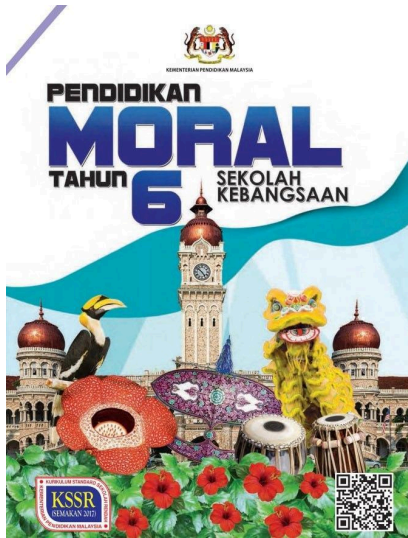




RANCANGAN
PENGAJARAN
TAHUNAN
PENDIDIKAN
MORAL

NAMA SEKOLAH:

—

ALAMAT SEKOLAH:

—

NAMA GURU:

—

TAHUN:

—

TAHUN 6 (SK)
2024/2025

MINGGU: 1	MINGGU ORIENTASI			
MINGGU: 2 - 4	TEMA: SAYA DAN NEGARA	UNIT: 1. KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN TOPIK: KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN MENJAMIN KESEJAHTERAAN NEGARA		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
1.0 Kepercayaan kepada Tuhan Menjamin Kesejahteraan Negara MINGGU 3: PENDIDIKAN SIVIK (MAC) TEMA: BERTANGGUNGJAWAB	Murid boleh:	1	Menyatakan maksud Kepercayaan kepada Tuhan dalam prinsip Rukun Negara.	Nilai: - Kepercayaan Kepada Tuhan Cadangan Aktiviti: - Murid membuat carian dengan menggunakan pelbagai media berkaitan maksud Kepercayaan kepada Tuhan dalam prinsip Rukun Negara. - Murid melakukan aktiviti sumbangsaran berkaitan cara mengamalkan kepercayaan kepada Tuhan demi kesejahteraan negara. - Murid menjalankan aktiviti perbincangan tentang kepentingan kepercayaan kepada Tuhan demi kesejahteraan negara. - Murid menjalankan simulasi berkaitan amalan Kepercayaan kepada Tuhan demi kesejahteraan negara.
	1.1 Menjelaskan maksud Kepercayaan kepada Tuhan dalam prinsip Rukun Negara.	2	Menerangkan cara mengamalkan kepercayaan kepada Tuhan demi kesejahteraan negara.	
	1.2 Memerihalkan cara mengamalkan kepercayaan kepada Tuhan demi kesejahteraan negara.	3	Menghubungkait amalan kepercayaan kepada Tuhan demi kesejahteraan negara dengan kepentingannya.	
	1.3 Menghuraikan kepentingan amalan kepercayaan kepada Tuhan demi kesejahteraan negara.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan kepercayaan kepada Tuhan demi kesejahteraan negara.	
	1.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan kepercayaan kepada Tuhan demi kesejahteraan negara.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap kepercayaan kepada Tuhan demi kesejahteraan negara dalam kehidupan harian.	
	1.5 Mengamalkan sikap kepercayaan kepada Tuhan demi kesejahteraan negara.	6	Menghayati dan mengamalkan sikap kepercayaan kepada Tuhan demi kesejahteraan negara secara tekal serta boleh dicontohi.	
MINGGU: 5	CUTI PERAYAAN HARI RAYA AIDILFITRI			

