Soriano
(see tarpapel)</td>
<td>Ipabasa ang mga pangungusap .
Ang <u>laruan</u> ay nasa loob ngkahon.
Ang <u>bahay</u> ay nasa likod ng halaman.</td>
<td>a. Concrete
1. Using an improvised analog clock,
let one pupil show the time 7:10 the teacher will move the minute hand from 2 to 6.
ask the learners the number of minutes elapsed from 2 to 6.
2. Using the same analog clock showing 7:10, let the pupils show the hands of the clock after
35 minutes
40 minutes
One hour
b. Pictorial
Ask the pupils draw the time asked.
1. 8:30 in one analog clock and another time of their choice in another analog clock. Let them write the time of their choice and the time elapsed (hours or minutes) after 8:30.</td>
<td>Babasahin“Ang Pamimili ni Aling Sonia”. sa LM, pahina 334</td>
<td>Gawain 1:
Lalaki o Babae
Maglaro tayo. Pakinggang mabuti ang awit at hulaan mo kung babae o lalaki ang umaawit ng mga sumusunod na awit. Isulat mo ang bilang 1, 2, 3, 4, 5, at 6 sa tamang kahon.
1. “Isang Lahi”
2. “Tagumpay Nating Lahat”
3. “Tomorrow”
4. “Greatest Love of All”
5. “I See You Lord”
6. “Anak”
</td>
</tr>
</table>

					2. Two digital clocks showing the elapsed time of 45 minutes. c. Abstract Let the pupils tell if how much time has elapsed between the two clocks.		
D. Discussing new concepts and practicing new skills #1	1.Ipaliwanag sa mga bata ang tungkol sa proyektong "Gulayan sa Paaralan". (Maari ding imbitahan ang tagapag-ugnay ng proyektong ito sa inyong klase upang ipaliwanag sa mga mag-aaral ang lahat ng tungkol dito.) 2. Hingin ang opinyon ng mga bata hinggil sa proyekto at kunin din ang kanilang ideya kung paano sila makatutulong sa pagpapaunlad nito. 3. Ipadrowing sa mga bata ang paso at dito ipasulat ang kanilang sagot.	Sagutin at talakayin ang mga tanong. 1. Sino-sino ang nagbibigay ng paglilingkod para sa pagtugon sa: 🎬 pangunahing pangangailangan ng komunidad? 🎬 kaligtasan ng komunidad? 🎬 kalusugan? 2. Anong paglilingkod ang kanilang ginagawa para sa komunidad? 3. Mayroon din bang mga taong nagbibigay ng paglilingkod sa iyong komunidad na katulad ng mga nasa larawan? 4. Sino pa ang naglilingkod sa iyong komunidad na wala sa larawan?	Comprehension Questions: Who is the author of the story? What is meant by retold? In our story, Antonio gave the command because he was the general. Now, I will be the general and you will be my troop. Let me see if you can follow my command. 1. Attention! 2. Attention! 3. Attention! Fall in line. Right face! Arms sideward! Arms forward. Left face! Arms upward! Arms down. Touch your head. Arms down! At ease! At ease! At ease!	Ano ang mga salita na may salungguhit? Ano ang isinasaad ng mga salitang may salungguhit? Ano ang tinutukoy na nasa loob ng kahon? Sino ang tinutukoy na nasa likod ng halaman? Saan ang kinalalagyan ng laruan? Saan ang lokasyon ng bahay?	How much time has elapsed between the two clocks?	 1. Sino ang nagpunta sa Divisoria? 2. Ano-ano ang pinamili ni Aling Sonia? Ano ang dahilan kung bakit nagbabadyet si Aling Sonia? 3. Tama bang ibadyet ang pera? Bakit? Ano-ano ang pinamili ni Aling Sonia? 4. Ano ang pamantayan niya sa pagpili niya ng kaniyang bibilhin? 5. Tama ba ang ginawa niya? 6. Paano mo siya tutularan?	Paghambingin mo ang tinig ng babae salalaki.Karaniwan, ang tinig ng babae ay matinis at mataas. Malagong at malaki naman ang tinig ng lalaki.
E. Discussing new concepts and practicing new skills #2	Kailangan ba nating pagandahin at gawing luntian ang ating kapaligiran? Bakit?	Isagawa: Iguhit sa papel ang mga taong naglilingkod para sa kalusugan ng iyong komunidad.	Answer the questions correctly. 1. Did the boys show respect for the Philippineflag? 2. Who played the role of the general? 3. As general, what did Antonio ask his troops to do? 4. Why did Antonio get angry? 5. If you were Antonio, would you also feel the same?	Bumuo ng sariling pangungusap gamit ang sumusunod na mga salitang tumutukoy o nagsasabi ng kinalalagyan o lokasyon. 1. Ibabaw ____________________________ 2. Gitna ____________________________ 3. Tabi __________________________ 4. Itaas __________________________ 5. Likod ___________________________	Gawain 1 Alamin ang haba ng oras na nakalipas (time elapsed)ng bawat Gawain. Isulat ang sagot sa inyong kuwaderno. 	 Isang paraan ng pagpapakita ng pagmamahal sa ating bansa ay ang pagbili ng produktong gawa rito.	Pagmasdan mo ang mga larawan ng instrumentong pangmusika na hinihipan. Pakinggan mo ang tunog ng bawat isa at bigyan mo ito ng katumbas na kulay kung PULA, DILAW, ORANGE o BERDE. 

