

ข้อสอบ Pre O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

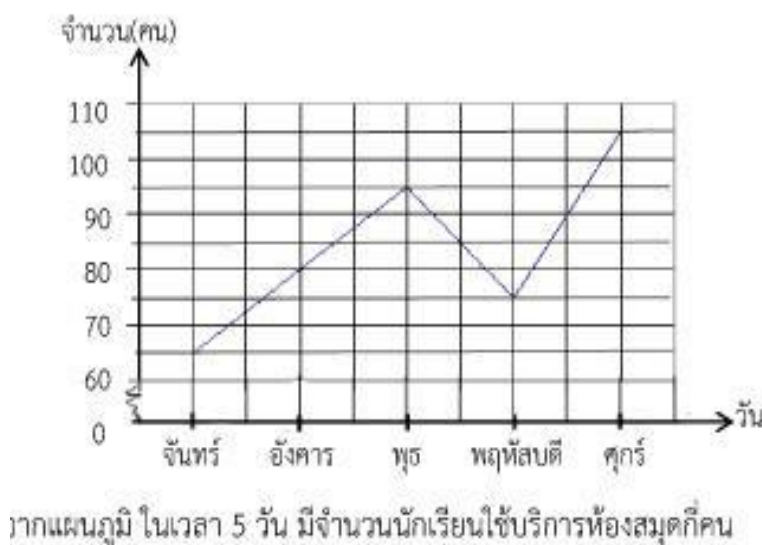
สาระที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น

มาตรฐาน ค 5.1 เข้าใจและใช้วิธีการทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล

ป 6/1 อ่านข้อมูลจากกราฟเส้นและแผนภูมิรูปวงกลม

- ★ จำนวนนักเรียนที่ใช้บริการห้องสมุดภายในสัปดาห์แรกของภาคเรียน (ในเวลา 5 วัน) มีกี่คน
(Pre O-NET ปีการศึกษา 2557)

คน)

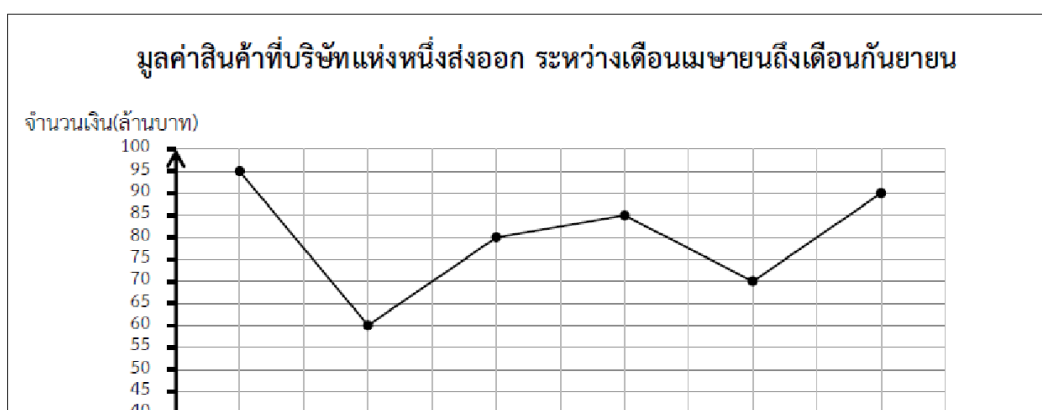


เฉลย.....(420

มาตรฐาน ค 5.1 ป 6/1

👉 (Pre O-NET'60_ค 5.1 ป.6/2)

มูลค่าสินค้าที่บริษัทแห่งหนึ่งส่งออก ระหว่างเดือนเมษายน



★ จากข้อมูล มูลค่าสินค้าที่บริษัทส่งออกตั้งแต่เดือนมิถุนายนถึงเดือนสิงหาคม มากกว่าเดือนเมษายน และเดือนพฤษภาคมรวมกันก็ล้านบาท

ตอบ

เฉลย 80 ล้านบาท

เดือนมิถุนายนส่งออก 80 ล้านบาท

เดือนกรกฎาคมส่งออก 85 ล้านบาท

เดือนสิงหาคมส่งออก 70 ล้านบาท

รวมเงินที่ส่งออกระหว่างเดือนมิถุนายนถึงเดือนสิงหาคมเท่ากับ $80+85+70 = 235$ ล้านบาท

