Istituto Istruzione Superiore "Matteo Ricci"
Via G. DI PIETRO, 12 - 62100 MACERATA **tel: 0733 31614 - fax: 0733 369043**
**url:** www.iismatteoricci.edu.it - **mail:** mcis012009@istruzione.it – **posta certificata:** mcis012009@pec.istruzione.it
Cod.mecc.: **MCIS012009** - Cod. fiscale: **80007340435** - Codice univoco Ufficio: **UF5K2F**

# PROGRAMMAZIONE DI ISTITUTO

# Disciplina SCIENZE UMANE – Primo Biennio LSU

| COMPETENZE | ABILITÀ | CONOSCENZE | LIVELLO BASE DELLE COMPETENZE | SAPERI ESSENZIALI |
|---|---|---|---|---|
| **Comprendere la storia della psicologia. Comprendere l'organizzazione e la funzione della mente, del pensiero e dell'intelligenza. Sviluppare un'adeguata consapevolezza culturale nell'elaborazione della propria identità, delle dinamiche relazionali, di affettività e di gruppo. Sviluppare competenze emotive (social skills). Riconoscere lo stretto rapporto tra l'evoluzione delle forme storiche della civiltà e i modelli educativi, familiari, scolastici e sociali messi in atto tra l'età antica e il Medioevo.** | **Osservare e descrivere le dinamiche tra i soggetti nell'interazione sociale, anche di tipo formativo. Cogliere i diversi modelli di apprendimento e comprenderne le implicazioni didattico-educative. Esprimere in modo efficace, con codici verbali e non, le emozioni e la propria opinione riguardo le tematiche della psicologia e dell'educazione. Saper rappresentare in forma orale, scritta e laboratoriale i luoghi e le relazioni attraverso cui nelle età antiche si è compiuto l'evento educativo.** | **La psicologia come scienza autonoma: nascita e sviluppo. Le funzioni del cervello nei processi mentali. La mente emotiva. Le principali aree di ricerca della psicologia oggi. I meccanismi della percezione. Gli studi sulla memoria e la memorizzazione. Studi, ricerche e teorie sull'intelligenza. Che cosa significa apprendere: principi di base e processi. Le principali teorie sul metodo di studio: concetti e pratiche centrali nelle scienze umane. Modelli educative nelle società senza scrittura. Educazione nella Grecia arcaica. La paidéia filosofica. L'humanitas romana. L'educazione cristiana nei primi secoli.** | **Formazione del lessico della disciplina e del suo apparato concettuale. Fornire definizioni esatte dei termini. Apprendere la capacità di analisi per individuare proprietà, catalogare elementi, produrre annotazioni corrette, schemi, mappe. Realizzare semplici percorsi tematici, utilizzando anche la ricerca in rete** | **Le aree di intervento della psicologia Gli elementi centrali della relazione educativa. Le principali strategie di apprendimento e le teorie associate. I più efficaci metodi di studio. Il sorgere della civiltà della scrittura e le tappe dell'educazione nella società del mondo antico. I tratti essenziali di un modello pedagogico scientifico.** |