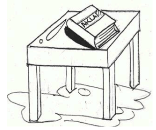
F. Developing mastery (leads to Formative Assessment 3)

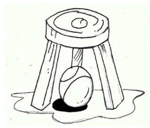
Basahin natin:
Ang puno ay nakatutulong upang mapigilan ang pagbaha. Nakapagbibigay ito ng sariwang hangin pati na rin ang mga halaman.
Nangangailangan ang mga puno at halaman ng sikat ng araw upang mabuhay.Upang higit na maalagaan ,hindi tama ang ginagawang pagpuputol ng mga puno sa gubat.Kung ito ay nasira ng dahil sa bagyo o pagguho ng lupa nararapat lamang na ito ay mapalitan sa pamamagitan ng muling pagtatanim nito sa ating kagubatan. Isang paraan upang makatulong tayo sa pag-aalaga ng ating mga puno ay kung iniingatan natin ang ating mga upuan.

Isagawa:
1. Ilista sa papel ang mga taong naglilikod sa komunidad.
2.Alamin ang ginagawa nilang serbisyo sa inyong komunidad.

A. Do the following directions.
1. Draw a circle. Inside the circle, draw a star. Write your name below the circle.
2. Draw a square. Inside the square, draw a vertical line. Color or shade the left side.
3. Draw a letter Y. Put the letter Y inside a standing rectangle. Draw 3 stars in each corner and a sun in the middle. The sun should have 8 rays.

Iugnay ang larawan sa salitang nagpapakita ng wastong kinalalagyan o lokasyon nito.

1.


2.


3.

4.

5.

a. harap
b. ibabaw
c. loob
d. ilalim
e. gilid

F. Developing mastery
(Independent Practice)
Gawain 2, pahina 235 sa LM

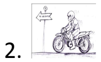
Basahin ang talata sa loob ng kahon. Pagkatapos ay sagutin ang mga tanong.
Mga tanong
Ang pangkat nina Nora ang maglilinis ng silid-aralan. Nagsimula silang maglinis ng ng umaga. Nakatapos silang maglinis ng .
6:30
6:55

