

Музыка, 2 класс.

Учитель музыки МКОУ «Нововаршавская гимназия»: Шпек Елена Андреевна.

№ урока п/п	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Характеристика деятельности учащихся	Инструментарий оценки достижений
			предметные		метапредметные	личностные		
			обучаемый научится	обучаемый получит возможность научиться				
10	Инструменты симфонического оркестра	Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий (УППНЗ)	различать и называть группы инструментов симфонического оркестра	Узнавать и различать звучание симфонического оркестра и отдельных инструментов, расширить свои представления о музыке.	Классифицировать инструменты по основным признакам, принимать учебную задачу и выполнять действия в опоре на заданный ориентир, выполнять действия в громкоречевой форме. Ориентироваться в информационном материале учебника, осуществлять поиск нужной информации.	Сформирован интерес к различным видам музыкально-практической деятельности	Классификация и группировка инструментов по внешнему виду и звучанию.	Самостоятельное заполнение таблицы «Группы инструментов симфонического оркестра»

Урок относится к разделу «Музыкальные инструменты».

Цель урока: познакомить учащихся с понятием «симфонический оркестр» и сформировать представление о группах инструментов симфонического оркестра.

Оборудование: учебник «Музыка. 2 класс» Ригиной Г.С., «Рабочая тетрадь. 2 класс» Ригиной Г.С., проектор, авторская презентация по теме: «Инструменты симфонического оркестра».

Характеристика этапов урока

Этап урока	Цель этапа	Содержание учебного материала	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Вид контроля
Организационный момент	Создать ситуацию готовности к уроку	_____	Мотивация на дальнейшие действия	Самоконтроль готовности к уроку	Наблюдение за поведением
Актуализация знаний	Актуализация знаний о музыкальных инструментах	Загадки про музыкальные инструменты: • Лёгкие.	Создаёт ситуацию успеха	Отгадывают	Устный опрос
Постановка цели	Выявить проблемы и наметить пути решения	• Повышенной трудности.	Создаёт ситуацию затруднения. Организует осмысление проблемы и мотивирует на дальнейшие действия	Ищут и предлагают пути решения	Устный опрос
Первичное восприятие и усвоение нового материала	Привлечь внимание к новым сведениям	Определение понятия «симфонический оркестр» в словаре(с.81) Слайды с изображением оркестра и отдельных инструментов	Управление диалогом Отслеживание и обобщение ответов	Наблюдают, сравнивают, анализируют	Самопроверка
Применение теоретических знаний на практике	Найти способы решения задачи	Аудио-запись симфон-го оркестра и оркестра народных инструментов	Управление решением учебной задачи	Сравнивают прозвучавшие фрагменты	Правильность выводов

Самостоятельное использование сформированных умений и навыков	Решать проблему	Слайд с изображением всех инструментов оркестра	Управление решением учебной задачи.	Классифицируют и группируют инструменты	Правильность выводов
Обобщение усвоенного материала	Использовать приобретённые знания	Раздаточный материал: таблица «Группы инструментов симфонического оркестра»	Наблюдение, направление	Сверяют результаты своей работы с предложенным решением	Самопроверка Взаимопроверка
Рефлексия деятельности	Создать ситуацию осмысления	_____	Вопросы о практическом применении полученных знаний.	Делают выводы. Записывают выводы в тетрадь	Самоанализ
Контроль за процессом и результатом УД	Вывод	Необходимость новых знаний об отдельных инструментах. (Д/З Читать содержание симфонической сказки «Петя и волк»).	Мотивация на дальнейшее приобретение новых знаний	_____	_____