

Звіт
про роботу Недригайлівського ліцею
за 2023-2024 навчальний рік

1.Освітня діяльність закладу

Зважаючи на Закон України «Про освіту», метою діяльності закладу є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, збагачення інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору.

Проектна потужність закладу - 802 учні. На 5 вересня 2023 року у школі навчалось 601 учнів. З них 570 у Недригайлівському ліцеї і 31 учнів у Іваницької філії Недригайлівського ліцею. Заклад працював в одну зміну за змішаною формою навчання. На очному навчанні було 478(441) учнів, 58(124) – на дистанційному навчанні і 31 учень навчались за сімейною формою та 3 на індивідуальній. У 2023/2024 навчальному році було організовано підвезення до закладу та у зворотному напрямку учнів і педагогічних працівників закладу освіти. Підвезення здійснювалося за рахунок місцевого бюджету шкільними автобусами.

Для забезпечення безпечного перевезення учнів шкільними автобусами було призначено відповідальних осіб (вихователів супроводу дітей), які організовують перевезення дітей, та ведуть облік учнів.

Підвезення здійснювали чотирма шкільні автобуси за сьома маршрутами із 19 сіл для 157 здобувачів освіти.

У 2023/2024 н. р. у закладі було 28 класів з середньою наповнюваністю 21 учень. У Іваницькій філії працювали 2 класи – комплекти.

З метою реалізації державної політики щодо забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами на здобуття якісної освіти, їх соціалізації та інтеграції у суспільство шляхом запровадження інклюзивного навчання в закладі відкриті 6 інклюзивних класів (1-В класовод Жмака Л.М., асистент вчителя Конотоп О.М., 3-В класовод Пищик Л.О., асистент вчителя Власенко В.П., 5-В класний керівник Пищик А.І., асистент Сердюк С.Б., 6-Б класний керівник Постоєнко В.М., асистент Гордієнко С.О., 8-В класний керівник Сокрута Л.М., асистент Батіг Л.А., 9-Б Семоненко Д.І., асистент Тимошенко М.М.

Відповідно до Концепції профільного навчання в школі запроваджено поглиблене вивчення предметів: англійська мова (1-А,3-А, 4-А, 5-А, 7-А,Б,В, 8-А,Б), біологія (8 – В, 9-А,Б,В), математика (10,11 класи)

Здобувачі освіти з 1 по 11 клас вивчають англійську мову, разом з тим, учні з 5-А,7-А,7-Б,7-В,8-А вивчають другу іноземну мову (німецьку).

У закладі освіти під час вивчення окремих предметів для посилення індивідуальної роботи з учнями запроваджено поділ класів на групи. Організація освітнього процесу не призводить до перезавантаження учнів і

забезпечує безпечні та нешкідливі умови здобуття освіти.

У школі функціонує група подовженого дня для учнів початкової ланки, які знаходяться на підвозі.

Організація освітньої діяльності у 2023-2024 н.р. здійснювалася відповідно до:

- Державного стандарту початкової освіти,
- Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, за освітньою програмою закладу, розробленою на основі Типових освітніх програм Нової Української Школи, Типових освітніх програм II-III ступеня (спеціалізованої школи), затверджена наказом МОН України.

Освітні програми передбачають досягнення здобувачами освіти результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом освіти. Повноцінність загальної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових навчального плану. 1, 2, 3, 4-ті класи – НУШ(Р. Шиян), «Інтелект України»; 5,6 класи – НУШ; 7-В, 7-Б класи - пілотування НУШ – класи; учні, що навчаються за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» поглиблено вивчають англійську мову, починаючи з 5 класу вивчається друга іноземна мова – німецька. На допрофільному рівні вивчається біологія, на профільному – математика.

Цей навчальний рік проходив за особливих умов воєнного стану. Навчання у школі організовано у змішаному форматі навчання (поєднуючи очну/дистанційну форми навчання), учні, які перебувають за кордоном здобували освіту за сімейною формою навчання, 3 учні навчалися за індивідуальною формою (педагогічний патронаж). Освітній процес організовано відповідно до структури 2023-2024 навчального року за 5 денним робочим тижнем. Визначена тривалість уроків та перерв: у 1-х класах – 35 хвилин; у 2-4-х класах – 40 хвилин; у 5-11-х класах – 45 хвилин. Тривалість перерв: між уроками 10 хвилин, після 2-го та 4-го уроку – 20 хвилин. Для 1-х класів між уроками перерви 15 хвилин.

Дистанційний освітній процес організовано за допомогою освітньої платформи Microsoft Teams та електронного щоденника Smart School. В системі Teams учасники освітнього процесу об'єднані в єдиному цифровому просторі. Завдяки вищезазначеній платформі, учителі мали змогу проводити уроки онлайн/офлайн, задавати домашні завдання, перевіряти їх, відправляти на доопрацювання, коментувати та оцінювати навчальні досягнення здобувачів освіти. Здобувачі освіти виконані роботи надсилали у різних форматах: відео, фотографії, таблиці, презентації, отримували коментарі від учителя та в режимі реального часу бачили свої досягнення/оцінки.

Навчальні досягнення здобувачі освіти відслідковують в електронному щоденнику, та за допомогою візуалізованих графіків успішності. Навчальні і творчі роботи учнів систематизуються в портфоліо, яке використовується

під час оцінювання для відстеження навчального поступу здобувачів освіти. На завершення навчального року кожен учень отримує електронний табель у системі Smart School.

Діяльність педагогічного колективу школи за своїм змістом і результативністю в цьому навчальному році була спрямована на реалізацію мети, поставленої на початку навчального року щодо забезпечення якості освітньої діяльності в умовах воєнного стану, створення комфортних та безпечних умов для учасників освітнього процесу, залучення всіх здобувачів освіти до освітнього процесу, застосування/поєднання всіх форм освітнього процесу (очної, дистанційної, змішаної, індивідуальної тощо) а також на вдосконалення особистості вчителя й розвитку його творчого потенціалу. Робота колективу закладу спрямована на виконання Стратегії розвитку школи на 2024-2027 роки.

Місія школи - становлення творчої особистості, яка володіє навичками та компетентностями, що затребувані в кожній сфері інтелектуальної діяльності, яка готова навчатися протягом усього життя, вибирати й оновлювати професійний шлях самостійно.