เดือนเมษายนส่งออก 95 ล้านบาท

เดือนพฤษภาคมส่งออก 60 ล้านบาท

รวมเงินที่ส่งออกระหว่างเดือนเมษายนถึงเดือนพฤษภาคมเท่ากับ $95+60 = 155$ ล้านบาท

เดือนมิถุนายนถึงเดือนสิงหาคม บริษัทจำหน่ายสินค้ามากกว่าเดือนเมษายน ถึงเดือนพฤษภาคม

$235 - 155 = 80$ ล้านบาท

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง 3 คะแนน

ตอบผิดได้ 0 คะแนน

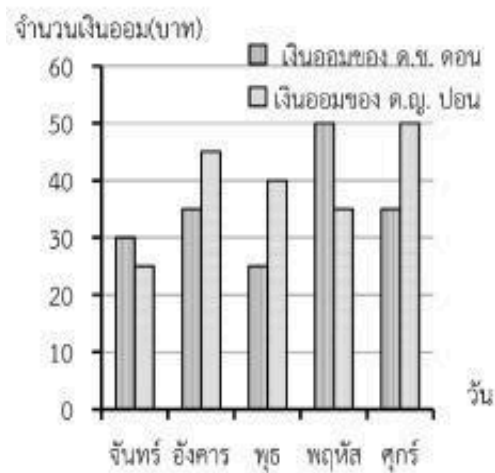
มาตรฐาน ค 5.1

ป 6/2 เขียนแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบและกราฟเส้น

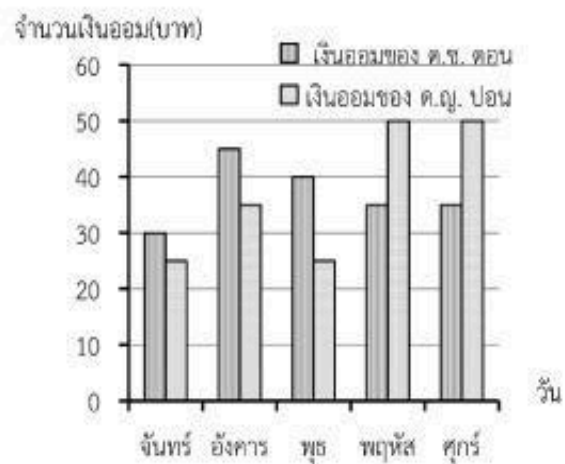
☞ การออมเงินของค.ช.ดอน และค.ญ.ปอน ตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์ของสัปดาห์หนึ่ง (Pre O-NET ปีการศึกษา 2557)

วัน เงินออม(บาท)	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์
ค.ช. ดอน	25	20	35	40	45
ค.ญ. ปอน	35	35	50	25	35

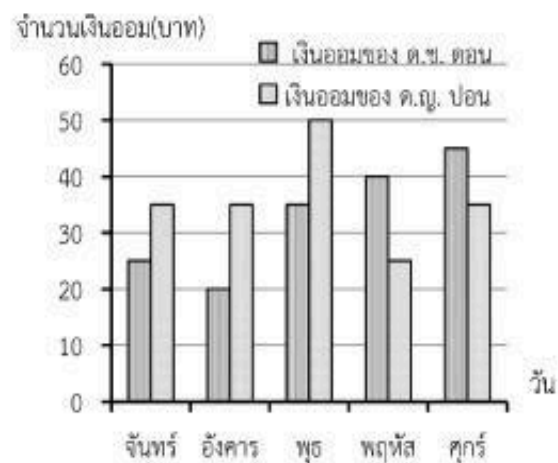
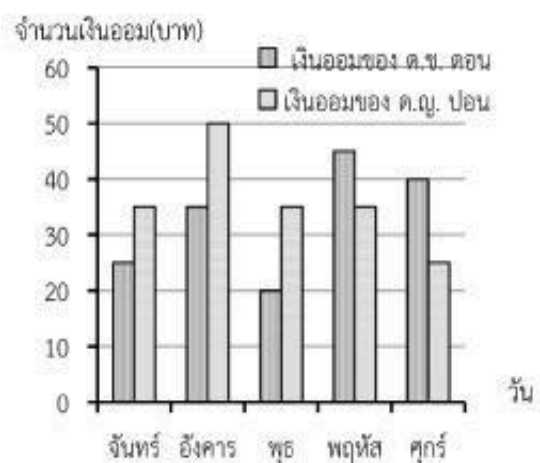
★ จากตารางข้อใด เขียนแผนภูมิแท่งได้ถูกต้อง