MINGGU: 6 - 8	TEMA: SAYA DAN NEGARA	UNIT : 2. BAIK HATI TOPIK: BANTUAN DAN SOKONGAN MORAL KEPADA NEGARA		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
2.0 Bantuan dan Sokongan Moral Kepada Negara	Murid boleh:	1	Menyatakan contoh bantuan dan sokongan moral yang boleh disumbangkan kepada negara.	Nilai: - Baik Hati Cadangan Aktiviti: - Murid menonton tayangan video dan membuat refleksi berkaitan bantuan yang dihulurkan semasa kecemasan atau bencana alam dalam negara. - Murid menghasilkan brosur berkaitan bantuan dan sokongan moral kepada negara. - Murid menjalankan aktiviti <i>Gallery Walk</i> tentang kepentingan amalan memberi bantuan dan sokongan moral kepada negara. - Murid menjalankan aktiviti main peranan berkaitan dengan amalan memberi bantuan dan sokongan moral kepada negara.
	2.1 Menyenaraikan contoh bantuan dan sokongan moral yang boleh disumbangkan kepada negara.	2	Menerangkan cara memupuk budaya memberi bantuan dan sokongan moral kepada negara.	
	2.2 Menghuraikan cara memupuk budaya memberi bantuan dan sokongan moral kepada negara.	3	Menghubungkait amalan memberi bantuan dan sokongan moral kepada negara dengan kepentingannya.	
	2.3 Menjelaskan kepentingan amalan memberi bantuan dan sokongan moral kepada negara.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan memberi bantuan dan sokongan moral kepada negara.	
	2.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan memberi bantuan dan sokongan moral kepada negara.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap memberi bantuan dan sokongan moral kepada negara dalam kehidupan harian.	
	2.5 Mengamalkan sikap memberi bantuan dan sokongan moral kepada negara.	6	Menghayati dan mengamalkan sikap memberi bantuan dan sokongan moral kepada negara secara tekal serta boleh dicontohi.	

MINGGU 7:
PENDIDIKAN
SIVIK (APRIL)
TEMA:
KEGEMBIRAAN

MINGGU: 9 - 10	TEMA: SAYA DAN NEGARA	UNIT : 3. BERTANGGUNGJAWAB TOPIK: TANGGUNGJAWAB SEBAGAI WARGA NEGARA		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
3.0 Tanggungjawab Sebagai Warganegara	Murid boleh:			Nilai: - Bertanggungjawab Cadangan Aktiviti: - Murid mencari definisi warganegara melalui pelbagai media dan membuat ulasan. - Murid menghasilkan sebuah peta minda berkenaan tanggungjawab sebagai warganegara. - Murid berbincang dalam kumpulan tentang kesan pengabaian tanggungjawab sebagai warganegara. - Murid menjalankan main peranan sebagai ahli parlimen dalam parlimen mini.
	3.1 Memberikan definisi warganegara.	1	Menyatakan definisi warganegara.	
	3.2 Menghuraikan cara melaksanakan tanggungjawab sebagai warganegara.	2	Menerangkan cara melaksanakan tanggungjawab sebagai warganegara.	
	3.3 Menjana idea kesan pengabaian tanggungjawab sebagai warganegara.	3	Menghubungkan pengabaian tanggungjawab sebagai warganegara dengan kesannya.	
	3.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan bertanggungjawab sebagai warganegara.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan bertanggungjawab sebagai warganegara.	
	3.5 Mengamalkan sikap bertanggungjawab sebagai warganegara.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap bertanggungjawab sebagai warganegara dalam kehidupan harian.	
		6	Menghayati dan mengamalkan sikap bertanggungjawab sebagai warganegara secara tekal serta boleh dicontohi.	
CUTI PENGGAL 1, SESI 2024/2025				
KUMPULAN A: 24.05.2024 - 02.06.2024, KUMPULAN B: 25.05.2024 - 02.06.2024				

MINGGU:11	TEMA: SAYA DAN NEGARA	UNIT : 4. BERTERIMA KASIH TOPIK: HARGAI KEUNIKAN NEGARA		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAA N	TAFSIRAN	
4.0 Hargai Keunikan Negara	Murid boleh:			Nilai: - Berterima Kasih Cadangan Aktiviti: - Murid menghasilkan folio berkaitan keunikan negara. - Murid menjalankan aktiviti <i>Gallery Walk</i> berkaitan dengan cara menghargai keunikan negara. - Murid menghasilkan sajak tentang kepentingan amalan menghargai keunikan negara. - Murid menghasilkan projek yang menunjukkan sikap menghargai keunikan negara mengikut kreativiti sendiri.
	4.1 Menyenaraikan keunikan negara.	1	Menyatakan keunikan negara.	
	4.2 Menghuraikan cara menghargai keunikan negara.	2	Menerangkan cara menghargai keunikan negara.	
	4.3 Menjelaskan kepentingan amalan menghargai keunikan negara.	3	Menghubungkait amalan menghargai keunikan negara dengan kepentingannya.	
	4.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan menghargai keunikan negara.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan menghargai keunikan negara.	
	4.5 Mengamalkan sikap menghargai keunikan negara.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap menghargai keunikan negara dalam kehidupan harian.	
		6	Menghayati dan mengamalkan sikap menghargai keunikan negara secara tekal serta boleh dicontohi.	
CUTI PENGGAL 1, SESI 2024/2025 KUMPULAN A: 24.05.2024 - 02.06.2024, KUMPULAN B: 25.05.2024 - 02.06.2024				

