

ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ПИТАНЬ РОБОТИ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

1. У робочих зошитах зазначити прописом дату проведення уроку, подану у першій колонці таблиці.

Наприклад:

П'ятнадцяте жовтня

Класна робота

2. Записати тему уроку, зазначену у другій колонці таблиці.
3. Опрацювати матеріали підручника (<https://pidruchnyk.com.ua/392-ukrayinska-literatura-avramenko-paharenko-10-klas.html>), написати конспект уроку, переглянути відеоматеріали за покликанням (третя колонка таблиці).
4. Виконати домашнє завдання (четверта колонка таблиці) до наступного уроку. Онлайн- тести виконувати за покликанням, а вправи записувати у зошити (фото вправ надсилати по вайберу - приватні повідомлення, чи іншим зручним для вас способом). Після завершення дистанційного навчання зошити здати на перевірку.

Дата уроку	Тема уроку	Матеріали до уроку	Домашнє завдання
20.10.2020	Комедія “ Мартин Боруля ”, її сценічна історія. Дворянство як міф про краще життя	Матеріал підручника, с. 72-74 https://www.ukrlib.com.ua/books/printit.php?tid=1009 https://www.youtube.com/watch?v=SrPQYRIwi40	Завдання 6, с. 72 Завдання 7, с. 74-75
21.10.2020	Підміна особистісних етичних цінностей становою належністю в комедії І. Карпенка-Карого “Мартин Боруля”. ТЛ: комедія	https://www.youtube.com/watch?v=8QnzPRm4gyQ&t=391s	Пройти тест: https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=9149514 (https://naurok.com.ua/test/i-karpenko-kariy-martin-borulya-16853.html)
27.10.2020	КР №2. Творчість Івана Карпенка-Карого (<i>твір</i>)	https://drive.google.com/file/d/14GNyR0on1Qrani6Q03LB3B3k7ne0IACJ/view https://www.ukrlib.com.ua/tvory/toauthor.php?id=14	Написати твір на тему: «Чи можливі в сучасному житті такі як Боруля і чому?»
28.10.2020	Урок позакласного читання. Іван Карпенко-Карий «Хазяїн»	https://www.youtube.com/watch?v=j5WVgshtGm0	Пройти тест: https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=7237122 https://naurok.com.ua/test/ivan-karpenko-kariy-zmist-komedi-hazya-n-20111.html

03.11.2020	Титан духу і думки Іван Франко – письменник, учений, громадський діяч. Багатогранність діяльності письменника	Матеріал підручника, с. 76-82 https://www.youtube.com/watch?v=Xnb1X0es9eU	Пройти тест: https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=6376063 (https://naurok.com.ua/test/zhi-ttya-i-tvorchist-ivana-franka-25372.html)
03.11.2020	Відродження; символ вічної жіночності, материнства, краси в сонеті І. Франка “Сикстинська мадонна”. ТЛ: сонет	Матеріал підручника, с. 82-84 https://www.youtube.com/watch?v=SdrRUcsA6zk https://zno.if.ua/?p=4603	Завдання 6, с. 110
04.11.2020	Франкова концепція поступу людства, вираження незламного оптимізму в поезії І. Франка “Гімн”. ТЛ: гімн	Матеріал підручника, с. 82-83 https://ukreclassic.com.ua/katalog/f/franko-ivan/3373-analiz-gimn-franko https://www.youtube.com/watch?v=vveTO000Os	Завдання 5, с. 110 Пройти тест: https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=4883908 (https://naurok.com.ua/test/po-eziya-ivana-franka-gimn-598643.html)
10.11.2020	Поетична збірка І. Франка “Зів’яле листя”. Любовні мотиви в поезіях “Ой ти, дівчино, з горіха зерня” і “Чого являєшся мені...”	Матеріал підручника, с. 85-91 https://zno.if.ua/?p=4606 https://zno.if.ua/?p=2358	Завдання 4, с. 85 Вивчити дві поезії Івана Франка напам’ять (на вибір)
10.11.2020	Виразне читання поезій І. Франка (<i>напам’ять</i>)	https://www.youtube.com/watch?v=EXml7Cup6HQ https://www.youtube.com/watch?v=IjH62V_oERM https://www.youtube.com/watch?v=wV1NK5uabU0	Прочитати «Легенду про вічне життя»
11.11.2020	Філософська поезія І. Франка. Драматизм людських стосунків у “Легенді про вічне життя” ТЛ: філософська поезія	Матеріал підручника, с. 91-95 https://www.ukrlib.com.ua/books/printit.php?tid=5334 https://zno.if.ua/?p=4609 http://www.10minschool.ua/video/21	Завдання 5, с. 91 Пройти тест: https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=6011761 (https://naurok.com.ua/test/i-franko-legenda-pro-vichne-zhittya-23390.html)
17.11.2020	Поема “Мойсей” – вершинний твір І. Франка. Проблематика твору. ТЛ: терцини	Матеріал підручника, с. 95-107	Завдання 6, с. 95

