



# Plano didáctico

*proyectos interdisciplinarios*



Elaboró: Mtra. Marylú Vera Gress

PLANO DIDÁCTICO PARA PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS						
DATOS GENERALES DE LA ESCUELA			GRADO:	PROBLEMÁTICA RELEVANTE:  CAMPO FORMATIVO: ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES  INTEGRANTES:		
CONTENIDOS	HISTORIA	GEOGRAFÍA	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	EJES ARTICULADORES ¿Cómo se involucran?	PERFIL DE EGRESO ¿Qué se espera desarrollar	
PDA						
TÍTULO DEL PROYECTO:				METODOLOGÍA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS		
PROCESO	ACTIVIDADES DE INICIO			TIEMPOS	RECURSOS Y MATERIALES	ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN FORMATIVA
FASE 1: PRESENTEMOS Reflexión inicial, se sitúa a los alumnos en el escenario del problema	HISTORIA					
	GEOGRAFÍA					

	FCYE				
FASE 2: <b>RECOLECTEMOS</b> Exploramos y evaluamos los saberes sociales y escolares que poseen los alumnos.					
	HISTORIA				
	GEOGRAFÍA				
	FCYE				
FASE 3: <b>FORMULAMOS EL PROBLEMA</b> Determinamos con claridad el problema que se trabajará.	HISTORIA				
	GEOGRAFÍA				
	FCYE				

<b>FASE 4: ORGANIZAMOS LA EXPERIENCIA</b> <b>Se traza la ruta de trabajo para la indagación y se contemplan posibles escenarios de respuesta</b>	<b>ACTIVIDADES DE DESARROLLO</b>  Durante estas etapas se sugiere planificar al menos una sesión específica de <u>retroalimentación</u> para la mejora del proceso, de considerarse pertinente se puede agregar un apartado para registrar su estrategia.	TIEMPOS	RECURSOS Y MATERIALES	ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN FORMATIVA	AJUSTES RAZONABLES (Se registrarán cuando sean necesarios)
	HISTORIA				
	GEOGRAFÍA				
	FCYE				
<b>FASE 5: VIVAMOS LA EXPERIENCIA</b> <b>Se guía a los alumnos a la indagación específica documental o vivencial</b>	HISTORIA				
	GEOGRAFÍA				

		FCE				
<b>FASE 6: RESULTADOS Y ANÁLISIS</b>  <b>Visualizamos resultados y los divulgamos.</b>	<b>ACTIVIDADES DE CIERRE</b>		<b>TIEMPOS</b>	<b>RECURSOS Y MATERIALES</b>	<b>ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN FORMATIVA</b>	<b>AJUSTES RAZONABLES (Se registrarán cuáles sean necesarios)</b>
	<b>HISTORIA</b>					
	<b>GEOGRAFÍA</b>					
	<b>FCE</b>					

Elaboró:

Mtra. Marylú Vera Gress.

Supervisor Técnico – pedagógico de

Asignatura de Historia.

Referencias:

SEP. (2022). *Sugerencias metodológicas para el desarrollo de los proyectos educativos*. (p. 24) [Review of *Sugerencias metodológicas para el desarrollo de los proyectos educativos* ]. <https://educacionbasica.sep.gob.mx/wp-content/uploads/2023/03/Sugerencias-Metodologicas-proyectos.pdf>

Escribano González, Alicia y Valle, Ángela del, coords. (2008). El Aprendizaje Basado en Problemas (ABP). Una propuesta metodológica en educación superior. Narcea, S.A. de ediciones. [https://www.academia.edu/62092478/El\\_Aprendizaje\\_Basado\\_en\\_Problemas\\_Una\\_propuesta\\_metodol%C3%B3gica\\_en\\_Educaci%C3%B3n\\_Superior](https://www.academia.edu/62092478/El_Aprendizaje_Basado_en_Problemas_Una_propuesta_metodol%C3%B3gica_en_Educaci%C3%B3n_Superior).

Barrel J. (1999). El aprendizaje basado en problemas. Un enfoque investigativo.

Editorial Manantial. <https://serviciosaesev.files.wordpress.com/2016/02/293316379-el-aprendizaje-basado-en-problemas-john-barell.pdf>