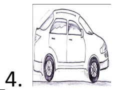
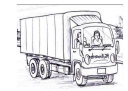
Ibigay ang sariling hinuha sa sumusunod na sitwasyon.
Unang Pangkat – Nakakita ng puno ng bayabas ang mga bata. Marami itong bunga. Dali-daling nag-akyatan ang mga bata. Tuwang-tuwa silang nanguha at kumain ng mga bayabas. Maya-maya ay bigla silang natakot at nagtakbuhan palayo.
Ikalawang Pangkat – Naglalaro ng basketbol ang mga anak ni Gng. Navarro. Pinatitigil sila ng kanilang kuya ngunit tuloy pa rin sila sa paglalaro. Bigla na lang silang natakot nang tamaan ng bola ang babasaging plorera sa sala.
Ikatlong Pangkat – Magkaibigang matalik sina Aida at Irene. Palagi silang magkasama sa pagpasok sa paaralan at sa paglalaro. Isang araw, dumating na umiiyak si Aida sa bahay nina Irene. Ibinalita nito na paalis na ang pamilya nila. Sa Davao na sila maninirahan.
Ikaapat na Pangkat – Isang araw, pupunta sa palengke si Dory. Inuutusan siya ng nanay na bumili ng mga kailangan sa bahay. Sa kaniyang paglalakad, nakita niya ang mga kaibigan na naglalaro. Tinawag nila si Dory at

Bakit ang kulay na ito ang pinili mo? Pula kung ang tunog ay mataginting o matinis na tila nag-aapoy na tunog. Ang berde ay nagpapakita ng tunog na malamig o malambing. Magbigay pa ng ibang uri ng instrumento at sabihin ang katumbas na kulay. Ipaliwanag kung bakit iyon ang napili mo?
Ano ang pagkakaiba-iba ng tunog ng mga sumusunod na instrumentong pangmusika?
gitara biyolin tambol trumpeta

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>inanyayahang sumali sa laro.</td><td></td></tr>
<tr>
<td>G. Finding practical application of concepts and skills in daily living</td>
<td>Sagutin ang mga sumusunod na mga tanong:
1. Ayon sa binasa mo, ano ang kapakinabangan ng mga puno at halaman sa ating kapaligiran?
2. Paano mapananatili at mapapangalagaan ang ating mga puno at halaman?
3. Ano ang dahilan ng pagkasira ng mga puno sa kagubatan?
4. Ano ang ginagawa mo upang makatulong sa pag-aalaga ng ating mga puno?
5. Makatutulong ka ba sa pag-aalaga ng mga puno sa ating kagubatan?
Magbigay ng mga paraan upang makatulong ka kung paano mapapangalagaan ang mga puno sa ating kapaligiran?</td>
<td>Iulat sa klase ang resulta ng ginawang pagtatala.Gamitin ang tsart sa ibaba.
<table>
<tr><th>Mga Pinuno sa komunidad</th><th>Serbisyo Paglilingkod na Ginagawa</th></tr>
<tr><td>1.</td><td></td></tr>
<tr><td>2.</td><td></td></tr>
<tr><td>3.</td><td></td></tr>
<tr><td>4.</td><td></td></tr>
<tr><td>5.</td><td></td></tr>
<tr><td>6.</td><td></td></tr>
<tr><td>7.</td><td></td></tr>
<tr><td>8.</td><td></td></tr>
<tr><td>9.</td><td></td></tr>
<tr><td>10.</td><td></td></tr>
<tr><td>11.</td><td></td></tr>
<tr><td>12.</td><td></td></tr>
<tr><td>13.</td><td></td></tr>
</table></td>
<td>Write the letters of each word in reverse order. The first one was done for you. The letters of “tar” in reverse order is “rat.”

tar ___rat___ pan ______
tap __________ part ______
spot __________ peels ______
on __________ pot ______
pit __________ gut ______</td>
<td>Magbigay ng iba pang halimbawa ng salitang nagsasabi ng kinalalagyan o lokasyon at gamitin ito sa pangungusap.</td>
<td>1. Isulat ang paraan ng pagbasa sa oras na nagsimula silang maglinis.
2. Anong oras sila nakatapos ng paglilinis?
3. Ilang minuto silang naglinis ng silid-aralan? Ipakita ang paraan kung paano nakuha ang sagot.
4. Pagkatapos ng paglilinis, ilang minuto ang lilipas bago ang flag ceremony sa ika 7:00 ng umaga? Ipakita ang paraan kung paano nakuha ang sagot.
5. Mahalaga ba sa mag-aaral ang pakikilahok sa paglilinis ng paaralan? Bakit?</td>
<td>Gawin Natin
Ibigay ang sariling hinuha
.
Nagpunta ang mag-inang sina Aling Lita at Letty sa groseri. Punong-puno ng tao ang groseri dahil sa maraming namimili. Biglang nagulat ang mag-ina. May nakita silang tumatakbo habang ang matandang babae ay humihiyaw, “Ang pitaka ko!”</td>
<td>Pagsunod-sunurin mo ang mga ugong ng ibat‘ ibang uri ng sasakyan mula manipis hanggang makapal na tunog.
Isulat ang titik A, B, C, D, at E.

