

Стрыгина Елена Николаевна, учитель физики, руководитель площадки ИШН «Зажечь звезду», МБОУ гимназия № 18, г.Краснодар

**«Реализация Национального проекта «Образование» в рамках наставничества:
формирование модели «Молодой профессионал»**

Площадка №2. Интеллектуальное сообщество «Зажечь звезду».

Наставническая деятельность в сфере образования ориентирована на создание эффективной системы индивидуальной и групповой поддержки каждого одарённого ребёнка в профессиональной направленности.

Сегодня речь пойдет о проектной деятельности, направленной на вовлечение в будущую профессию (предмет: физика).

Учащиеся активно вовлекаются в научно – проектную деятельность, принимают участие в олимпиадах разного уровня, муниципальных и региональных проектах, конкурсах муниципального и окружного масштаба. Основная отличительная черта этой исследовательской деятельности – активизировать обучение, придав ему исследовательский, творческий характер, также подобным образом передать обучающему инициативу в формировании собственного познания мира и исследование чего-то нового.

Этапы работы с одаренными детьми:

- / этап - аналитический - при выявлении одаренных детей учитываются их успехи в какой-либо деятельности.
- // этап - диагностический - на этом этапе проводится индивидуальная оценка познавательных, творческих возможностей и способностей ребенка через различные виды деятельности.
- /// этап - этап формирования, углубления и развития способностей.

Формы обучения одаренных детей на площадке ИШН:

- обучение одаренных детей в условиях общеобразовательной школы должно проходить на основе принципов индивидуализации и дифференциации учебно-воспитательного процесса.
- обучение индивидуальное или в малых группах по программам творческого развития в определенной области.
- работа по исследовательским и творческим проектам в режиме наставничества (в качестве наставника выступает учитель).
- система творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад.
- детские научно-практические конференции и семинары.

Переходя к практике, хотелось бы затронуть тему удобства проведения дистанционных мероприятий. В рамках работы в Инновационной школе наставничества, на базах МБОУ гимназии № 54 и МАОУ СОШ № 66, МАОУ СОШ № 7 г.Армавир и МБОУ лицей № 2 г.Кропоткин с одаренными детьми были проведены дистанционные кванториумы и онлайн-лаборатории: обучающиеся слушали о нестандартных методах развития своего мышления, способах запоминания, умении распределить грамотно время для выполнения

конкурсных и олимпиадных заданий, в группах и по одному учились распределять свое рабочее время грамотно.