Візія школи, це – інноваційний освітній заклад соціального успіху, де працюють висококваліфіковані педагоги на засадах гуманізму та партнерства, які формують нову генерацію лідерів, здатних приймати виклики сьогодення сучасного світу.

Мета і завдання концепції розвитку школи це – забезпечення оптимального функціонування школи, як цілісної соціально-педагогічної системи, створення умови для ефективної діяльності всіх підсистем.

Досягнення мети передбачає вирішення завдань:

1.Формування багатомірного освітнього простору для дітей віком від 6 до 17 років, орієнтованого на індивідуальний розвиток особистості, через навчання і виховання.

2.Реалізація особистісно-орієнтованого підходу до розвитку, виховання і навчання дітей через відновлення змісту освіти та впровадження провідних освітніх технологій на всіх ступенях навчання.

3.Впровадження в процес навчання нових інноваційних технологій.
Розвиток комп'ютерної грамотності учнів та педагогів школи.

4.Демократизація освітнього процесу.

5.Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учнів.

6.Виховання позитивної мотивації навчальної діяльності, старанного та відповідального ставлення до навчання, готовності до практичного застосування знань, вмінь.

7.Виховання особистості через залучення до активної діяльності та всебічний зв'язок школи з життям.

8.Розвиток творчої ініціативи педагогів в пошуках нових форм і

методів педагогічної діяльності.

9.Розвиток в учнів пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.

10.Прищеплення учням шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.

11.Виховання учнів на основі загальнолюдських гуманістичних цінностей: ідеалів добра, правди, свободи, любові, дружби, справедливості, совісті, людської гідності.

12.Виховання в учнів патріотичних почуттів, формування національної самосвідомості, любові до рідної землі свого народу, готовності до праці в ім'я України.

13.Врахування вікових і індивідуальних особливостей учнів і вибір оптимальної системи способів навчання і виховання з урахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини.

14.Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я вихованців.

15.Продовжити роботу по створенню умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне навчання, індивідуальне навчання, екстернат тощо).

16.Продовжувати створювати сучасне освітнє середовище через впровадження системи STEM-освіти та медіа простору для учасників освітнього процесу.

У своїй роботі адміністрація та весь колектив школи керуються Статутом школи, посадовими обов'язками, документами, які регламентують роботу закладу загальної середньої освіти: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Концепцією Нової української школи, Положенням про Державну службу якості освіти України, Санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти тощо.

1.1.Педагогічна діяльність

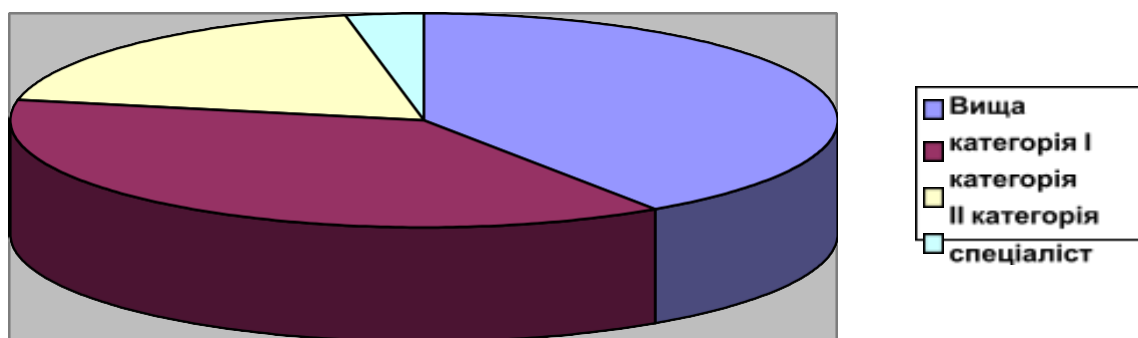
Діяльність педагогічного колективу школи за своїм змістом і результативністю спрямована на якість освітнього процесу, реалізацію чітко визначених принципів організації методичної роботи на основі яких здійснюється системно-культурний підхід до вдосконалення особистості вчителя, розвитку його творчого потенціалу. Основними принципами розвитку освітнього процесу школи визначено: принцип духовного розвитку особистості, принцип здорового способу життя, принцип партнерства (вчитель-учень-батьки). Педагогічний колектив працює над вирішенням питання забезпечення оптимального функціонування закладу як цілісної соціально- педагогічної системи, створення умови для ефективної діяльності

всіх підсистем.

Кадровий склад закладу формується відповідно до штатного розпису та освітньої програми.

У школі працює 62 педагогічних працівників із них 8 працюють у Іваницької філії. Із них:

- 1 – кандидат педагогічних наук;
- 1 – учитель-методист;
- 13 – старших учителів;
- 14 – учителів вищої категорії;
- 21 – учителів I категорії;
- 8 – учителів II категорії;
- 4 – учителів спеціалістів.



Аналіз щодо стажу роботи показує, що найбільше педагогів працюють на педагогічній ниві більше 25 років. Ці аналітичні дані дають змогу зробити висновок, що більшість педагогів з великим життєвим і професійним досвідом, висококваліфіковані майстри своєї справи.

У 2023/24 н.р. освітня діяльність педагогічного колективу здійснювалася відповідно до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», обраної стратегії розвитку закладу освіти, спрямованої на створення моделі випускника школи з опорою на концепцію особистісно-зорієнтованого навчання й виховання для максимальної самореалізації кожного учасника освітнього процесу шляхом задоволення потреб у самовдосконаленні. Це сприяло вирішенню наступних завдань методичної роботи:

- забезпечення науково-методичного супроводу освітнього процесу за новими освітніми стандартами і навчальними програмами;
- вивчення та практичне використання в особистій педагогічній діяльності сучасних педагогічних продуктивних методик, технік, прийомів і способів результативного навчання й виховання;
- організація індивідуального консультування і професійної підтримки педагогів, активізація їх творчої діяльності;

- підвищення рівня педагогічної майстерності, вдосконалення педагогічної техніки;
- залучення педагогів до розробки підручників та посібників, авторських програм, курсів, написання статей фахової спрямованості;
- активізація самоосвіти педагогів;
- вивчення психологічної готовності вчителя до продуктивних змін;
- формування стійких професійних цінностей і поглядів;
- опанування сучасних методик діагностування учнівської успішності;
- впровадження гуманних методик виховання;
- проведення методичних заходів, спрямованих на розвиток творчих можливостей педагогів, вивчення, узагальнення і поширення перспективного педагогічного досвіду;
- якісний супровід інклюзивної освіти;
- удосконалення сучасного уроку із врахуванням компетентнісного, особистісно-орієнтованого та діяльнісного підходів;
- сприяння утвердженню позитивного іміджу школи.