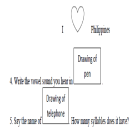
________1.

________ 2.

________3.

___________4.
___________5.
</td>
</tr>
<tr>
<td>H.Making generalizations and abstractions about the lesson</td>
<td>Ating Tandaan
Ang halaman ay nakapagpapaganda ng ating kapaligiran kaya‟t dapat natin itong alagaan</td>
<td>Tandaan Mo
May mga tao na nagbibigay ng paglilingkod para matugunan ang pangangailangan ng komunidad.
May mga mahahalagang tao sa komunidad na nagbibigay ng malaking kontribusyon sa iba-ibang larangan. Nagsisilbi silang huwaran ng mga tao hindi lamang sa sariling komunidad kundi maging sa buong bansa.</td>
<td>Be exact in following directions so that you will not go wrong.</td>
<td>May mga salitang nagsasabi o tumutukoy sa kinalalagyan o lokasyon ng
isang tao, bagay o lugar.
Halimbawa: gilid, tabi, itaas, ibaba, loob, labas, harap, likod, ibabaw, ilalim, gitna at iba pa.</td>
<td>Time elapsed is the length of time that passed by. How is the time that elapsed computed?</td>
<td>Tandaan Natin
Ang pagbibigay ng hinuha ay pagbibigay ng maaaring kalabasan ng isang pangyayari.</td>
<td>Ano ang masasabi mo sa mga tunog o ugong ng mga sasakyan sa ating paligid?
Ang mga tunog na ating naririnig sa ating kapaligiran ay may pagkakaiba-iba ayon sa taas at baba, laki at liit, kapal at nipis, gaan at bigat ng tunog na nalilikha nito. Katumbas nito ang ibat‘ ibang kulay mayroon ang ating kapaligiran.</td>
</tr>
<tr>
<td>I. Evaluating learning</td>
<td>Sa iyong sagutang papel, isulat ang tsek (/) kung tama ang</td>
<td>Natutuhan Ko</td>
<td>Do the following:
1. On your paper, draw a heart in the middle.</td>
<td>Isulat ang salitang nagsasabi o tumutukoy sa kinalalagyan</td>
<td>A.Alamin kung ilang oras at minuto ang nakalipas sa dalawang orasan?</td>
<td>Basahin ang talata .Sagutin ang mga tanong tungkol dito.</td>
<td>Pakinggan ang tunog ng mga sumusunod at piliin</td>
</tr>
</table>

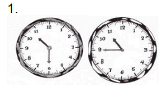
ginagawa ayon sa pangungusap at ekis(x) kung mali.
1. Nakatutulong ang mga puno upang mapigilan ang pagbaha.
2. Nakapagbibigay ng sariwang hangin ang mga halaman.
3. Hindi nangangailangan ng sikat ng araw ang mga halaman.
4. Tama ang ginagawang pagpuputol ng mga puno sa gubat.
5. Nakatutulong tayo sa pag-aalaga ng ating mga puno kung iniingatan natin ang ating upuan.

A. Suriin ang pangungusap. Isulat ang Tama kung wasto ang isinasaad. Kung mali, palitan ang salitang may salungguhit. Isulat ang sagot sa papel.
1. Sinisiguro ng mga kaminero na malinis ang kapaligiran ng komunidad.
2. Mabilis ang mga pulis sa pagpatay ng sunog.
3. Tumutulong ang komadrona sa nanay kapag nagluluwal siya ng sanggol.
4. Tumutulong ang mga traffic aide sa kapitan ng barangay sa pagpapanatili ng kaayusan at kapayapaan sa komunidad.
5. Hinuhuli ng bumbero ang mga lumalabag sa batas.
6. Tinutulungan ng nars ang doktor sa pangangalaga sa mga maysakit.