MINGGU: 12	TEMA: SAYA DAN NEGARA	UNIT : 4. BERTERIMA KASIH TOPIK: HARGAI KEUNIKAN NEGARA		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
4.0 Hargai Keunikan Negara	Murid boleh:	1	Menyatakan keunikan negara.	Nilai: - Berterima Kasih Cadangan Aktiviti: - Murid menghasilkan folio berkaitan keunikan negara. - Murid menjalankan aktiviti <i>Gallery Walk</i> berkaitan dengan cara menghargai keunikan negara. - Murid menghasilkan sajak tentang kepentingan amalan menghargai keunikan negara. - Murid menghasilkan projek yang menunjukkan sikap menghargai keunikan negara mengikut kreativiti sendiri.
	4.6 Menyenaraikan keunikan negara.	2	Menerangkan cara menghargai keunikan negara.	
	4.7 Menghuraikan cara menghargai keunikan negara.	3	Menghubungkan amalan menghargai keunikan negara dengan kepentingannya.	
	4.8 Menjelaskan kepentingan amalan menghargai keunikan negara.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan menghargai keunikan negara.	
	4.9 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan menghargai keunikan negara.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap menghargai keunikan negara dalam kehidupan harian.	
	4.10 Mengamalkan sikap menghargai keunikan negara.	6	Menghayati dan mengamalkan sikap menghargai keunikan negara secara tekal serta boleh dicontohi.	

MINGGU: 13 -15		UNIT : 5. HEMAH TINGGI TOPIK: AMALAN HEMAH TINGGI MENINGKATKAN IMEJ NEGARA		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
5.0 Amalan Hemah Tinggi Meningkatkan Imej Negara	Murid boleh: 5.1 Menjelaskan contoh amalan hemah tinggi demi meningkatkan imej negara. 5.2 Memerihalkan cara mengamalkan hemah tinggi demi meningkatkan imej negara. 5.3 Menghuraikan kepentingan amalan hemah tinggi demi meningkatkan imej negara. 5.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan amalan hemah tinggi demi meningkatkan imej negara.	1	Menyatakan contoh amalan hemah tinggi demi meningkatkan imej negara.	Nilai: - Hemah Tinggi Cadangan Aktiviti: - Murid menghasilkan buku skrap tentang contoh amalan hemah tinggi demi meningkatkan imej negara dan membuat ulasan. - Murid berbincang tentang cara mengamalkan hemah tinggi demi meningkatkan imej negara. - Murid menjalankan aktiviti syarahan tentang kepentingan amalan hemah tinggi demi meningkatkan imej negara. - Murid menghasilkan klip video berkaitan cara menyambut pelancong dari luar negara.
		2	Menerangkan cara mengamalkan hemah tinggi demi meningkatkan imej negara.	
		3	Menghubungkait amalan hemah tinggi demi meningkatkan imej negara dengan kepentingannya.	
		4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan amalan hemah tinggi demi meningkatkan imej negara.	
		5	Menghayati dan melaksanakan sikap hemah tinggi demi meningkatkan imej negara dalam kehidupan harian.	

MINGGU 15
Pendidikan Sivik (JUN)
TEMA:
HORMAT-MENGHORMATI

	5.5 Mengamalkan sikap hemah tinggi demi meningkatkan imej negara.	6	Menghayati dan mengamalkan sikap hemah tinggi demi meningkatkan imej negara secara tekal serta boleh dicontohi.	
--	---	---	---	--

MINGGU: 16 - 18	TEMA: SAYA DAN NEGARA	UNIT : 6. HORMAT TOPIK: HORMATI IDENTITI NEGARA		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
6.0 Hormati Identiti Negara	Murid boleh:	1	Menyatakan contoh identiti negara.	Nilai: - Hormat Cadangan Aktiviti: - Murid membuat carian di laman sesawang berkaitan identiti negara. - Murid membina peta pemikiran berkaitan dengan cara menghormati identiti negara. - Murid melakukan aktiviti perbincangan tentang kepentingan menghormati identiti negara. - Murid berkongsi pengalaman peribadi berkaitan sikap menghormati identiti negara.
	6.1 Memberi contoh identiti negara.	2	Menerangkan cara menghormati identiti negara.	
	6.2 Menghuraikan cara menghormati identiti negara.	3	Menghubungkait amalan menghormati identiti negara dengan kepentingannya.	
	6.3 Menaakul kepentingan menghormati identiti negara.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan menghormati identiti negara.	
	6.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan menghormati identiti negara.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap menghormati identiti negara dalam kehidupan harian.	
	6.5 Mengamalkan sikap menghormati			

	identiti negara.	6	Menghayati dan mengamalkan sikap menghormati identiti negara secara tekal serta boleh dicontohi.	
--	------------------	---	--	--