3) การออมเงินของ ค.ช.ดอน และ ค.ญ.ปอน ตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์ของสัปดาห์หนึ่ง



4) การออมเงินของ ค.ช.ดอน และ ค.ญ.ปอน ตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์ของสัปดาห์หนึ่ง



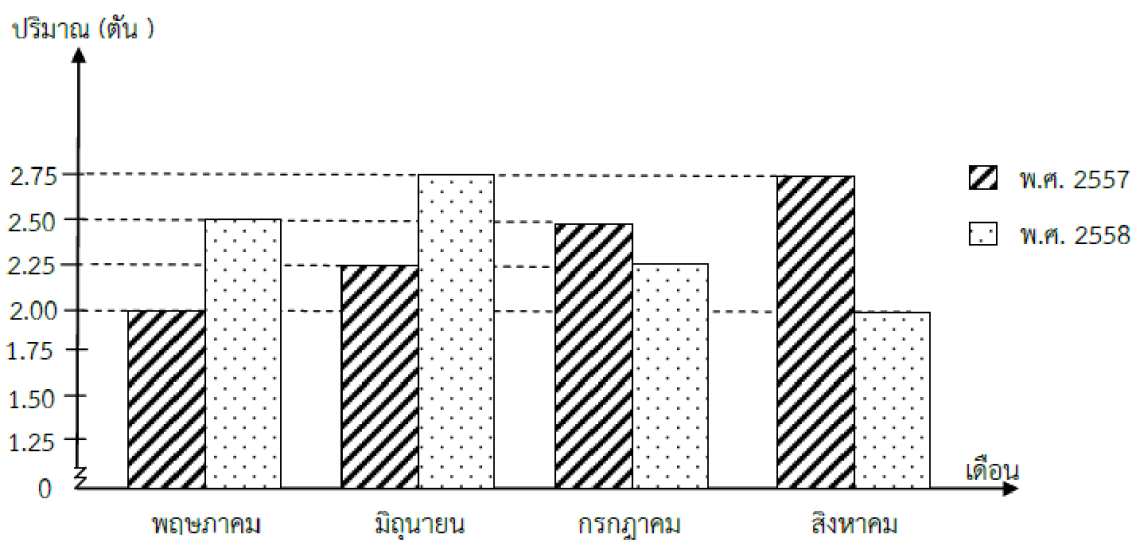
เฉลยข้อ 4

มาตรฐาน ค 5.1

ป 5/2 อ่านข้อมูลจากแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ

👉 พิจารณาแผนภูมิต่อไปนี้ (Pre O-NET ปีการศึกษา 2558)

ปริมาณข้าวสารที่ผลิตได้จากโรงสีแห่งหนึ่งในระหว่างเดือนพฤษภาคม ถึง เดือนสิงหาคม
ในปี พ.ศ. 2557 กับ พ.ศ. 2558 ดังนี้



★ จากข้อมูล ข้อใดถูกต้อง

1. ปี พ.ศ. 2558 มีผลผลิตเดือนสิงหาคมมากที่สุด
2. ปี พ.ศ. 2557 มีผลผลิตรวมน้อยกว่า ปี พ.ศ. 2558
3. ผลผลิตเดือนกรกฎาคมสองปีรวมกัน มากกว่า 5.00 ตัน
4. ปริมาณผลผลิตในปี พ.ศ. 2557 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกเดือน

เฉลยข้อ 4

มาตรฐาน ค 5.1

ป 6/2 เขียนแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ และกราฟเส้น

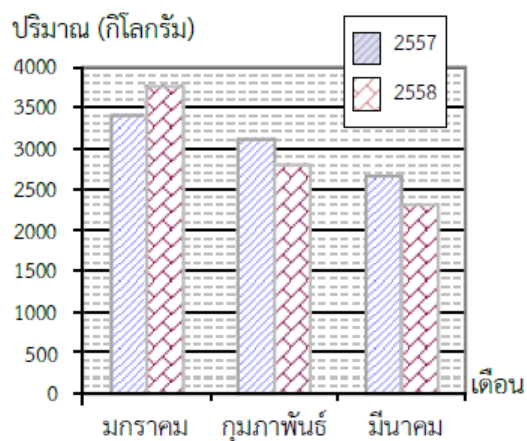
👉 พิจารณาข้อมูลต่อไปนี้ (Pre O-NET ปีการศึกษา 2559)

