



**LEVEL 1 to 12**  
**WEEKLY LESSON LOG**

<b>School:</b>		<b>Grade Level:</b>	<b>IV</b>
<b>Teacher:</b>	<i>Credit to the owner</i>	<b>Learning Area:</b>	<b>FILIPINO</b>
<b>Teaching Dates and Time:</b>	<b>FEBRUARY 20-24, 2023 (WEEK 2)</b>	<b>Quarter:</b>	<b>3<sup>RD</sup> QUARTER</b>

	<b>MONDAY</b>	<b>TUESDAY</b>	<b>WEDNESDAY</b>	<b>THURSDAY</b>	<b>FRIDAY</b>
<b>I. LAYUNIN</b> <b>Pamantayang Pangnilalaman</b>	Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring Pakikingig at pag-unawa sa napakinggan	Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdamin	Napauunlad ang kasanayan sa pagsulat ng iba't-ibang uri ng sulatin.	Napauunlad ang kasanayan sa pagsulat ng iba't-ibang uri ng sulatin.	Nakasasagot sa mga itinakdang tanong.
<b>Pamantayan sa pagganap</b>	Nakasusunod sa napakinggang hakbang	Nakapagbibigay na panuto, naisasakilos ang katangian ng mga tauhan sa napakinggang kuwento	Nakasusulat ng sariling kuwento o tula.	Nakasusulat ng sariling kuwento o tula.	Nakasusunod sa panutong inilaan sa lingguhang pagsusulat
<b>II. NILALAMAN</b>	Aralin 11: Kapwa ko Pilipino, Kaagapay ko sa Pag-asenso Paksang Aralin: Pagsagot sa mga tanong tungkol sa binasang teksto.  Pagbibigay ng kahulugan ng mga salita sa pamamagitan ng katuturan.	Aralin 11: Kapwa ko Pilipino, Kaagapay ko sa Pag-asenso Paksang Aralin: Paggamit ng Pang-abay sa Paglalarawan ng Kilos	Aralin 11: Kapwa ko Pilipino, Kaagapay ko sa Pag-asenso Paksang Aralin: Pagsunod sa Simpleng Panuto	Aralin 11: Kapwa ko Pilipino, Kaagapay ko sa Pag-asenso Paksang Aralin: Pagsunod sa Simpleng Panuto	Aralin 11: Kapwa ko Pilipino, Kaagapay ko sa Pag-asenso
<b>KASANAYAN</b>	<b>F4PN-IIIb-h-3.2</b> Nasasagot ang mga tanong na bakit at paano batay sa tekstong napakinggan <b>F4PT-IIIb-i-1.7</b> Naibibigay ang kahulugan ng salita sa pamamagitan ng katuturan	Nagagamit ang pang-abay sa paglalarawan ng kilos. (F4WG-IIIa-c-6)	Nakasusunod sa panuto. (F4PU-IIIb-2.5)	Nakasusunod sa panuto. (F4PU-IIIb-2.5)	Nakasasagot ng tama sa mga itinakdang tanong sa lingguhang pagsusulat
<b>KAGAMITAN</b> Kagamitang Pang-mag-aaral, Teksbuk, karagdagang gamit, Iba pang kagamitan sa pagtuturo					
<b>III. PAMAMARAAN</b> <b>A. Balik-aral sa pabibigay ng mga pares na salita</b> <b>B. Paghahabi sa layunin</b>	<b>Pagbabaybay</b> Unang pagsusulit <b>Paghawan ng Balakid</b> Pangkatin ang klase. Ipabasa ang Tuklasin MO B, KM, p. 101 upang makagawa ng concept	Balikan ang binasa tungkol sa mga hakbang sa paggawa ng Calamansi juice. Bigyang-pansin ang mahahalagang konsepto sa pamamagitan ng pagtatanong.	Itanong: Sa kuwentong “Laki sa Hirap”, ano-ano ang ginawa ng magkakapatid upang makatulong sa kanilang mga magulang? Puwede rin kaya silang magtimpla ng calamansi juice?	Itanong: Sa kuwentong “Laki sa Hirap”, ano-ano ang ginawa ng magkakapatid upang makatulong sa kanilang mga magulang? Puwede rin kaya silang magtimpla ng calamansi juice?	Pagbasa sa panuto ng lingguhang pagsusulat upang ipaliwanag ang dapat gawin.