Тому головними напрямками методичної роботи були: забезпечення професійною інформацією; підтримка інноваційної діяльності учителів; підтримка в підготовці до атестації; організація в підвищенні кваліфікації вчителів; діагностична діяльність щодо якості навчання на уроках та заняттях в системі додаткової освіти.

Широке використання та впровадження в освітній процес сучасних, інноваційних, дистанційних методик і технологій в поєднанні з реалізацією методичної проблеми школи потребувало оптимального поєднання й конструювання різноманітних кооперативно-групових та індивідуальних форм методичної взаємодії роботи восьми методичних об'єднань, методичної студії «Педагог-професіонал STEM», дискусійного клубу учителів історії, творчої групи учителів естетичного циклу, двох освітніх методичних центрів: учителів, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України», учителів, що працюють в класах де реалізується пілотний проєкт НУШ. Взаємодію координувала методична рада на чолі з директором.

Система внутрішньошкільної методичної роботи у 2023/ 2024 навчальному році реалізовувалася через колективну та індивідуальну форми. В індивідуальній роботі домінували моніторинги педагогічної, освітньої, методичної діяльності учителів, вивчення роботи над створенням власних методичних ресурсів, алгоритмів для організації освітньої діяльності учнів. Групова робота організовувалась через роботу 8 методичних об'єднань, методичної студії «Педагог – професіонал STEM», дискусійного клубу вчителів історії, творчої групи вчителів естетичного циклу, двох освітніх методичних центрів : учителів, які працюють за науково – педагогічним проєктом «Інтелект України», учителів, що працюють в класах, де реалізується пілотний проєкт НУШ. Взаємодію координувала методична рада

на чолі з директором.

Робота методичних формувань добре прослідковувалась в організації та проведенні предметних тижнів. В 2023/2024 н.р. в ліцеї було проведено тиждень фізичної культури, декаду української мови, тиждень початкових класів, Інженерний тиждень (залучено 18 педагогів, заклад отримав сертифікат учасника), STEM-тиждень у рамках Всеукраїнського фестивалю STEM-весна 2024 (заклад отримав сертифікат учасника), тиждень математики та інформатики, тиждень іноземних мов, тиждень історії.

У 2023/ 2024 роках педагоги Щербина В.В., була учасницею VI Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції «Безпека і здоров'я учасників освітнього процесу в умовах сьогодення», Власенко В.П., Щербина В.В. – учасницями Всеукраїнської науково-практичної конференції в онлайн-форматі присвяченій 160 річниці від дня народження Василя Сухомлинського «Соціально-психологічна підтримка учасників освітнього процесу», Скиданенко І.М. – учасником Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «НУШ: Досвід, розвиток, перспективи, трансформація» Немцева С.М. , Хоменко Ю.С. - учасницями рефлексивних зустрічей у рамках проєкту «Завжди поруч», Бузова Н.С., Власенко А.О., Колоусова Н.І., Сіленко Т.Ю., були учасниками Всеукраїнських онлайн-конференції «Стратегія проведення реформи системи освіти України в умовах воєнного стану та входження у європейський освітній простір», серпневої веб-конференції «Вчені НАПН України – українським учителям», Всеукраїнської інтернет-конференції «Організація змішаного навчання: ідеї, практика», 8 педагогів ліцею (керівники МФ) були учасниками Всеукраїнського науково-практичного семінару «Проблеми та перспективи застосування сучасних інформаційних технологій в освітньому процесі закладів освіти», Власенко А.О., Власенко В.П. – учасницями Всеукраїнського фестивалю педагогічних ідей.

62 педагогічних працівники ліцею пройшли тренінг від ГО «Освіторія» - «Наздоженемо. Подолання освітніх втрат в початковій школі» та отримали сертифікати підвищення кваліфікації – 30 годин.

Результативність самоосвітньої діяльності спрямованої на професійний розвиток педагогічних працівників прослідковувалась у виступах педагогічних працівників на засіданнях професійних спільнот КУ Центр професійного розвитку педагогічних працівників у м. Ромни (Васильченко Ю.В., Немцева С.М.), у виступі на навчально-методичному семінарі «STEM-світ інноваційних можливостей» організованому СОІППО в рамках роботи осінньої сесії обласної STEM-школи-2023 (Коренев О.І.), виступі на Всеукраїнському вебінарі організованим ДСЯО спільно з видавництвом «Ранок» (Конотоп П.М.), участі у конкурсах фахової майстерності на кращу STEM-публікацію організований Інститутом модернізації змісту освіти (Сокрута Л.М., Конотоп П.М.), конкурсі організованому ІМЗО «Кращий гендерночутливий STEM-урок 2023» (Коренев О.І., Гордієнко Л.В.),

учителі-предметники (Коренев О.І., Ярошенко І.В., Сокрута Л.М.) спільно з учнями реалізують проєкт «STEAM HOUSE» в рамках Всеукраїнського змагання «STEAM HOUSE», організованим ІМЗО.

Два педагогічних працівники – учитель початкових класів Юрченко А.О. та учитель математики Конотоп П.М. пройшли навчання організоване ДСЯО в Сумській області та стали експертами з проведення сертифікації педагогічних працівників з зазначених предметів. Конотоп П.М. успішно пройшов сертифікацію з математики у 2024 році та є сертифікованим експертом від служби якості освіти. Власенко А.О. з 2020 року є сертифікованим експертом служби якості освіти для здійснення інституційних аудитів, Конотоп П.М. проходить таке навчання на здобуття сертифіката експерта. Власенко А.О. у 2023/2024 н.р. стала сертифікованим тренером від ГО «Освіторія» та отримала сертифікат тренера для проведення тренінгів курсу «Наздоженемо. Подолання освітніх втрат в початковій школі» (провела 6 тренінгів для вчителів Сумської області, навчила 189 педагогів), міжнародний сертифікат від Intel спільно з О. Освіторія Empowering the Next Generation of Innovators «Skills for innovations starter pack».

