



Plano didáctico

proyectos interdisciplinarios

Elaboró: Mtra. Marylú Vera Gress

PLANO DIDÁCTICO PARA PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS							
DATOS GENERALES DE LA ESCUELA				GRADO:	PROBLEMÁTICA RELEVANTE:		
CAMPO FORMATIVO: ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES							
INTEGRANTES:							
CONTENIDOS	HISTORIA	GEOGRAFÍA	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	EJES ARTICULADORES ¿Cómo se involucran?	PERFIL DE EGRESO ¿Qué se espera desarrollar		
PDA							
TÍTULO DEL PROYECTO:				METODOLOGÍA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS			
PROCESO	ACTIVIDADES DE INICIO			TIEMPOS	RECURSOS Y MATERIALES	ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN FORMATIVA	AJUSTES RAZONABLES (Se registrarán cuando sean necesarios)
FASE 1: PRESENTAMOS Reflexión inicial, se sitúa a los alumnos en el escenario del problema	HISTORIA						
	GEOGRAFÍA						

	FCYE				
FASE 2: RECOLECTEMOS Exploramos y evaluamos los saberes sociales y escolares que poseen los alumnos.					
	HISTORIA				
	GEOGRAFÍA				
	FCYE				
FASE 3: FORMULAMOS EL PROBLEMA Determinamos con claridad el problema que se trabajará.	HISTORIA				
	GEOGRAFÍA				
	FCYE				

FASE 4: ORGANIZAMOS LA EXPERIENCIA Se traza la ruta de trabajo para la indagación y se contemplan posibles escenarios de respuesta	ACTIVIDADES DE DESARROLLO Durante estas etapas se sugiere planificar al menos una sesión específica de <u>retroalimentación</u> para la mejora del proceso, de considerarse pertinente se puede agregar un apartado para registrar su estrategia.	TIEMPOS	RECURSOS Y MATERIALES	ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN FORMATIVA	AJUSTES RAZONABLES (Se registrarán cuando sean necesarios)
	HISTORIA				
	GEOGRAFÍA				
	FCYE				
FASE 5: VIVAMOS LA EXPERIENCIA Se guía a los alumnos a la indagación específica documental o vivencial	HISTORIA				
	GEOGRAFÍA				

	FCE						
FASE 6: RESULTADOS Y ANÁLISIS Visualizamos resultados y los divulgamos.	ACTIVIDADES DE CIERRE			TIEMPOS	RECURSOS Y MATERIALES	ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN FORMATIVA	AJUSTES RAZONA (Se registrarán cu sean necesarios)
	HISTORIA						
	GEOGRAFÍA						
	FCE						

Elaboró:

Mtra. Marylú Vera Gress.

Supervisor Técnico – pedagógico de

Asignatura de Historia.

Referencias:

SEP. (2022). *Sugerencias metodológicas para el desarrollo de los proyectos educativos*. (p. 24) [Review of *Sugerencias metodológicas para el desarrollo de los proyectos educativos*.]. <https://educacionbasica.sep.gob.mx/wp-content/uploads/2023/03/Sugerencias-Metodologicas-proyectos.pdf>

Escribano González, Alicia y Valle, Ángela del, coords. (2008). *El Aprendizaje Basado en Problemas (ABP). Una propuesta metodológica en educación superior*. Narcea, S.A. de ediciones. https://www.academia.edu/62092478/El_Aprendizaje_Basado_en_Problemas_Una_propuesta_metodologica_en_Educacion_Superior.

Barrel J. (1999). *El aprendizaje basado en problemas. Un enfoque investigativo*.

Editorial Manantial. <https://serviciosasev.files.wordpress.com/2016/02/293316379-el-aprendizaje-basado-en-problemas-john-barell.pdf>