

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



Satuan Pendidikan : MTs
Komponen Layanan : Layanan Dasar
Bidang Layanan : Mandiri di Usia Remaja
Topik/Tema Layanan : Potensi Diri
Kelas/Semester : 7 /Genap
Alokasi Waktu : 1 x 40 menit

1	Tujuan layanan - Peserta didik/konseli dapat mengetahui pengertian Mandiri? - Peserta didik/konseli dapat mengetahui aspek-aspek kemandirian? - Peserta didik/konseli dapat mengetahui bentuk-bentuk kemandirian - Peserta didik/konseli dapat memahami factor yang mempengaruhi kemandirian - Peserta didik/konseli dapat mengambil hikmah dari contoh mandiri ala Rasulullah
2	Metode, Alat/Media dan Sumber Pembelajaran - Metode : Daring - Alat/media : Handphone, WAG, Materi - Sumber Pembelajaran :
3	Langkah-langkah kegiatan layanan Tahap Awal - Membuka dengan salam dan berdoa (penguatan pendidikan karakter Nilai Religius) - Membina hubungan baik dengan peserta didik (membangun attending) - Menyampaikan tujuan layanan sehubungan dengan materi yang akan disampaikan - Menanyakan kesiapan kepada peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan Bimbingan Klasik - Memeriksa kehadiran siswa (penguatan pendidikan nilai disiplin) https://forms.gle/LYxav4Z1ybcRfAYA Tahap Inti - Guru BK menyampaikan materi “siapa yang sudah mandiri? Yuuk cek!” - Peserta Didik mengamati materi layanan (kegiatan literasi) - Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab melalui media pembelajaran (critical thhinking dan communication) - Guru BK mengajak peserta didik berpikir dan melihat Potensi Diri dari berbagai sisi atau perspektif untuk membuat kesimpulan atau bahkan gagasan baru (creativity) Guru BK memberi lembar kerja dan evaluasi dengan google form (https://forms.gle/jexn83dCBBRhT527) Tahap penutup - Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan terkait materi layanan - Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
4.	Evaluasi - Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan. - Evaluasi Hasil : evaluasi untuk mengetahui dampak layanan pada diri siswa dengan mengajukan pertanyaan refleksi

Mengetahui
Kepala MTs

Guru BK/Konselor

.....
.....
NIP.

.....
.....
NIP.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. PENILAIAN PROSES

Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian anda

4 = Sangat Baik 3 = Baik 2 = Cukup 1 = Kurang

NO	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Materi yang disampaikan dalam bimbingan klasikal dibutuhkan peserta didik				
2	Peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan layanan				
3	Peserta didik tertarik dengan media yang digunakan				
4	Peserta didik senang mengikuti kegiatan bimbingan klasikal yang dilakukan				
5	Kegiatan bimbingan klasikal memberikan manfaat bagi peserta didik				
6	Alokasi waktu dalam pelaksanaan bimbingan klasikal mencukupi.				

CATATAN

.....
.....
.....

.....

Keterangan :

1. Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 6 = 6$ dan skor tertinggi adalah $4 \times 6 = 24$
2. Kategori hasil : sangat baik 20-24
Baik 15-19
Cukup 10-14
Kurang ≤ 9

2. LEMBAR KERJA DAN EVALUASI HASIL LAYANAN BIMBINGAN KONSELING

Di link di bawah ini,

<https://forms.gle/jexn83dCBBRhT527>

