#### RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021



Satuan Pendidikan : MTs .....

Komponen Layanan : Layanan Dasar

Bidang Layanan : Mandiri di Usia Remaja

Topik/Tema Layanan : Potensi Diri Kelas/Semester : 7 /Genap Alokasi Waktu : 1 x 40 menit

#### I Tujuan layanan

- a. Peserta didik/konseli dapat megetahui pengertian Mandiri?
- b. Peserta didik/konseli dapat mengetahui aspek-aspek kemandirian?
- c. Peserta didik/konseli dapat mengetahui bentuk-bentuk kemandirian
- d. Peserta didik/konseli dapat memahami factor yang mempengaruhi kemandirian
- e. Peserta didik/konseli dapat mengambil hikmah dari contoh mandiri ala Rasululloh
- 2 Metode, Alat/Media dan Sumber Pembelajaran

a. Metode : Daring

b. Alat/media: Handphone, WAG, Materi

c. Sumber Pembelajaran:

#### 3 Langkah-langkah kegiatan layanan

#### Tahap Awal

- a. Membuka dengan salam dan berdoa (penguatan pendidikan karakter Nilai Religius)
- b. Membina hubungan baik dengan peserta didik (membangun attending)
- c. Menyampaikan tujuan layanan sehubungan dengan materi yang akan disampaikan
- d. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan Bimbingan Klasik
- e. Memeriksa kehadiran siswa (penguatan pendidikan nilai disiplin)

https://forms.gle/LYxaxv4Z1vbcRfAYA

#### Tahap Inti

- a. Guru BK menyampaikan materi "siapa yang sudah mandiri? Yuuk cek!"
- b. Peserta Didik mengamati materi layanan (kegiatan literasi)
- c. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab melalui media pembelajaran (critical thhingking dan communication)
- d. Guru BK mengajak peserta didik berpikir dan melihat Potensi Diri dari berbagai sisi atau persfektif untuk membuat kesimpulan atau bahkan gagasan baru (**creativity**)

Guru BK memberi lembar kerja dan evaluasi dengan google form (<a href="https://forms.gle/jexn83dCBBrRhT527">https://forms.gle/jexn83dCBBrRhT527</a>)

#### Tahap penutup

- a. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan terkait materi layanan
- b. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam

## 4. Evaluasi

- 1. Evaluasi Proses: Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan.
- 2. Evaluasi Hasil: evaluasi untuk mengetahui dampak layanan pada diri siswa dengan mengajukan pertanyaan refleksi

Mengetahui	
Kepala MTs	Guru BK/Konselor
NIP.	NIP.
MPIRAN-I AMPIRAN	

# LAI

### 1. PENILAIAN PROSES

# Petunjuk:

# Berilah tanda centang ( $\sqrt{\ }$ ) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian anda

4 = Sangat Baik 3 = Baik 2 = Cukup 1 = Kurang

NO	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Materi yang disampaikan dalam bimbingan klasikal dibutuhkan peserta didik				
2	Peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan layanan				
3	Peserta didik tertarik dengan media yang digunakan				
4	Peserta didik senang mengikuti kegiatan bimbingan klasikal yang dilakukan				
5	Kegiatan bimbingan klasikal memberikan manfaat bagi peserta didik				
6	Alokasi waktu dalam pelaksanaan bimbingan klasikal mencukupi.				

CATATA	N	
Keterar	ngan :	
1.	Skor minimal yang dicapai ada	ılah 1 X 6= 6 dan skor tertinggi adalah 4X6= 24
2.	Kategori hasil : sangat baik	20-24
	Baik	15-19
	Cukup	10-14
	Kurang	≤9

2. LEMBAR KERJA DAN EVALUASI HASIL LAYANAN BIMBINGAN KONSELING Di link di bawah ini,

https://forms.gle/jexn83dCBBrRhT527