На якісно-новий рівень вийшли показники інноваційної діяльності ліцею у 2023/2024 н.р.. У закладі реалізується два інноваційних проєкти: «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти»; «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів», що активно переплітаються з методичною проблемою та стратегією розвитку ліцею.

Результатами активної залученості педагогів у методичну роботу ліцею є показники поширення власного педагогічного досвіду через публікації у фахових виданнях. За 2023/2024 н.р. 21 публікація отримала сертифіковане підтвердження. Серед педагогів, які мають публікації варто відмітити: Васильченко Ю.В., Семоненко Д.І., Власенко В.П., Власенко А.О., Щербину В.В., В'юн І.В., Немцеву С.М., Конотопа П.М., Ярошенко І.В.

Всі засідання методичної ради пройшли на належному рівні. Змістовними були виступи членів методичної ради, вироблено план заходів на наступний навчальний рік. Методична рада школи забезпечувала протягом року керівництво всіх структурних ланок роботи. Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад та інших методичних заходів.

Протягом року адміністрацією школи з учителями проводилися методичні наради, оперативки з метою ознайомлення з новими нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, прослухано ряд вебінарів.

Так як одним з пріоритетних питань методичної роботи є підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту,

самовдосконалення, задоволення індивідуальних потреб педагогічних працівників в особистому та фаховому зростанні, активізація їх творчого потенціалу, адміністрацією закладу були передбачені індивідуальні форми роботи: самоосвіта, якою охоплено 100% педагогічного колективу, робота над науково-методичною проблемою, курсова підготовка, консультування, атестація.

Підвищення фахового рівня вчителів відбувається через проходження курсової перепідготовки та атестацію педагогічних кадрів. 62 педагогічних працівники у 2023/24 навчальному році підвищили фахову майстерність на базі Сумського інституту післядипломної педагогічної освіти. Педагоги постійно займаються самоосвітою, та отримують відповідні сертифікати, на освітніх інтернет-платформах «EdEra» - курси «Школа стійкості»-62 педагога, «Prometeus»-курси «Базова психологічна допомога в умовах війни»-62 педагога, « Національне агенство з питань запобігання корупції» - курси « Навчати(ся): що розповісти про доброчесність на уроці»-20 педагогів, Управління Державної служби якості освіти»- курси «Інструменти виявлення та подолання освітніх втрат»-18 педагогів, Курс «Цифрові навички для освіти з Google» пройшли та отримали сертифікати- 40 педагогів.

За підсумками роботи, цього року, атестаційною комісією II рівня-Колоусовій Н.І. встановлена відповідність займаній посаді, підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «старший учитель», подано клопотання до нагородження Подякою Міністерства освіти і науки України. У Недригайлівському ліцеї атестаційною комісією I рівня було проатестовано 14 педагогічних працівників, всі відповідають займаній посаді, з них підвищили кваліфікаційну категорію: Конотоп Павло Миколайович, присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель» учитель, вчителю, Нємцева Світлана Миколаївна- присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії», практичному психологу Нємцевій С.М. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 2 педагогам (Гордієнко Л.В., Семоненко Д.І.) підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший вчитель», 3 педагогам (В'юн І.В., Донцов В.П., Сокрута Л.М.) підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», 4 педагоги (Щербина В.В., Федорченко Г.М., Пищик Л.О., Берко Р.І.) підтвердили кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».

Аналіз якісного і освітнього рівня працівників школи дозволяють говорити про можливість проведення освітнього процесу на високому рівні.

Згідно з річним планом роботи школи на 2023-2024 н.р., з метою поглиблення знань з проблем навчання та виховання, обміну досвідом, розвитку ініціативи та творчості педагогів, пропаганди активного способу

життя закладу у школі проведено предметні тижні інформатики, української мови, іноземних мов, інженерний STEM тиждень STEM-spring 2024, правознавства, історії.

Результативність проведення предметних тижнів відображена в проведених заходах навчального та виховного спрямування. Учні початкової школи та основної школи були активними учасниками Всеукраїнського тижня STEM-spring 2024 обравши тематику інженерії, створювали унікальні інженерні конструкції, проводили хімічні та фізичні перетворення, експериментували. Інженерний тиждень допоміг усім бажаючим спробувати себе в ролі інженерів та втілити в життя власні ідеї. Змістовно пройшов тиждень української писемності та мови, Шевченківський тиждень. Учителі української мови Балицька В.В., Щербина В.В., Каліновська Л.О., Шевченко О.В. провели ряд подій та заходів патріотичного характеру, головним гаслом яких було збереження та удосконалення рідної мови. Тиждень інформатики, проведений у закладі освіти був спрямований на підвищення рівня знань учнів з інформатики, розвиток їх творчих та інтелектуальних здібностей, самостійності та наполегливості. Учителі Павленко А.О., Ярошенко І.В., Щітка О.М. знайомили учнів з школи з правилами поведінки в мережі Інтернет, проводили змагання-квести просторами інформаційно-пізнавальних програм. Проведення тижня іноземних мов у школі є складовою освітнього процесу, що сприяв підвищенню рівня знань учнів і розвитку в них інтересу до вивчення іноземних мов, їх творчих здібностей. Учителі-предметники: Васильченко Ю.В., Кобихно Я.І., Постоєнко В.М., Рубаник С.А. провели учням школи екскурс в іншомовний світ, зацікавили їх конкурсними програмами, квестами, вікторинами. Тиждень передбачав участь у ньому широкого кола учнів, включав комплекс різних за змістом і формою заходів. Тижні історії та права організовані Грицун В.Г., Батіг К.Ю. сприяли вихованню свідомих громадян своєї держави, спонукали учнів до поглиблення знань про історичне минуле України, закони країни в якій вони проживають.

Психологічний супровід освітнього процесу проводиться за різними напрямками: психодіагностична робота, просвітницька робота з класними колективами, робота з підлітками з девіантною поведінкою, визначення рівня адаптації здобувачів освіти до освітнього середовища 1, 5, 10-х класів, профорієнтаційна робота із старшокласниками, психологічна просвіта вчителів.

