

Учебная ситуация №1

Учебный предмет или направление внеурочной деятельности:

Тема одного или нескольких учебных занятий:

Класс

Учебная цель, раскрывающая к какому результату хотим прийти (формирование и развитие универсальных учебных действий)

Действия учителя, действия учеников (описание и скрин-шоты)

Необходимо помнить, что можно ориентироваться на три модели совместной деятельности:

1. совместно-индивидуальная (каждый участник делает свою часть общего дела независимо от других);
2. совместно-последовательная (общая задача выполняется последовательно каждым);
3. совместно-взаимосвязанная (имеет место одновременное взаимодействие каждого участника со всеми другими).

Целесообразность использования веб-сервиса и мобильных устройств в этой ситуации.

Учебная ситуация №2

Учебный предмет или направление внеурочной деятельности:

Тема одного или нескольких учебных занятий:

Класс

Учебная цель, раскрывающая к какому результату хотим прийти (формирование и развитие универсальных учебных действий)

Действия учителя, действия учеников (описание и скрин-шоты)

Необходимо помнить, что можно ориентироваться на три модели совместной

деятельности: совместно-индивидуальная (каждый участник делает свою часть общего дела независимо от других); совместно-последовательная (общая задача выполняется последовательно каждым); совместно-взаимосвязанная (имеет место одновременное взаимодействие каждого участника со всеми другими).

Целесообразность использования веб-сервиса и мобильных устройств в этой ситуации.

Учебная ситуация №3

Учебный предмет или направление внеурочной деятельности:

Тема одного или нескольких учебных занятий:

Класс

Учебная цель, раскрывающая к какому результату хотим прийти (формирование и развитие универсальных учебных действий)

Действия учителя, действия учеников (описание и скрин-шоты)

Необходимо помнить, что можно ориентироваться на три модели совместной деятельности: совместно-индивидуальная (каждый участник делает свою часть общего дела независимо от других); совместно-последовательная (общая задача выполняется последовательно каждым); совместно-взаимосвязанная (имеет место одновременное взаимодействие каждого участника со всеми другими).

Целесообразность использования веб-сервиса и мобильных устройств в этой ситуации.