

**Таблиця проєкту змін до освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю
за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна
література (англійська))**

№ з/п	Редакція ОПП «Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))» (2024 р.)	Зміни до ОПП «Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))» (2025 р.)
1.	Шифр і найменування галузі знань <i>01 Освіта / Педагогіка</i>	Шифр і найменування галузі знань <i>A Освіта</i>
2	Код і найменування спеціальності <i>014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)</i> предметної спеціальності <i>014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))</i> спеціалізації <i>014.021 Англійська мова та зарубіжна література</i>	Код і найменування спеціальності <i>A4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)</i> предметної спеціальності <i>A4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))</i> спеціалізації <i>A4.021 Англійська мова та зарубіжна література</i>
3.	СК 04 Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та індивідуальні особливості учнів; використовувати стратегії, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки; формувати мотивацію учнів та організовувати їхню пізнавальну діяльність ; СК 05Здатність створювати психологічно позитивний клімат для навчання, організовувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учні, учителі, батьки та ін.), керувати власними емоційними станами; ПРН 05 Уміє планувати і здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів; сприяти формуванню індивідуальної освітньої траєкторії та створювати умови для формування позитивної самооцінки	Доповнити в ОП формулювання СК 04, СК 05, ПРН 05, 08, 17: СК 04 Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та індивідуальні особливості учнів; використовувати стратегії, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки; формувати мотивацію учнів та організовувати їхню пізнавальну діяльність, <i>залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства ;</i> СК 05 Здатність створювати психологічно позитивний клімат для навчання, організовувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учні, учителі, батьки та ін.), <i>ураховувати їхні психоемоційні стани</i>, керувати власними емоційними станами; ПРН 05 Уміє планувати і здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів, <i>їхніх психоемоційних станів;</i> сприяти формуванню індивідуальної освітньої траєкторії та створювати умови для

	учнів; формувати мотивацію учнів до навчання ПРН 08 Уміє здійснювати різні види планування та організації освітнього процесу (у тому числі у дистанційному режимі) на різних його етапах; проводити його аналіз залежно від поставленої мети, індивідуальних особливостей здобувачів освіти, особливостей діяльності закладу освіти ПРН 17. Застосовує основні стратегії поведінки щодо захисту власних прав та прав учнів під час освітнього процесу, поважає права людини	формування позитивної самооцінки учнів; формувати мотивацію учнів до навчання ПРН 08 Уміє здійснювати різні види планування та організації освітнього процесу (у тому числі у дистанційному режимі) на різних його етапах; проводити його аналіз залежно від поставленої мети, індивідуальних особливостей здобувачів освіти, особливостей діяльності закладу освіти, залучати батьків до <i>освітнього процесу на засадах партнерства</i> ПРН 17. Застосовує основні стратегії поведінки щодо захисту власних прав та прав учнів під час освітнього процесу, поважає права людини, <i>дотримується демократичних цінностей у професійній діяльності, урахує в освітньому процесі підходи, визначені цілями сталого розвитку</i>
--	--	---