ปริมาณสับปะรด เดือนมกราคม– มีนาคม ปี 2557 และ 2558 ของโรงงานแห่งหนึ่ง

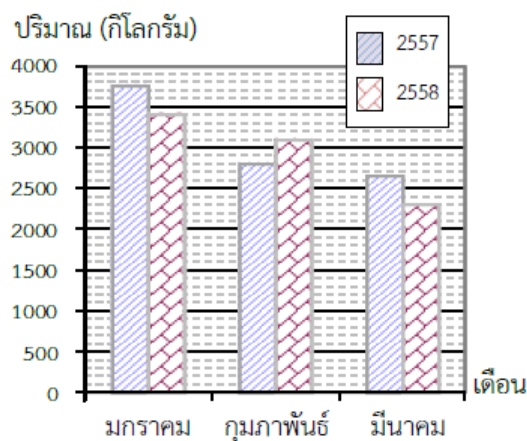
เดือน	ปริมาณ (กิโลกรัม)	
	พ.ศ.2557	พ.ศ.2558
มกราคม	3,750	3,400
กุมภาพันธ์	2,800	3,100
มีนาคม	2,650	2,300

★ จากข้อมูล สามารถเขียนเป็นแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบได้ตามข้อใด

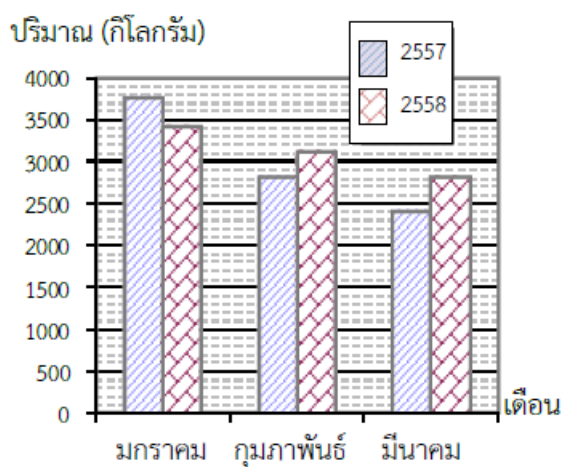
1) ปริมาณการใช้สับปะรด เดือนมกราคม–มีนาคม ปี 2557 และ 2558 ของโรงงานแห่งหนึ่ง



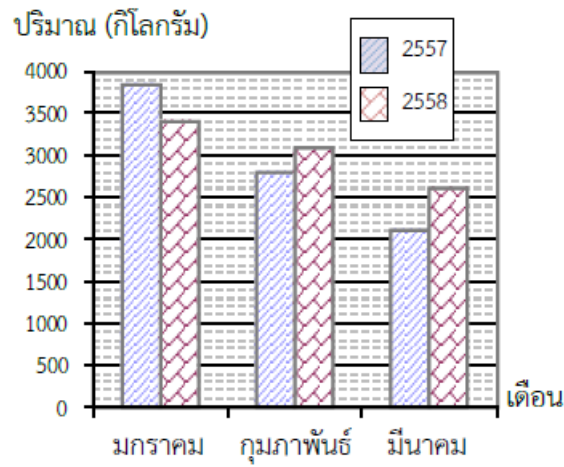
2) ปริมาณการใช้สับปะรด เดือนมกราคม–มีนาคม ปี 2557 และ 2558 ของโรงงานแห่งหนึ่ง



3) ปริมาณการใช้สับปะรด เดือนมกราคม–มีนาคม ปี 2557 และ 2558 ของโรงงานแห่งหนึ่ง



4) ปริมาณการใช้สับปะรด เดือนมกราคม–มีนาคม ปี 2557 และ 2558 ของโรงงานแห่งหนึ่ง



เฉลย

2)

