Fiche pédagogique de (Activités de lecture-2) 3AP.

Cours:3émeAP
Projet 01: Vive l'école.
Produit final: réaliser l'album de la classe.
Tâche1: fabriquons des badges avec les initiales de nos prénoms
Séquence 01: Bonjour ! Au revoir !
Domaine: production / écrit
Acte de parole: Saluer /prendre congé
Discipline: Activité de lecture / écriture
Titre: Les graphèmes m / n
Compétence terminale visée: En réponse à une consigne, produire un énoncé mettant en œuvre deux actes de parole.
Objectifs de la situation d'apprentissage: Reproduire des lettres en respectant les normes d'écriture : forme des lettres, sens du traçage, ordre des étapes de réalisation.
*Reproduire les différentes graphies.
* Copier des mots, des phrases.
Support didactiques utilisés: Cahier d'activités page 8/9.Tableau - ardoises - craies.
Durée: 25mns.

Déroulement de la leçon :

A-Identification du graphème « m »

1-Analyse auditive

-Le maitre dit le mot et l'élève colorie l'image quand il entend le « m »
-chien -chameau -marteau -étoile - ananas
-thermomètre - montre - banane -trousse - gomme

2-Analyse visuelle

L'élève entoure tous les « m» qu'il voit (exercices 2 et 3)

B-Identification du graphème « n »

1-Analyse auditive

-Le maitre dit le mot et l'élève colorie l'image quand il entend le « n»
-panier -château -jambe -nid -lunettes
-baleine -maison -cheminée - navet

2-Analyse visuelle

L'élève entoure tous les « n» qu'il voit (exercices 2 et 3)

C / Préparation à l'écriture

Ecrire le graphème «m » en cursive et en majuscule au tableau dans différentes grosseurs, étape par étape sous le regard attentif des élèves.
1- Les élèves viennent tour à tour au tableau reproduire par imitation en suivant du doigt la trajectoire et le sens de l'orientation.
2 – L'écriture aérienne du graphème par les élèves
Les élèves comptent le nombre de mouvement.
*Mêmes démarches pour le graphème « n».

D/ Ecriture du graphème

Reproduire le graphème « m » ensuite « n » sur l'ardoise.
Ecriture des deux graphèmes sur le cahier d'activités en respectant les normes d'écriture imposées pour chaque graphème (cahier d'activités page 8 et 9)

m . . . . . M . . . . . .
n . . . . . N . . . . . .