MINGGU: 19-21	TEMA: SAYA DAN NEGARA	UNIT : 7. KASIH SAYANG TOPIK: CINTA AKAN NEGARA		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
7.0 Cinta Akan Negara	Murid boleh: 7.1 Menyenaraikan contoh amalan cinta akan negara. 7.2 Menghuraikan cara memupuk amalan cinta akan negara. 7.3 Merumuskan kesan pengabaian amalan cinta akan negara. 7.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan	1	Menyatakan contoh amalan cinta akan negara.	Nilai: - Kasih Sayang Cadangan Aktiviti: - Murid menonton klip video tentang amalan cinta akan negara. - Murid menghasilkan poster berkaitan dengan cara memupuk semangat cinta akan negara. - Murid menulis esei berkaitan dengan kesan pengabaian amalan cinta akan negara. - Murid menghasilkan Jalur Gemilang menggunakan pelbagai
		2	Menerangkan cara memupuk amalan cinta akan negara.	
		3	Menghubungkan pengabaian amalan cinta akan negara dengan kesannya.	
		4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan cinta akan negara.	

MINGGU KE 19:
 PENDIDIKAN SIVIK
 (JULAI)
 TEMA:

BERTANGGUNGJAWAB	dengan amalan cinta akan negara.			bahan mengikut kreativiti.
	7.5 Mengamalkan sikap amalan cinta akan negara.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap cinta akan negara dalam kehidupan harian.	
		6	Menghayati dan mengamalkan sikap cinta akan negara secara tekak serta boleh dicontohi.	

MINGGU: 22-24	TEMA: SAYA DAN NEGARA	UNIT : 8. KEADILAN TOPIK: AMALAN ADIL DEMI KESEJAHTERAAN NEGARA		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TP	TAFSIRAN	
8.0 Amalan Adil Demi Kesejahteraan Negara	Murid boleh:	1	Menyatakan contoh institusi yang menegakkan keadilan negara.	Nilai: - Keadilan Cadangan Aktiviti: - Murid membuat pembentangan berkaitan institusi yang menegakkan keadilan negara dengan menggunakan pelbagai media. - Murid membuat simulasi tentang amalan adil demi kesejahteraan negara. - Murid menggantung kad kepentingan amalan adil demi
	8.1 Menyenaraikan contoh institusi yang menegakkan keadilan negara.	2	Menerangkan cara amalan adil demi kesejahteraan negara.	
	8.2 Menghuraikan cara amalan adil demi kesejahteraan negara.	3	Menghubungkan amalan adil demi kesejahteraan negara dengan kepentingannya.	
	8.3 Menjelaskan kepentingan amalan adil demi			

MINGGU 24: PENDIDIKAN SIVIK (OGOS) TEMA: KEGEMBIRAAN	kesejahteraan negara.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan adil demi kesejahteraan negara.	kesejahteraan negara di pokok hiasan. Murid membuat lawatan ke institusi keadilan seperti pejabat polis, mahkamah, Suruhanjaya Pencegahan Rasuah Malaysia dan sebagainya.
	8.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan adil demi kesejahteraan negara.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap adil demi kesejahteraan negara dalam kehidupan harian.	
	8.5 Mengamalkan sikap adil demi kesejahteraan negara.	6	Menghayati dan mengamalkan sikap adil demi kesejahteraan negara secara tekal serta boleh dicontohi.	