ตัวลวง

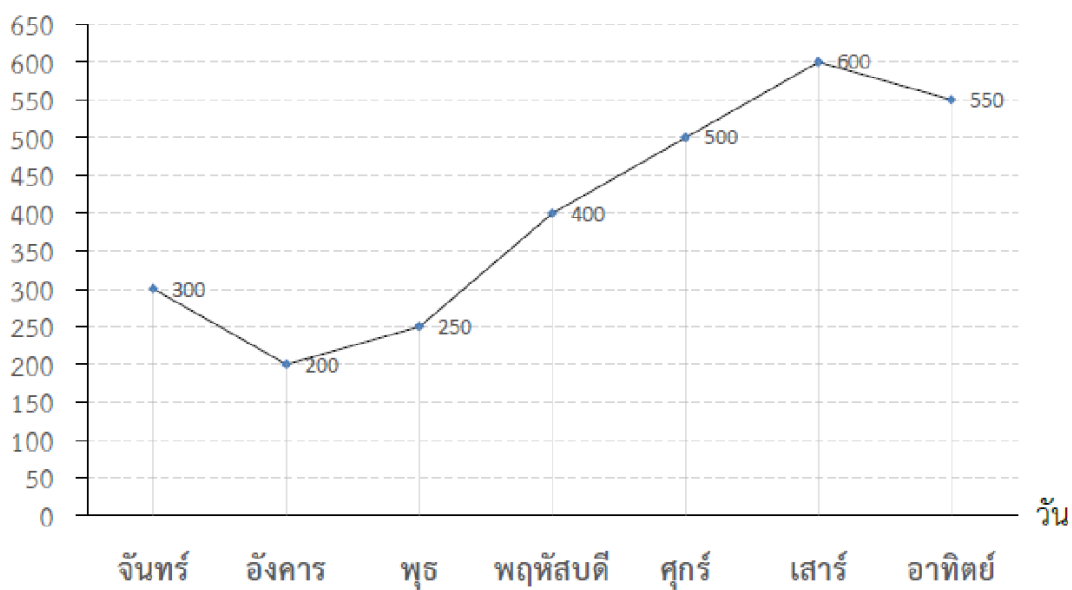
- 1) ปริมาณเดือน ม.ค. ปี 2557 และ ปี 2558 สลับกัน
- 3) ปริมาณเดือน มี.ค. ปี 2558 เท่ากับ 2,300 ลงในกราฟคลาดเคลื่อนไป 1 ช่องเป็น 2,800
- 4) ปริมาณเดือน มี.ค. ปี 2557 เท่ากับ 2,650 ลงในกราฟคลาดเคลื่อนไป 1 ช่องเป็น 2,150

มาตรฐาน ค 5.1 ป 6/1

👉 พิจารณาข้อมูลต่อไปนี้ (Pre O-NET ปีการศึกษา 2558)

จำนวนไข่ไก่ที่ขายส่งของร้านค้าแห่งหนึ่ง ในสัปดาห์ที่ 1 ของเดือนเมษายน พ.ศ. 2558

จำนวนไข่ไก่(แผง)



★ ในสัปดาห์นี้ร้านค้าขายส่งไข่ไก่ได้เฉลี่ยวันละกี่แผง

ตอบ.....

เฉลี่ย 400 แผง

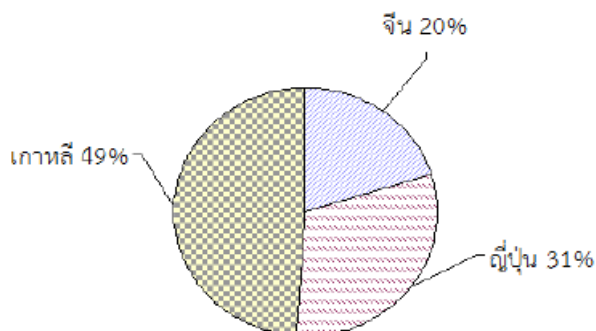
มาตรฐาน ค 5.1 ป 6/1

👉 ผลการสำรวจข้อมูลจำนวนนักเรียน 900 คน ที่ต้องการท่องเที่ยวในประเทศเกาหลี ญี่ปุ่น และจีน

ข้อสอบ Pre O-NET คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

เป็นดังแผนภูมิ ต่อไปนี้ (Pre O-NET ปีการศึกษา 2559)

จำนวนนักเรียน 900 คน ที่ต้องการท่องเที่ยวในประเทศ เกาหลี ญี่ปุ่น และจีน



★ จากข้อมูล มีนักเรียนที่ต้องการไปเที่ยวเกาหลีมากกว่าญี่ปุ่นอยู่ทั้งหมดกี่คน

ตอบ.....

เฉลย 162 คน

วิธีคิด

$$\text{มีนักเรียนที่ต้องการไปเที่ยวเกาหลีอยู่} = 900 \times \frac{49}{100} = 441$$

$$\text{มีนักเรียนที่ต้องการไปเที่ยวญี่ปุ่นอยู่} = 900 \times \frac{31}{100} = 279$$

$$\text{มีนักเรียนที่ต้องการไปเที่ยวเกาหลีมากกว่าญี่ปุ่นอยู่} = 441 - 279 = 162$$