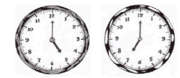
2. On the left side of the heart, write the capital letter I.
3. On the right side, write the name of our country “Philippines”.



o lokasyon na angkop sa sitwasyon.
Isulat ang salitang nagsasabi o tumutukoy sa kinalalagyan o lokasyon na angkop sa sitwasyon.
1. Dahil sa bagyo, bumaha sa inyong lugar. Saan mo dapat ilagay ang inyong mga gamit upang hindi ito mabasa? Sa __________ ng mesa.
2. Pagkatapos ninyong maglaro, saan mo dapat ilagay ang inyong ginamit na mga laruan? Sa __________ ng kahon.

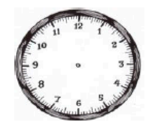
1.


2. 1:15 2:15

3.


4. 10:05 12:00

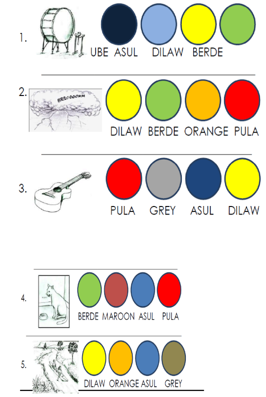
B. Iguhit o isulat ang tamang sagot.
1. Si Jean ay natulog ng ika 2:00 p.m. Gumising siya pagkatapos ng 30 minuto. Iguhit sa orasan ang oras na siya ay gumising.



2. Ang bibingka ay sinimulang lutuin ng ika 9:30 at naluto ng ika 9:50. Pagkatapos ng ilang minuto naluto ang bibingka?
3. Si Nena ay umalis ng bahay patungong paaralan ng ika 6:30 a.m.. Dumating siya ng 6:45. Gaano siya katagal naglakad?
(tingnan ang tarpapel)

Malapit na ang paligsahan sa pag-awit. Nagsasanay nang mabuti si Boboy. Naghahanda siya ng kaniyang isusuot para sa paligsahan nang makita niyang sira na pala ang kaniyangsapatos.Nagmadali siyang pumasok sa kuwarto ng kaniyang ina. Nakita niya ang nanay niyang nilalagnat.
1. Sino ang sasali sa paligsahan sa pag-awit?
2. Bakit kaya siya pumasok sa kuwarto ng nanay?
3. Ano kaya ang nangyari kay Boboy?

ang kulay na katumbas na nais mo. Isulat kung bakit?

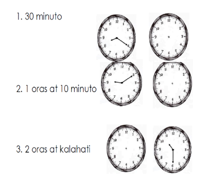


J. Additional activities for application or remediation

Magtanghal ng eksibit ng ginawa ng mga bata. Imbitahan ang kanilang mga magulang.

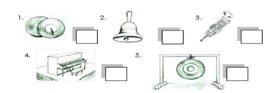
Do the exercise on LM page _____.

Iguhit sa orasan sa kanan ang oras makalipas ang oras na nakasaad sa bawat bilang. Gawin ito sa inyong kuwaderno.



B. Ngayon ay ika 2:00 ng hapon. Isulat ang oras makalipas ang:
1. 15 minuto 6. 2 oras
2. 30 minuto 7. 3 oras at 20 minuto

Color the box according to the sound ofmusical instrument it make.



3. 40 minuto 8. Isang oras at kalahati
4. 55 minuto 9. 2 oras at 30 minuto
5. 1 oras 10. 4 na oras at 15 minuto

IV. REMARKS

V. REFLECTION

A..No. of learners who earned 80% in the evaluation

B.No. of learners who require additional activities for remediation who scored below 80%

C. Did the remedial lessons work?

No. of learners who have caught up with the lesson

D. No. of learners who continue to require remediation

E. Which of my teachingstrategies worked well? Why did these work?

F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?

G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?