Цілеспрямовано проводиться профорієнтаційна робота у закладі спрямована вибір здобувачами освіти педагогічні професії. З метою популяризації професії педагога адміністрація школи уклала спільні угоди про співпрацю з Сумським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти. Традиційно щорічно студенти університетів проходять практику в закладі з ряду предметів: біології, історії, хімії, географії, психології тощо.

Усі свої зусилля педагогічний колектив закладу направив на реформування освітнього процесу у світлі вимог Законів України «Про освіту», «Про загальну

середню освіту» та неухильне дотримання Державного стандарту в освіті, керуючись основними законодавчими документами про організацію та проведення методичної роботи з педагогічними кадрами.

Державна мова займає чільне місце в освітньому процесі. Діловодство ведеться виключно українською мовою. Всі педагогічні працівники володіють українською мовою, спілкування із здобувачами освіти, їх батьками виключно українською мовою. Учителі школи сприяють підняттю іміджу української мови серед учнівської молоді, викликають шанобливе ставлення до неї, бажання вивчити й говорити нею в повсякденному житті.

Педагогічні працівники впродовж навчального року вдосконалили свої вміння та навички використання ІКТ в освітній діяльності, вони щоденно використовують у своїй роботі сучасні інноваційні педагогічні технології в освітньому процесі. Всі учасники освітнього процесу (учителі, здобувачі освіти та їх батьки) приєднані до освітньої платформи Microsoft Teams. Всі учителі на достатньому рівні володіють сучасними елементами дистанційного навчання, знають основні складові технологій дистанційного навчання, усвідомлюють необхідність отримання нових знань з питань сучасних педагогічних технологій застосування їх у професійній діяльності. У вчителів школи сформовані вже уміння працювати з інформацією в електронному вигляді, застосовувати комунікаційні ресурси, засоби мережі Інтернет.

У школі створено всі необхідні умови для забезпечення прав, свобод учасників освітнього процесу. Щорічно всі працівники школи проходять медичний огляд, мають медичні книжки.

Підбір і розстановка педагогічних кадрів проводиться адміністрацією школи з урахуванням потреб здобувачів освіти, наступності, освіти, побажання вчителя, фахової майстерності педагогічних працівників тощо. Освітній процес організовано за кабінетною системою. Всі вчителі мають окремі кабінети, в яких знаходяться дидактичні, методичні, інформаційні, довідкові, навчальні матеріали, прилади, обладнання для практичних занять. В інформаційному центрі, шкільній бібліотеці зібрані необхідні нормативні документи, педагогічна, довідникова, інформаційно- методична література. Створені умови для самоосвіти вчителів, якісної підготовки до навчальних занять.

1.1. Здобувачі освіти

У школі створено всі умови для обов'язкового здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти

У школі навчається 601 учнів, які розподілені по 28 класах, із них:

- 1 – 4 класів – 12 класів – 250 учнів;
- 5 – 9 класів – 15 класів – 313 учнів;
- 10 – 11 класів – 2 класи – 38 учнів.

В 2023-2024 навчальному році на індивідуальній формі (педагогічний патронаж) навчання за станом здоров'я навчалася троє дітей, учнів 2, 6, 10-го класів. Для цих учнів було розроблено робочі навчальні плани, складено розклад навчальних занять, визначено підпрацівників для проведення занять на дому, фінансування занять проводилося із державного бюджету.

На початок навчального року створено шість інклюзивних класів. Для роботи з цими дітьми залучалися працівники психологічної служби та спеціалісти із інклюзивно-ресурсного центру. За допомогою кваліфікованих педагогічних працівників надавався належний супровід та підтримка учням у їх соціальній адаптації, розкритті їх інтелектуального, фізичного та духовного потенціалів. Завданням нової української школи є створення інклюзивного освітнього середовища, сприятливого для спільного навчання, виховання та розвитку дітей з урахуванням їх потреб та можливостей.

Впродовж навчального року робота в інклюзивних класах проводилася відповідно до індивідуальних програм розвитку дітей з урахуванням корекційно-розвиткових потреб, з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності дітей з особливими освітніми потребами. У штатний розпис введено посади асистентів вчителя. Психологічний супровід учнів з особливими освітніми потребами та їх родин здійснювався психологом закладу освіти. Спільно з командами психолого-педагогічного супроводу, спеціалістами ІРЦ впродовж року відбувалися зустрічі з питань ефективного планування та реалізації інклюзивних підходів у освітньому процесі, їх активізації та координації.

Здобувачі освіти навчалися у змішаному форматі за допомогою освітньої платформи Microsoft Teams. Здобувачі освіти отримували від вчителів завдання, рекомендації, консультації, онлайн-уроки, учителі проводили індивідуальну роботу з дітьми.

Упродовж року проведена учителями інформатики належна робота щодо формування навичок інформаційної безпеки у школярів, проведено заняття/бесіди з кібербезпеки «Обережно – фейк!», «Кібербулінг. Захисти себе».

Заходи, спрямовані на збереження і зміцнення здоров'я дітей передбачають і організацію якісного та повноцінного харчування учнів ліцею та впровадження системи НАССР.

Розроблене і затверджене Роменським управлінням Держпродспоживслужби в Сумській області чотиритижневе сезонне меню

(осіннє і зимове).

У закладі щомісячно аналізується виконання норм харчування відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування в закладах освіти». Щомісячний аналіз перспективного меню та вибірки продуктів показав, що норми харчування виконувались на 100%. Залишки їжі на тарілках не перевищували 15% від об'єму порцій.

Вартість одноразового гарячого харчування учнів Недригайлівського ліцею у середньому становить не більше 60,00 гривень на одного учня. Для учнів 1 – 4 класів виділено 20 грн на одного учня на день кошти місцевого бюджету. Батьківська плата за харчування учнів 1-4 класів становить різницю від загальної вартості харчування.

Харчування учнів 1-11 класів здійснюється відповідно графіка роботи шкільної їдальні. Вся інформація про організацію харчування розміщена на стенді, який знаходиться в їдальні.

Рівень навчальних досягнень учнів та участь їх у позакласній роботі у значній мірі залежить від стану здоров'я. Відповідно до нормативних документів у закладі організоване медичне обслуговування учнів і працівників школи. Для якісного медичного забезпечення в школі обладнаний медичний пункт, де працює медична сестра Окопна Л.М., яка організовує систематичне і планове обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Медпункт повністю укомплектовано засобами домедичної допомоги.