MINGGU: 25-26	TEMA: SAYA DAN NEGARA	UNIT : 9. KEBERANIAN TOPIK: BERANI MEMPERTAHANKAN MARUAH NEGARA		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
9.0 Berani Mempertahankan Maruah Negara	Murid boleh:	1	Menyatakan contoh amalan berani mempertahankan maruah negara.	Nilai: - Keberanian Cadangan Aktiviti: - Murid membuat perbincangan bersama rakan tentang contoh amalan berani mempertahankan maruah negara. - Murid membuat rumusan tentang kepentingan amalan berani mempertahankan negara. - Murid meramalkan kesan pengabaian amalan berani mempertahankan maruah negara dan membentangkannya.
	9.1 Menyenaraikan contoh amalan berani mempertahankan maruah negara.	2	Menerangkan kepentingan amalan berani mempertahankan maruah negara.	
	9.2 Menghuraikan kepentingan amalan berani mempertahankan maruah negara.	3	Menghubungkait pengabaian amalan berani mempertahankan maruah negara dengan kesannya.	
	9.3 Merumuskan kesan pengabaian amalan berani mempertahankan maruah negara.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan berani mempertahankan maruah negara.	
	9.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan		Menghayati dan melaksanakan sikap berani	

	dengan amalan berani mempertahankan maruah negara.	5	mempertahankan maruah negara dalam kehidupan harian.	Murid dengan sikap berani mempertahankan maruah negara membalas emel rakan dari negara luar yang memburuk-burukkan negara kita.
	9.5 Mengamalkan sikap berani mempertahankan maruah negara.	6	Menghayati dan mengamalkan sikap berani mempertahankan maruah negara secara tekal serta boleh dicontohi.	
CUTI PENGAL 2, SESI 2024/2025				
KUMPULAN A: 13.09.2024 - 21.09.2024, KUMPULAN B: 14.09.2024 - 22.09.2024				

MINGGU: 27	TEMA: SAYA DAN NEGARA	UNIT : 9. KEBERANIAN TOPIK: BERANI MEMPERTAHANKAN MARUAH NEGARA		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
9.0 Berani Mempertahankan Maruah Negara	Murid boleh:			Nilai: - Keberanian Cadangan Aktiviti: - Murid membuat perbincangan bersama rakan tentang contoh amalan berani mempertahankan maruah negara. - Murid membuat rumusan tentang kepentingan amalan berani mempertahankan negara.
	9.6 Menyenaraikan contoh amalan berani mempertahankan maruah negara.	1	Menyatakan contoh amalan berani mempertahankan maruah negara.	
	9.7 Menghuraikan kepentingan amalan berani mempertahankan maruah negara.	2	Menerangkan kepentingan amalan berani mempertahankan maruah negara.	
	9.8 Merumuskan kesan	3	Menghubungkait pengabaian amalan berani mempertahankan maruah negara dengan kesannya.	

MINGGU 27 PENDIDIKAN SIVIK (SEPT) TEMA: KASIH-SAYANG	pengabaian amalan berani mempertahankan maruah negara. 9.9 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan berani mempertahankan maruah negara. 9.10 Mengamalkan sikap berani mempertahankan maruah negara.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan berani mempertahankan maruah negara.	- Murid meramalkan kesan pengabaian amalan berani mempertahankan maruah negara dan membentangkannya. - Murid dengan sikap berani mempertahankan maruah negara membalas emel rakan dari negara luar yang memburuk-burukkan negara kita.
		5	Menghayati dan melaksanakan sikap berani mempertahankan maruah negara dalam kehidupan harian.	
		6	Menghayati dan mengamalkan sikap berani mempertahankan maruah negara secara tekal serta boleh dicontohi.	

MINGGU: 28-29	TEMA: SAYA DAN NEGARA	UNIT : 10. KEJUJURAN TOPIK: KEJUJURAN DEMI KESEJAHTERAAN NEGARA		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
10.0 Kejujuran Demi Kesejahteraan Negara	Murid boleh:			Nilai: - Kejujuran Cadangan Aktiviti: - Murid membuat aktiviti sumbangsaran tentang cara bersikap jujur demi kesejahteraan negara. - Murid membuat peta minda berkenaan kepentingan bersikap jujur demi kesejahteraan
	10.1 Menyenaraikan cara bersikap jujur demi kesejahteraan negara.	1	Menyatakan cara bersikap jujur demi kesejahteraan negara.	
	10.2 Menghuraikan kepentingan bersikap jujur demi kesejahteraan negara.	2	Menerangkan kepentingan bersikap jujur demi kesejahteraan negara.	
		3	Menghubungkait pengabaian sikap jujur demi kesejahteraan negara dengan kesannya.	