	map na nasa pahina 102. Ipabasa ang natapos na concept map ng bawat pangkat. Ipakita ang isang lemon o kalamansi. Ipatala sa mga mag-aaral ang kaalaman nila tungkol sa bagay na ipinakita gamit ang kanilang anim na senses. Ipabasa ang ginawa ng mga mag-aaral.	Ano ang ginagamit upang ilarawan ang kilos na ginawa?	Ano-ano ang dapat tandaan sa pagbibigay ng panuto?	Ano-ano ang dapat tandaan sa pagbibigay ng panuto?	
<b>IV. PANLINANG NA GAWAIN</b> <b>C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin</b> <b>D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan</b> <b>E. Pagtalakay ng Bagong Konsepto</b>	Pangganyak na tanong: Paano gumawa ng kalamansi juice? Ipabasa ang Basahin Mo, KM, p. 103-104. Itanong: Ano ang mga sangkap na ginamit sa paggawa ng juice? Ano-ano ang hakbang sa paggawa nito? Ano-ano ang bahagi ng isang resipi? Ano ang dapat tandaan sa pagbibigay ng mga hakbang ng isang gawain? Makagagawa ka rin ban g Calamansi juice gamit ang resipi na binasa? Paano? Anong uri ng pandiwa ang ginagamit dito? Ano-ano ang bahagi ng isang resipi? Bakit mahalaga ang bawat isa?	Tumawag ng ilang mag-aaral upang magbigay ng halimbawa nito gamit sa pangungusap. Itanong: Ano-ano ang hakbang sa paggawa ng juice? Ipabasa ang mga hakbang na nakasulat sa strip ng papel. Itanong: Ano ang salitang kilos na ginamit sa unang hakbang? Pangalawa? Pangatlo? Pang-apat? Panlima? Pang-anim? Anong salita ang puwede nating idagdag sa unang hakbang upang mailarawan kung paano ito dapat gawain? Sa ikalawa? Pangatlo? Pang-apat? Panlima? Pang-anim? Ipabasa sa mga mag-aaral ang panibagong mga hakbang sa paggawa ng Calamansi juice. Itanong: Ano ang tawag sa mga salitang idinagdag sa pangungusap? Ano ang nagawa nito sa ating mga hakbang?	lugay ang mga tanong sa aralin. Ipabasa ang Basahin Mo, KM, p. 103-104. Itanong: Tungkol saan ang binasang pamamaraan? Ano-ano ang bahagi ng resipi? Ano ang nakasulat sa pmagat? Layunin? Sangkap? Mga Hakbang? Malinaw bas a inyo ang nabasang pamamaraan? Bakit? Magagawa mo ba ang mga hakbang na nabasa? Matapos na makagawa ang mga mag-aaral ng Calamansi juice, itanong: Nakasunod ba nang maayos? Bakit? Ano ang dapat taglayin ng isang panuto upang maging malinaw ito at makasunod agad ang makababasa nito?	lugay ang mga tanong sa aralin. Ipabasa ang Basahin Mo, KM, p. 103-104. Itanong: Tungkol saan ang binasang pamamaraan? Ano-ano ang bahagi ng resipi? Ano ang nakasulat sa pmagat? Layunin? Sangkap? Mga Hakbang? Malinaw bas a inyo ang nabasang pamamaraan? Bakit? Magagawa mo ba ang mga hakbang na nabasa? Matapos na makagawa ang mga mag-aaral ng Calamansi juice, itanong: Nakasunod ba nang maayos? Bakit? Ano ang dapat taglayin ng isang panuto upang maging malinaw ito at makasunod agad ang makababasa nito?	Pagbasa at pagsagot sa lingguhang pagsususlit ng matahimik.  Pagsususri ng tamang sagot sa lingguhang pagsususlit.  Pagrerekord ng nakuhang iskor sa pagsususlit.
<b>F. Pagtataya</b>	Isulat ang tamang pagsasagawa ng kalamansi juice.	Sumulat ng limang hakbang kung paano isagawa ang paboritong inumin. Salungguhitan ang mga pang-abay na ginamit.	Sagutin ang mga tanong sa gawaing ibibigay ng guro.	Sagutin ang mga tanong sa gawaing ibibigay ng guro.	
<b>G. Mga Tala</b>					
<b>H. Pagninilay</b>					

<b>A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.</b>	IV-Molave – IV-Narra – IV-Talisay – IV-Lauan –			IV-Molave – IV-Narra – IV-Talisay – IV-Lauan –	
<b>B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation</b>	IV-Molave – IV-Narra – IV-Talisay – IV-Lauan –			IV-Molave – IV-Narra – IV-Talisay – IV-Lauan –	
<b>C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.</b>					
<b>D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation</b>					
<b>E. Alin sa mga istratohiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?</b>					
<b>F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?</b>					
<b>G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?</b>					