Щорічно на базі КМП «Недригайлівська лікарня» діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи.

У 2023/2024 н.р. до основної групи зараховано 544 учні, до спец групи – 5, підготовчої групи – 31.

Травмувань, які б спричинили довготривалу хворобу, не було. Усі учні призовного віку вчасно пройшли медичну комісію при військовому комісаріаті та одержали приписне свідоцтво.

Фізичне виховання передбачає популяризацію здорового способу життя, виховання свідомості про безпекові правила та ризики, які можуть впливати на здоров'я учнів, а також на підвищення ролі фізичної активності в повсякденному житті школярів, виховання свідомих та відповідальних особистостей, які дбають про своє здоров'я та довкілля.

Традиційно в ліцеї проводиться олімпійський тиждень, в рамках якого було організовано спортивний челендж «Кожен зможе», конкурс коміксів на тему «Спортивні забави» (до Дня фізичної культури і спорту України), Тік-Ток челендж «Спорт – це модно!», фотовиставку «Спорт – моє життя». Учителями фізичної культури було проведено спортивно-патріотичну гру «Ми – нащадки козаків», Учні Недригайлівського ліцею є учасниками III

Технологічна	ПІБ, учителя	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В		
технології	Федорченко Г.М.	100 %	91 %	86 %	96 %	96 %	86 %	96 %	45 %	91 %	100 %	96 %	96 %	100 %	100 %	96 %		
інформатична	ПІБ, учителя	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9-А	9-Б	9-В	10	11
Інформатика	Ярошенко І.В.		75 %	78 %				90 %		73 %		90 %	77 %					
	Щітка О.М.				100 %	88 %	89 %							100 %	75 %	18 %	100%	83 %
	Павленко А.О.	100 %	83 %	100 %	100 %	100 %	90 %	100 %	90 %	100 %	81 %	75 %	80 %	100 %	83 %	100 %		100%
	Скиданенко І.М.								60 %									

у

2023/2024 навчальному році всі учні 1-11-х класів Недригайлівського ліцею атестовані з усіх предметів. Навчальні досягнення учнів 1-2-х класів оцінюються вербально, учнів 3-4-х класів - рівнево.

Другий цикл навчання (3-4 кл.) закінчило 59 учнів. Кожен випускник початкової школи отримав свідоцтво досягнень про здобуття початкової освіти. Аналізуючи здобуті учнями навички та вміння за другий цикл навчання, можна констатувати, що здобувачі освіти 4-х класів готові до переходу в основну школу, де буде продовжено формування ключових, предметних та життєвих компетентностей.

Підсумки навчальних досягнень учнів 5 – 11 класів за 2023/2024 навчальний рік свідчать про те, що на високому і достатньому рівнях навчається 106 учнів (39 %). На середньому – 203 учня (56 %). Якість знань на кінець 2023/2024 навчального року складає - 38 %, успішність склала 100%

Якщо порівнювати з попередніми 2021/2022, 2022/2023 навчальними роками:

- якість знань учнів знизилась на 11% (2021/2022-49%, 2022/2023-40%, 2023/2024-38%);

- кількість учнів на високому рівні порівняно з попереднім роком збільшилося на 3% (2021/2022н .р. -47 учнів –(9%), 2022/2023 -29 учнів –(6%), 2023/2024- 32(9%))

У 2023/ 2024 н.р. кількість учнів на достатньому рівні, зменшилось на 1% (2022/2023н.р. -142 учня –(40%), 2023/2024н.р.-140 учнів-(39%);

- кількість учнів на середньому рівні, збільшилося на 4% (2022/2023н.р.-202учня- (52%), 2023/2024н.р.-203учнів –(56%);

- кількість учнів, які мали початковий рівень знань збільшилась на 13 учнів (

(2022/2023 н.р.-8 учнів, 2023/2024 н.р. -21 учень).

За високі досягнення в навчанні в 2023/2024 нр, нагороджено 23 учня Похвальними листами.

74 учні 9 класів Недригайлівського ліцею отримали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти та переведені на наступний рік навчання, серед них 8 учнів отримали свідоцтва з відзнакою.

25 випускників 11 класу Недригайлівського ліцею отримали свідоцтва про повну загальну середню освіту. Дві випускниці нагороджені «Золотою медаллю»—Васильєва Владислава Олександрівна, Сердюк Ярослава Вікторівна, срібною медаллю нагороджена Волченко Альбіна Артемівна.

Згідно Положення про Похвальну грамоту «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів» нагороджені 5 випускники, які досягли особливих успіхів у вивченні одного або декількох предметів(не менше як 12 балів):

- 1.Кривопішин Денис Петрович -з фізичного виховання
- 2.Мікулінцев Дмитро Євгенійович - із захисту України та фізичної культури
- 3.Поладич Владислав Дмитрович-із фізичної культури
- 4.Сіленко Артем Валерійович-із захисту України та фізичної культури
- 5.Філоненко Денис Олександрович- із захисту України та фізичного мистецтва.

Річний звіт успішності вказує, що найкращі показники якості знань мають учні 11 класу(68%), класний керівник Скиданенко І.М., 10 класу(54%) – класний керівник Виговський С.П., 8-Б класу (55%)- кл.керівник Федорченко Г.М., 6-Б класу(57%)- кл. керівник Постоєнко В.М.

Найнижчий показник якості знань у 5-А, 6-В, 7-Б, 8-В, 9-В класах (від 15% до 23%)

Відповідно до звітів вчителів предметників маємо наступні результати рівня навчальних досягнень учнів по класах.

Найвищий показник якості знань серед освітніх галузей мають учні з:

Українська мова 11 клас-96%, вчитель Щербина В.В.

10 клас-100%, вчитель Каліновська Л.О.

6-А клас-67%, вчитель Щербина В.В.,

Українська література 11 клас-100%, вчитель Щербина В.В.

10 клас-100%, вчитель Каліновська Л.О.

6- А клас-71%, вчитель Щербина В.В.

Англійська мова

11-88%, 7-А-100%, 7-В-80%, 7-Б-70% класи,
вчитель Васильченко Ю.В.

