

Plano didáctico

proyectos interdisciplinarios

Elaboró: Mtra. Marylú Vera Gress

PLANO DIDÁCTICO PARA PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS							
DATOS GENERALES DE LA ESCUELA		**GRADO:**		**PROBLEMÁTICA RELEVANTE:**			
CAMPO FORMATIVO: ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES **INTEGRANTES:**							
CONTENIDOS	**HISTORIA**	**GEOGRAFÍA**	**FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA**	**EJES ARTICULADORES** **¿Cómo se involucran?**		**PERFIL DE EGRESO** **¿Qué se espera desarrollar**	
PDA							
TÍTULO DEL PROYECTO:				**METODOLOGÍA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS**			
PROCESO	**ACTIVIDADES DE INICIO**			**TIEMPOS**	**RECURSOS Y MATERIALES**	**ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN FORMATIVA**	**AJUSTES RAZONA** **(Se registrarán cu** **sean necesarios)**
FASE 1: PRESENTEMOS **Reflexión inicial, se sitúa a los alumnos en el escenario del problema**	**HISTORIA**						
	GEOGRAFÍA						

	FCYE				
FASE 2: RECOLECTEMOS Exploramos y evaluamos los saberes sociales y escolares que poseen los alumnos.					
	HISTORIA				
	GEOGRAFÍA				
	FCYE				
FASE 3: FORMULAMOS EL PROBLEMA Determinamos con claridad el problema que se trabajará.	**HISTORIA**				
	GEOGRAFÍA				
	FCYE				

FASE 4: ORGANIZAMOS LA EXPERIENCIA Se **traza la ruta de trabajo** para la indagación y se contemplan posibles escenarios de respuesta	**ACTIVIDADES DE DESARROLLO** Durante estas etapas se sugiere planificar al menos una sesión específica de retroalimentación para la mejora del proceso, de considerarse pertinente se puede agregar un apartado para registrar su estrategia.	**TIEMPOS**	**RECURSOS Y MATERIALES**	**ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN FORMATIVA**	**AJUSTES RAZONA (Se registrarán cu sean necesarios)**
	HISTORIA				
	GEOGRAFÍA				
	FCYE				
FASE 5: VIVAMOS LA EXPERIENCIA Se guía a los alumnos a la indagación **específica documental o vivencial**	HISTORIA				
	GEOGRAFÍA				

	FCE						
FASE 6: RESULTADOS Y ANÁLISIS **Visualizamos resultados y los divulgamos.**	**ACTIVIDADES DE CIERRE**			**TIEMPOS**	**RECURSOS Y MATERIALES**	**ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN FORMATIVA**	**AJUSTES RAZONA (Se registrarán cu sean necesarios)**
	HISTORIA						
	GEOGRAFÍA						
	FCE						

Elaboró:

Mtra. Marylú Vera Gress.

Supervisor Técnico – pedagógico de

Asignatura de Historia.

Referencias:

SEP. (2022). *Sugerencias metodológicas para el desarrollo de los proyectos educativos.* (p. 24) [Review of *Sugerencias metodológicas para el desarrollo de los proyectos educativos.*]. https://educacionbasica.sep.gob.mx/wp-content/uploads/2023/03/Sugerencias-Metodologicas-proyectos.pdf

Escribano González, Alicia y Valle, Ángela del, coords. (2008). El Aprendizaje Basado en Problemas (ABP). Una propuesta metodológica en educación superior. Narcea, S.A. de ediciones. https://www.academia.edu/62092478/El_Aprendizaje_Basado_en_Problemas_Una_propuesta_metodol%C3%B3gica_en_Educaci%C3%B3n_Superior.

Barrel J. (1999). El aprendizaje basado en problemas. Un enfoque investigativo.

Editorial Manantial. https://serviciosaesev.files.wordpress.com/2016/02/293316379-el-aprendizaje-basado-en-problemas-john-barell.pdf