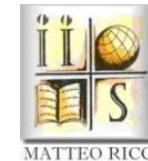




Istituto Istruzione Superiore "Matteo Ricci"

Via G. DI PIETRO, 12 - 62100 MACERATA tel: 0733 31614 - fax: 0733 369043
url: www.iismatteoricci.edu.it - mail: mcis012009@istruzione.it - posta certificata: mcis012009@pec.istruzione.it
Cod.mecc.: **MCIS012009** - Cod. fiscale: **80007340435** - Codice univoco Ufficio: **UF5K2F**



PROGRAMMAZIONE DI ISTITUTO

Disciplina SCIENZE UMANE – Primo Biennio LSU

| COMPETENZE | ABILITÀ | CONOSCENZE | LIVELLO BASE DELLE COMPETENZE | SAPERI ESSENZIALI |
|--|--|---|---|--|
| <p>Comprendere la storia della psicologia.</p> <p>Comprendere l'organizzazione e la funzione della mente, del pensiero e dell'intelligenza.</p> <p>Sviluppare un'adeguata consapevolezza culturale nell'elaborazione della propria identità, delle dinamiche relazionali, di affettività e di gruppo.</p> <p>Sviluppare competenze emotive (social skills).</p> <p>Riconoscere lo stretto rapporto tra l'evoluzione delle forme storiche della civiltà e i modelli educativi, familiari, scolastici e sociali messi in atto tra l'età antica e il Medioevo.</p> | <p>Osservare e descrivere le dinamiche tra i soggetti nell'interazione sociale, anche di tipo formativo.</p> <p>Cogliere i diversi modelli di apprendimento e comprenderne le implicazioni didattico-educative.</p> <p>Esprimere in modo efficace, con codici verbali e non, le emozioni e la propria opinione riguardo le tematiche della psicologia e dell'educazione.</p> <p>Saper rappresentare in forma orale, scritta e laboratoriale i luoghi e le relazioni attraverso cui nelle età antiche si è compiuto l'evento educativo.</p> | <p>La psicologia come scienza autonoma: nascita e sviluppo.</p> <p>Le funzioni del cervello nei processi mentali.</p> <p>La mente emotiva.</p> <p>Le principali aree di ricerca della psicologia oggi. I meccanismi della percezione. Gli studi sulla memoria e la memorizzazione. Studi, ricerche e teorie sull'intelligenza. Che cosa significa apprendere: principi di base e processi. Le principali teorie sul metodo di studio: concetti e pratiche centrali nelle scienze umane.</p> <p>Modelli educativi nelle società senza scrittura. Educazione nella Grecia arcaica.</p> <p>La paidéia filosofica.</p> <p>L'humanitas romana.</p> <p>L'educazione cristiana nei primi secoli.</p> | <p>Formazione del lessico della disciplina e del suo apparato concettuale.</p> <p>Fornire definizioni esatte dei termini.</p> <p>Apprendere la capacità di analisi per individuare proprietà, catalogare elementi, produrre annotazioni corrette, schemi, mappe.</p> <p>Realizzare semplici percorsi tematici, utilizzando anche la ricerca in rete</p> | <p>Le aree di intervento della psicologia</p> <p>Gli elementi centrali della relazione educativa.</p> <p>Le principali strategie di apprendimento e le teorie associate. I più efficaci metodi di studio.</p> <p>Il sorgere della civiltà della scrittura e le tappe dell'educazione nella società del mondo antico.</p> <p>I tratti essenziali di un modello pedagogico scientifico.</p> |