

# Конспект занятия ко Дню народного единства в первой младшей группе

**Цель:** Формирование элементарных представлений детей о разных культурах.

**Задачи:**

Образовательные: Расширять представления детей о национальных праздниках.

Развивающие: Развивать любознательность, умение слушать. Вызвать у детей желание к совместной деятельности и радость от коллективного творчества.

Воспитательные: Воспитывать в детях доброжелательное отношение друг к другу.

*Воспитатели одеты в костюмы: удмуртский, русский и татарский.*

1-й воспитатель: Ребята, посмотрите, какие красивые костюмы мы сегодня надели и вам принесли (*надеваем на детей головные уборы: татарскую тюбетейку, русский кокошник, удмуртские мониста*). Мы хотим с вами поиграть и поплясать, а вы?

Воспитатель (рус.): Ребятки, посмотрите, на мне надет русский народный костюм, принесла вам вот такую красивую игрушку. Это – **матрешка**. Посмотрите, внутри нее есть еще одна, и еще одна (открывает все матрешки). Давайте с вами вместе соберем её (собирают, складывают). Вот такая матрешка у нас веселая, а еще она любит поплясать.

## **Танец «Мы –матрешки, вот такие крошки»**

2-й воспитатель (удм.): Ай, молодцы! Здорово поплясали! Ребята, а у меня тоже есть для вас игра. Посмотрите на мой костюм. Я – удмуртка. И игра у меня удмуртская.

### **Игра «Прятки с платком» под удмуртские наигрыши.**

*Дети встают по кругу, выбирается считалкой галящий. Он идет по кругу закрытыми глазами и приговаривает вместе с детьми: (в это время воспитатель накрывает большим платком любого другого ребенка)*

Монкотырветлисько, (Я по кругу хожу)

Ныл-пиосызутчасько. (Я ребятку ищу.)

Одиг, кык, куинь (Один, два, три)

Ньыль, вить, куать... (Четыре, пять)

Одигезовол на кадь. (Кто-то спрятался опять.)

Галящему нужно отгадать, кто находится под платком. Кого нашли, тот танцует.

3-й воспитатель (тат.): Ребятки, как с вами весело! И я хочу поиграть с малышами. Я –татарочка, и костюм у меня – татарский. А это – татарские сапоги - ичиги. Посмотрите, сколько у меня красивых ичигов! Только,пока я к вам шла, все сапожки перепутались. Поможете найти пары для них?

## **Игра «Найди пару»**

3 –й воспитатель: Молодцы, ребятки! А теперь, приглашаю вас потанцевать под веселые татарские наигрыши (танцуют).

Воспитатель 1-й: Вот как мы дружно сегодня поиграли! Давайте всегда будем жить так же дружно!