

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

مدرسة: .

تحضير مادة اللغة العربية العام الدراسي 2020/2021 م

● اسم المعلم/المعلمة:

الصف: الثاني	الوحدة: الأولي	عنوان الدرس/ الموضوع: ليس هذا ضعفا
--------------	----------------	------------------------------------

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

مدرسة: .

اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة	الثاني				
أرقام الأهداف/المخرجات					
ت					

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

مدرسة: .

التعلم القبلي: ما واجبنا اتجاه من هم أصغر منا؟ التمهيد: https://www.youtube.com/watch?v=WYSGB5xDJ0s عرض فيديو تمهيدي المفاهيم: المقابلة - ساقترضها - ساخرا			
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر
	التدريس		التعلم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

مدرسة: .

جهاز العرض. الكتاب الإلكتروني. بطاقات فيلم كرتون 	1،2-أحدث وأتصفح عرض اللوحة على المتعلمين وسؤالهم ماذا تشاهد في اللوحة التي أمامك؟ واستقبال اجاباتهم بجمل مكتملة ومساعدتهم في صياغة الأفكار 3-القراءة التصفحية - القراءة التصفحية لمدة دقيقتين من المتعلمين - تحديد هوية النص (عنوان النص - كاتبه) القراءة الجهرية 4-5-عرض النص باستخدام جهاز العرض وقراءته من قبل المعلمة ثم اقراء المجيد فالمتوسط فالأقل الاجادة مع المتابعة والتعزيز الفوري وتقديم التغذية الراجعة مع الإجابة على اسئلة المناقشة 6-متابعة المتعلمين في القراءة وتشاركهم في رصد الأخطاء القرائية لبعضهم البعض ثم تصحيحها	1- 2-الحوار والمناقشة. 3- العصف الذهني	يتوقع من التلميذ بعد الانتهاء من الدرس أن يكون قادرا علي أن : 1-يتحدث عن مضمون لوحة المحادثة بلغة سليمة 2-يظهر تضامنه مع المستضعف 3-يوضح هوية النص (عنوان النص وكاتبه والمتحدث)
---	--	--	---

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

مدرسة: .

7- توجيه المتعلمين إلى أسئلة بند (خطوتي الأولي) أثناء القراءة والإجابة عليها من خلال مجموعات والمجموعة الأسرع هي الفائزة 8- توزيع الدرس إلى فقرات على المجموعات وكل مجموعة تقرأ فقرة من الدرس واختيار المتعلمين عن طريق أعواد المتلجات 9- بوضع صندوقين في مقدمة الصف فيهما بطاقات جمل النص و تقسيم الصف إلي فريقين يمسك المتعلم الأول الكرة البلاستيكية ويضعها في ملعقته ويهرول إلي الصندوق ليأخذ الجملة ويقرأها ثم يعطيها إلي فريقه ليكون فقرة فيكون هو الفائز التحليل والتركيب 9-مطالبتهم إكمال الفراغات بالحرف المناسب لتكوين كلمة بمعناها الصحيح	4-يقراً النص قراءة جهيرة صحيحة معبرة 5-يجيب عن أسئلة النص بلغة واضحة 6- يبدي رأيه في النص وما تتضمنه من قيم واتجاهات 7-يرتب أحداث النص بطريقة صحيحة 8-يتمثل أدوار الشخصيات بدقة واتقان	4- <u>التعلم الذاتي</u> 5- <u>الحوار والمناقشة</u> 6- <u>التعلم بالأقران</u>	4-يقراً النص قراءة جهيرة صحيحة معبرة 5-يجيب عن أسئلة النص بلغة واضحة 6- يبدي رأيه في النص وما تتضمنه من قيم واتجاهات 7-يرتب أحداث النص بطريقة صحيحة 8-يتمثل أدوار الشخصيات بدقة واتقان
--	---	---	---



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

مدرسة: .

أقرأ واكتب

7- تعدد القراءات

-أعواد المتلجات

9- يميز بين الحروف المتشابهة

10- يحلل الجمل إلى كلمات

الكلمات إلى مقاطع

10- من خلال البطاقات مطالبتهم تحليل الكلمات إلى مقاطع

حروف الجر

11- كتابة الجمل على السبورة بخط واضح واختيار ثلاثة من المتعلمين وإطلاق على كل منهم اسما لحروف الجر (على - الباء - من) ومطالبتهم الوقوف أسفل الفراغ المناسب

12- توضيح أسماء علامات الترقيم من خلال عمل مسرحي واستخدام كل علامة وإكمال الفراغات في الجمل في الكتاب ص 81



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

مدرسة: .

	13- تقسيم السبورة إلى قسمين جزء لكتابة النموذج وجزء للمحاكاة – رسم خط القاعدة وانتباه المتعلمين لكيفية كتابة الحروف 14- قراءة عبارات القصة في السؤال قبل إكمال فراغاتها ثم إكمالها من قبل المتعلمين من خلال التعلم باللعب	9- التعلم باللعب 10- الحوار والمناقشة	الأنماط اللغوية 11- يضع حروف الجر في مكانها المناسب النمط الإملائي
--	---	---	---

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

مدرسة: .

12-يربط بين رمز علامة الترقيم واسمها			
13- يرسم أشكال حروف (ج-ح-خ) بطريقة صحيحة	11-التعلم باللعب		
14- يوظف الكلمات المعروضة لإكمال القصة	12-تمثيل الأدوار.		

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

مدرسة: .

		13-الحوار والمناقشة	
		14- التعلم باللعب	

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

مدرسة: .

--	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

مدرسة: .

حل الواجب ص 80	أكمل بحرف جر مناسب: 1- يذهب فهد المدرسة 2- رد سليم أدب 3- ابتعد سليم فهد	ضع حرف الجر (علي) في جملة مفيدة	1- ماذا فعل سليم عندما طلب فهد شطيرته؟ 2- حلل الكلمات الآتية: سليم ضعفا - مهذبا
-----------------------	--	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

مدرسة: .

--	--	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

مدرسة: .

--	--	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

مدرسة: .

				ملاحظات المعلم

الأول

المعلم

يعتمد،

يعتمد،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

مدرسة: .