		https://www.youtube.com/watch?v=5Ca_vS_tmNM	
17.11.2020	Характеристика героїв поеми І. Франка “Мойсей”. Пролог до поеми – заповіт українському народові	Матеріал підручника, с. 95-107 https://navsi200.com/moisei/	Завдання 1-2, с. 109 Пройдіть тест: https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=9414792 (https://naurok.com.ua/test/ivan-franko-moysey-16197.html)
24.11.2020	Проблематика твору: історичний шлях нації, визначна особистість як її провідник, пробудження національної свідомості, історичної пам'яті. Дискусія щодо проблеми безвідповідальності в житті людини (усно).	Матеріал підручника, с. 95-107 https://eleonorahlove1.wixsite.com/franko-moisev/franko-moisei	Завдання 12, с. 110
24.11.2020	Есе «Специфіка розкриття мотиву шукань землі обіцяної в Біблії та художній літературі» (письмово).	Матеріал підручника, с. 95-107 https://www.ukrlib.com.ua/tvory/printit.php?tid=9642	Напишіть есе на задану тему
25.11.2020	Проза І. Франка. Жіноча доля в новелі І. Франка “Сойчине крило”. ТЛ: поняття про модернізм	Матеріал підручника, с. 108-109 https://www.ukrlib.com.ua/books/printit.php?tid=3782	Завдання 3, с. 110
15.01.2021	Психологічне розкриття теми еміграції в новелі В. Стефаника “Камінний хрест”. Історична основа твору, його сюжетно-композиційні особливості	Матеріал підручника, с. 175-177 https://www.youtube.com/watch?v=kmWOD0IebfA https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%BC%D1%96%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D1%85%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82_(%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%B0)	Завдання 7, с. 177-178
22.01.2021	Драматизм конфлікту, емоційна загостреність новели В. Стефаника “Камінний хрест”. Багатозначність символічних образів. ТЛ: експресіонізм	https://www.youtube.com/watch?v=yuN0wOcvdEM	Прочитати новели В. Стефаника “Новина”, “Сини”
26.03.2021	Драма Лесі Українки “Лісова пісня”, її фольклорно-міфологічна основа. ТЛ: драма-феєрія	Матеріал підручника, с. 221-227 https://www.youtube.com/watch?v=SROS-FgxcS4 https://www.youtube.com/watch?v=W2ttQkuegb8&t=2231s	Завдання 7 (1-12), с. 227-228
02.04.2021	Символічність образів Мавки й дядька Лева – уособлення духовності й краси. Мати Лукаша й Килини – антиподи головній героїні Мавці в	Матеріал підручника, с. 221-227 https://www.youtube.com/watch?v=zsB2sn-KJYQ	Вивчити напам'ять останній монолог Мавки з «Лісової пісні»

	драмі-феєрії Лесі Українки “Лісова пісня”. Симбіоз духовності і прагматизму в образі Лукаша		
09.04.2021	Природа і людина в драмі-феєрії Лесі Українки “Лісова пісня”. Конфлікт між буденним життям і високими пориваннями особистості, дійсністю і мрією. Художні особливості драми-феєрії	Матеріал підручника, с. 221-227 https://www.youtube.com/watch?v=73kcO0P0MHs	Завдання 8 (2), с. 228 Пройдіть тест: https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=9237036 (https://naurok.com.ua/test/lesya-ukra-nka-lisova-pisnya-464551.html)
13.04.2021	КР №6. Творчість Лесі Українки (<i>тест</i>)	https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=6535681 https://naurok.com.ua/test/tvorchist-lesi-ukra-nki-92106.html	
16.04.2021	Життя і творчість Миколи Вороного , багатогранна діяльність поета. Творчість М. Вороного – перша декларація ідей і форм символізму ТЛ: символізм	Матеріал підручника, с. 229-235 https://www.youtube.com/watch?v=-9Wb-51qQPw	Завдання 7 (10), с. 239
20.04.2021	Єдність краси природи і мистецтва, образотворчі засоби в поезії М. Вороного “ Блакитна Панна ”.	Матеріал підручника, с. 235-237 https://maximum.fm/blakitna-panna-virsh-mikoli-voronogo-yak-ij_n166297	Вивчити напам’ять поезію «Блакитна Панна»
20.04.2021	Жіночий образ як сюжетний центр символістського твору “ Інфанта ”. Мотив самотності людини	Матеріал підручника, с. 237-238 https://naurok.com.ua/m-voroniy-infanta-uzagalнено-idealizovaniy-zhinochiy-obraz-vak-svuzhetniy-centr-simvolistskogo-tvoru-167054.html	Завдання 7 (1-6), с. 238-239
23.04.2021	Виразне читання поезій Миколи Вороного (<i>напам’ять</i>)	https://www.youtube.com/watch?v=ZzEeRTwLtLU https://www.youtube.com/watch?v=Ys9XgN6TIOE	Пройти тест: https://naurok.com.ua/test/homework/5887116 (https://naurok.com.ua/test/mikola-voroniy-92838.html)
27.04.2021	Життя і творчість Олександра Олеся , світоглядні переконання митця. Неоромантичні й символістські тенденції у вірші “ З журбою радість обнялась... ”	Матеріал підручника, с. 240-243 https://www.youtube.com/watch?v=R4h-WYEtscg	Завдання 8 (2), с. 248
27.04.2021	“ Чари ночі ” Олександра Олеся – перлина інтимної лірики. Мотив краси, кохання й молодості.	Матеріал підручника, с. 244 https://maximum.fm/oleksandr-oles-chari-nochi-tekst-analiz-ta-istoriya-virsha_n178294	Вивчити напам’ять поезію «Чари ночі»

30.04.2021	Експресивне висловлювання патріотичних почуттів у вірші “О слово рідне! Орле скутий!..”	Матеріал підручника, с. 245 https://vseosvita.ua/library/pasport-tvoru-oleksandra-olesa-o-slovo-ridne-orle-skutij-259085.html	Пройти тест: https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=3984784 https://naurok.com.ua/test/oleksandra-oles-248145.html
07.05.2021	Драматичний етюд Олександра Олеся “По дорозі в Казку” . Дорога в Казку – символ духовних поривань до кращого життя. ТЛ: драматичний етюд	Матеріал підручника, с. 245-246 https://www.youtube.com/watch?v=mz2E-oF7zq4 https://www.youtube.com/watch?v=-2tYsb9FNiw https://www.ukrlib.com.ua/books/printit.php?tid=6072	Завдання 7 (1-6), с. 247-248