	10.3 Merumuskan kesan pengabaian sikap jujur demi kesejahteraan negara.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan sikap jujur demi kesejahteraan negara.	negara. - Murid menjalankan aktiviti pidato berkenaan kesan pengabaian sikap jujur demi kesejahteraan negara. - Murid melakonkan amalan jujur demi kesejahteraan negara berdasarkan kad situasi.
	10.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan sikap jujur demi kesejahteraan negara.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap jujur demi kesejahteraan negara dalam kehidupan harian.	
	10.5 Mengamalkan sikap jujur demi kesejahteraan negara.	6	Menghayati dan mengamalkan sikap jujur demi kesejahteraan negara secara tekal serta boleh dicontohi.	

MINGGU: 30-32		UNIT : 11. KERAJINAN TOPIK: RAJIN DEMI KEMAJUAN NEGARA		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
11.0 Rajin Demi Kemajuan Negara	Murid boleh:			Nilai: - Kerajinan Cadangan Aktiviti: - Murid menghasilkan kompilasi slaid suri teladan yang mengharumkan nama negara dengan menggunakan <i>Power Point</i>.
	11.1 Menyenaraikan contoh suri teladan yang mengharumkan nama negara dalam pelbagai bidang.	1	Menyatakan contoh suri teladan yang mengharumkan nama negara dalam pelbagai bidang.	
		2	Menerangkan cara amalan rajin demi kemajuan negara.	

MINGGU 32 PENDIDIKAN SIVIK (OKT) TEMA: HORMAT-MENGHORMATI	11.2 Menjelaskan cara amalan rajin demi kemajuan negara.	3	Menghubungkan amalan rajin demi kemajuan negara dengan kepentingannya.	- Murid menjalankan aktiviti <i>Gallery Walk</i> berkaitan dengan cara amalan rajin demi kemajuan negara. - Murid membuat peta minda berkaitan dengan kepentingan amalan rajin demi kemajuan negara. - Murid menjalankan aktiviti main peranan dengan memainkan watak seorang suri teladan yang mengharumkan nama negara.
	11.3 Mengenal pasti kepentingan amalan rajin demi kemajuan negara.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan rajin demi kemajuan negara.	
	11.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan rajin demi kemajuan negara.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap rajin demi kemajuan negara dalam kehidupan harian.	
	11.5 mengamalkan sikap rajin demi kemajuan negara.	6	Menghayati dan mengamalkan sikap rajin demi kemajuan negara secara tekal serta boleh dicontohi.	

MINGGU: 33-35		TEMA: SAYA DAN NEGARA			UNIT : 12. KERJASAMA	
					TOPIK: KERJASAMA DEMI KEHARMONIAN NEGARA	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN		
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN			
12.0 Kerjasama Demi Keharmonian Negara	Murid boleh: 12.1 Memerihalkan contoh kerjasama demi keharmonian negara.	1	Menyatakan contoh kerjasama demi keharmonian negara.	Nilai: - Kerjasama Cadangan Aktiviti: - Murid membina peta pemikiran berkaitan dengan contoh kerjasama		

12.2 Menjelaskan cara memupuk amalan kerjasama demi keharmonian negara.	2	Menerangkan cara memupuk amalan kerjasama demi keharmonian negara.	demi keharmonian negara. • Murid membuat brosur berkaitan amalan kerjasama demi keharmonian negara. • Murid mencari artikel dari media elektronik berkaitan dengan kepentingan sikap kerjasama demi keharmonian negara. • Murid berkongsi maklumat berkaitan dengan pengalaman bekerjasama demi keharmonian negara.
		3	
		4	
		5	
		6	
12.3 Menghuraikan kepentingan amalan kerjasama demi keharmonian negara.	3	Menghubungkait amalan kerjasama demi keharmonian negara dengan kepentingannya.	demi keharmonian negara. • Murid membuat brosur berkaitan amalan kerjasama demi keharmonian negara. • Murid mencari artikel dari media elektronik berkaitan dengan kepentingan sikap kerjasama demi keharmonian negara. • Murid berkongsi maklumat berkaitan dengan pengalaman bekerjasama demi keharmonian negara.
12.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan kerjasama demi keharmonian negara.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan kerjasama demi keharmonian negara.	
12.5 Mengamalkan sikap bekerjasama demi keharmonian negara.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap bekerjasama demi keharmonian negara dalam kehidupan harian.	
	6	Menghayati dan mengamalkan sikap bekerjasama demi keharmonian negara secara tekal serta boleh dicontohi.	