10 клас-80%, вчитель Власенко А.О.

9-А -90%, 8-Б -83%, 9-Б-70% класи-

вчитель Постоєнко В.М.,

5-А клас-97%, вчитель Рубаник С.А.,

	8-Б-90%, 7-В -73%, вчитель Кобихно Я.І.
Німецька мова	7-А-90%, 7-В -73%, 8-Б-80%, класи, вчитель Васильченко Ю.В., 7-В-70%, 8-А-72%, класи, вчитель Іващенко В.О.
Математика	5-А -77%, вчитель Конотоп П.М., 5-Б-65%, вчитель Коренев О.І.
Алгебра	10 -80%, 8-А-73%, вчитель Конотоп П.М. 8-Б-68%, Коренев О.І.
Геометрія	9-А-70%, 11-67%, вчитель Скиданенко І.М. 10 -70%, 8-А-73%, вчитель Конотоп П.М., 11 -67%, 9-А-70%, вчитель Скиданенко І.М. 8-Б-73%, вчитель Коренев О.І.
Історія України	11, 10 -100%, 7-А-75%, 8-Б-76%, 8-А-73%, вчитель Батіг К.Ю.
Всесвітня історія	10, 11 клас-100%, вчитель Батіг К.Ю.
Фізика	11-100%, 10-77%, 8-Б-77%, вчитель Коренев О.І.
Біологія	11 клас-100%, вчитель Сокрута Л.М., 10 клас-83%, вчитель Гордієнко Л.В.
Хімія	11 -80%, 10 -83%, 9-А-81%, 9-Б-72%, вчитель Донцов В.П.
Географія	11 клас-88%, 10-83%, вчитель Гордієнко Л.В. 6-В -77%, вчитель Курило Г.І.

Але за результатами підсумкового оцінювання є класи, які **мають низький показник якості знань з предметів:**

Алгебра	9-В-22%, вчитель Коренев О.І. 7-Б-35%, вчитель Скиданенко І.М.
Геометрія	9-В-26%, вчитель Коренев О.І.) 7-Б-35%, вчитель Скиданенко І.М.
Українська мова	8-В-26%, вчитель Шевченко О.В. 9-В-35%, вчитель Щербина В.В.
Українська література	9-Б-26%, 8-В-31%, вчитель Шевченко О.В.
Зарубіжна література	7-Б-20%, 5-А-36%, вчитель Веретільник Т.Г. 8-В-36%, вчитель Кульбачна В.М.
Англійська мова	8-В – 31%, вчитель Васильченко Ю.В.
Історія України	7-Б-25% , 9-В-30%, вчитель Грицун В.Г.
Всесвітня історія	7-Б-29%, вчитель Грицун В.Г.
Фізика	7-Б-30%, 8-В-31% , 9-В-30%, вчитель Щітка О.М.
Хімія	8-В-32%, вчитель Донцов В.П.
Біологія	7-Б-33%, вчитель Сокрута Л.М.

Після закінчення I і II семестру корегування семестрових балів не було,

оскільки жодної заяви від учнів та їх батьків не надходило.

У процесі вивчення шкільних навчальних предметів широко використовуються інформаційні технології та електронні ресурси. ІКТ активно впроваджується у роботі з батьками здобувачів освіти, і також в позаурочній та позашкільній діяльності (віртуальні екскурсії, онлайн-бесіди, створення соціальних відеороликів, онлайн-опитування тощо). Учні та педагоги залучалися учнів до участі в інтернет-конкурсах, онлайн-олімпіадах, проектах.

Робота колективу закладу, проведена за планом виявлення та підтримки талановитої молоді, створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності та неординарних здібностей учнів, має свої результати. Вони відобразилися, зокрема, у результатах участі учнів школи в предметних олімпіадах.

У I етапі Всеукраїнських предметних олімпіадах прийняло участь- 393 здобувача освіти 6-11 класів Недригайлівського ліцею та 60 учасників Іваницької філії, що на 95 учасників більше ніж у попередньому навчальному році. Найактивнішими були учні 9-х класів (165 учасника) та 8-х класів (71 учасник), а найбільша кількість учасників була зафіксована на предметних олімпіадах з математики (64 учасника), української мови та літератури (56 учасників), біології(49 учасників), англійської мови(44 учасника), географія, фізика(35 учнів).

У II етапі Всеукраїнських предметних олімпіадах прийняло участь 144 учасника, серед них призові місця зайняли 26 учнів.

Українська мова та література-23

Англійська мова -13

Німецька мова-3

Технології -2

Історія-12

Математика-21

Фізика-15

Хімія-12

Правознавство-5

Географія-14

Біологія-15

Інформаційні технології-9

У III етапі Всеукраїнських предметних олімпіад брали участь 8 учасників з предметів :

українська мова та література 11 клас, Васильєва Владислава Олександрівна-вчитель Щербина В.В.;

англійська мова 9 клас, Громико Владислав Євгенійович- вчитель Постоєнко В.М.;

математика 7 клас, Гігашвілі Богдана Сосоївна –вчитель Скиданенко І.М.;

фізика, астрономія 11 клас, Васильєва Владислава Олександрівна–вчитель Коренев О.І.

біологія 8 клас, Панасенко Софія Анатоліївна-вчитель Сокрута Л.М.

географія 8 клас, Звязка Євгенія – вчитель Гордієнко Л.В.;

історія 11 клас, Арістархова Дарина- вчитель Батіг К.Ю.

хімія 10 клас, Одинець Софія Євгенівна-вчитель Донцов В.П.

інформаційні технології – Звязка Євгенія Олегівна – вчитель Павленко А.О.

Цього року 90 (що на 35 учасників більше) учнів 3-11 класів, прийняли участь у I етапі XXIV Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика. Шанувальники рідного слова продемонстрували добрі знання з української мови, вміння висловлювати думки, образно мислити. Призові місця зайняли 38 учасників, а переможцями стали 9 учасників:

У II етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика брали участь 31 учасник, призові місця зайняли 9 учнів.

Участь у III етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика брали 7 учасників, перемогу здобула **Аксьонова Альбіна- , яка зайняла III місце(учитель Шевченко О.В.)**.