MINGGU: 36-37	TEMA: SAYA DAN NEGARA	UNIT : 13. KESEDERHANAAN		
		TOPIK: AMALAN KESEDERHANAAN DEMI KESEJAHTERAAN NEGARA		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	

13.0 Amalan Kesederhanaan Demi kesejahteraan Negara MINGGU 36 PENDIDIKAN SIVIK (NOV) TEMA: BERTANGGUNGJAWAB	Murid boleh: 13.1 Menyenaraikan contoh amalan kesederhanaan demi kesejahteraan negara. 13.2 Menghuraikan kepentingan amalan kesederhanaan demi kesejahteraan negara. 13.3 Merumuskan kesan pengabaian amalan kesederhanaan demi kesejahteraan negara. 13.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan kesederhanaan demi kesejahteraan negara. 13.5 Mengamalkan sikap bersederhana demi kesejahteraan negara.	1	Menyatakan contoh amalan kesederhanaan demi kesejahteraan negara.	Nilai: - Kesederhanaan Cadangan Aktiviti: - Murid mencari bahan daripada pelbagai sumber tentang amalan sederhana demi kesejahteraan negara. - Murid menjalankan aktiviti sumbangsaran berkenaan dengan kepentingan bersikap sederhana demi kesejahteraan negara. - Murid membuat peta minda tentang pengabaian amalan kesederhanaan demi kesejahteraan negara. - Murid menghasilkan kata-kata hikmah berkaitan nilai kesederhanaan demi kesejahteraan negara dengan menggunakan pelbagai media.
		2	Menerangkan kepentingan amalan kesederhanaan demi kesejahteraan negara.	
		3	Menghubungkait pengabaian amalan kesederhanaan demi kesejahteraan negara dengan kesannya.	
		4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan kesederhanaan demi kesejahteraan negara.	
		5	Menghayati dan melaksanakan sikap bersederhana demi kesejahteraan negara dalam kehidupan harian.	
		6	Menghayati dan mengamalkan sikap bersederhana demi kesejahteraan negara secara tekal serta boleh dicontohi.	

MINGGU: 38- 39	TEMA: SAYA DAN NEGARA	UNIT : 14. TOLERANSI		
		TOPIK: AMALAN TOLERANSI MENJAMIN PERPADUAN NEGARA		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TP	TAFSIRAN	

14.0 Amalan Toleransi Demi Perpaduan Negara	Murid boleh:			Nilai: • Toleransi Cadangan Aktiviti: • Murid mencari keratan gambar dari pelbagai media berkaitan dengan amalan toleransi demi perpaduan negara. • Murid menghasilkan puisi berkaitan dengan kepentingan amalan toleransi demi perpaduan negara. • Murid menjalankan aktiviti syarahan berkenaan kesan pengabaian amalan toleransi demi perpaduan negara. • Murid melakonkan amalan toleransi demi perpaduan negara berdasarkan kad situasi.
	14.1 Memberi contoh amalan toleransi demi perpaduan negara.	1	Menyatakan contoh amalan toleransi demi perpaduan negara.	
	14.2 Menghuraikan kepentingan amalan toleransi demi perpaduan negara.	2	Menerangkan kepentingan amalan toleransi demi perpaduan negara.	
	14.3 Merumuskan kesan pengabaian amalan toleransi demi perpaduan negara.	3	Menghubungkait pengabaian amalan toleransi demi perpaduan negara dengan kesannya.	
	14.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan toleransi demi perpaduan negara.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan toleransi demi perpaduan negara.	
	14.5 Mengamalkan sikap bertoleransi demi perpaduan negara.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap bertoleransi demi perpaduan negara dalam kehidupan harian.	
		6	Menghayati dan mengamalkan sikap bertoleransi demi perpaduan negara secara tekal serta boleh dicontohi.	

CUTI PENGGAL 3, SESI 2024/2025

KUMPULAN A: 20.12.2024 -28.12.2024, KUMPULAN B: 21.12.2024 -29.12.2024

40	PENTAKSIRAN AKHIR TAHUN
41-42	PENGURUSAN AKHIR TAHUN
CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2024/2025 KUMPULAN A: 17.01.2025 - 15.02.2025, KUMPULAN B: 18.01.2025 - 16.02.2025	