Цього року конкурс Шевченка було присвячено 210 - річниці від дня народження Великого Кобзаря, який залишається для молодого покоління символом високої духовності та нового етичного мислення. У творчому конкурсі на I етапі взяли 26 учнів нашого закладу. Переможцями I етапу стали 7 учасників.

У II етапі стали переможцями Кульбачний Дмитро, Немцева Діана, Васильченко Владислава і брали участь у III етапі конкурсу.

У день української писемності та мови, 27 жовтня 2023 року, взяло участь у Всеукраїнському радіодиктанті національної єдності «Дороги України»– 244 учня та 52 педагога нашого закладу.

Учні ліцею є постійними учасниками Міжнародних та Всеукраїнських конкурсів.

№ з/п	Назва конкурсу	Кількість учасників
1	Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру»	51 Дипломом I ступеня- 22 учень Дипломом II ступеня-3 учня
2	Літературно-мистецький конкурс «Проба пера»	3 1.Немцева Діана 2.Конотоп Ася -I місце у II етапі і I місце в III етапі

		3..Щербина Євгеній –І місце на II етапі
3	Всеукраїнський учнівський фізичний конкурс «Левеня»	8
4	Міжнародний конкурс з інформаційних технологій «Бобер»	38 12 –Диплом I ступеня 10-диплом II ступеня
4	Всеукраїнські учнівські Інтернет-олімпіади на платформе «на Урок», «Всеосвіта»	52(математична галузь)+20(історія України)+6(біологія)+96(українська мова та література)+49(англійська мова)= 223 учасника серед яких 119 учасника мають дипломи I-III ступенів

Васильєва Влада(учениця 11 класу) є учасницею Національного центру МАН України «GENIUS Olympiad Ukraine 2024» отримала Диплом за визначні досягнення у підготовці проєкту на тему « Забута історія» (категорія «Мистецтво») (вчитель Семоненко Д.І.)

Щербина Євгеній(учень 6-А класу) зайняв I місце у номінації «Проза у Відкритому літературному конкурсі для дітей та молоді ім. Йосипа Дудки «Собори душ» (вчитель Щербина В.В.);

Ася Конотоп (учениця 9-Б кл) зайняла II місце, у номінації «Проза у Відкритому літературному конкурсі для дітей та молоді ім. Йосипа Дудки «Собори душ» (вчитель Балицька В.В);

Конкурс «Есе»-«Війна за СВІЙ шлях», регіональний конкурс- I місце учасниця XXIII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості «Смійся, лютий враже! Та не дуже, бо все гине,- Слова не поляже»

Нємцева Діана (учениця 8-Б класу) виконала 88% запропонованих завдань у IV Всеукраїнському марафоні з української мови, який проходив у листопаді-грудні місяці та отримала сертифікат учасника.

Одинець Софія та Постоєнко Аріна(учениці 10 класу) підготували матеріал та були учасницями історико-красознавчої конференції учнівської молоді «Історична пам'ять в умовах війни»

Педько Діана (8 кл) займає II місце у регіональній пошукової акції «Герої сучасності серед нас»(вчитель Батіг К.Ю.)

Постоєнко Аріна (10кл) займає III місце у Всеукраїнської експедиції учнівської молоді «Із попелу забуття»(вчитель Батіг К.Ю.)

Одинець Софія була учасницею олімпіади з математики Київського педагогічного університету ім. Т.Г. Шевченко

Команда учнів 5-А класу(Якименський Борис, Токаренко Аліна, Савосько Маргарита, Чирва Богдан, Павленко Наталія) стали активними учасниками

онлайн – квесту до Дня Європи «Німецька мова, як друга іноземна мова» за що відзначені електронними подяками учасників конкурсу від оргкомітету «Острова Знань».

46 учнів 5-10 класів пройшли онлайн-курс «Експрес-медіаграмотність для підлітків» (проводив міжнародний благодійний фонд «Академія української преси»), учні були залучені до відеоуроків, успішно склали підсумкові тестові завдання та отримали сертифікати.

68 учнів 5-8 класів долучилися в жовтні-листопаді 2023 року до навчання «Сучасні карти в епоху інформаційних технологій», цикл лекцій розроблений Національним центром «Мала академія наук України».

Учні 6-А класу (Лісова Ірина, Стрекмет Анастасія, Щербина Євгеній, Латенкова Владислава) брали участь у I етапі Всеукраїнського конкурсу «IT-Restart Ukraine», де команда показала критичне мислення в програмуванні Scratch.

Учні 5-6 класів під керівництвом Гордієнко Л.В. та Сокрута Л.М. впроваджують освітній проєкт «Енергоефективні школи: нова генерація» на якому молоде покоління вчиться енергетичної грамотності, основам енергоефективності та раціонального використання природних ресурсів.

Школа – це простір життя дитини, тут вона не готується до життя, а повноцінно живе, і тому вся діяльність закладу освіти організовується так, щоб сприяти становленню особистості як творця і проєктувальника власної долі. Велика роль у цьому відводиться вчителів. І не лише навчання є важливим, а й виховання.

1.2. Організаційні заходи. Управлінські процеси

Управління освітнім процесом у школі здійснюється на основі принципів плановості, демократизації, оптимізації, перспективності й забезпечує поетапний розвиток педагогічної системи. У школі діє чітка спланована система

розстановки кадрів, планування та організації роботи, своєчасне коригування та систематичний контроль за дотриманням і виконанням завдань для досягнення мети школи.

Структура управління школи



У школі реалізується філософія сучасного менеджменту, формується механізм людських взаємовідносин, головними цінностями якого є моральність, інтелект, естетика стосунків, цінність творчості, діловитості.

Адміністрація ліцею активно застосовує комп'ютерні технології у процес управління навчальним закладом. Робочі місця директора, заступників директора, секретаря, співробітників соціально-психологічної служби, завідуючої бібліотекою обладнані персональними комп'ютерами та оргтехнікою та з'єднані в єдину загальношкільну мережу та підключені до мережі INTERNET.

У ліцеї діє чітка спланована система розстановки кадрів, планування та організації роботи, своєчасне коригування та систематичний контроль за дотриманням і виконанням завдань для досягнення мети ліцею.

Пріоритетним напрямком роботи адміністрації школи є дієвість роботи з органами громадського самоврядування Радою школи; учнівським самоврядуванням, батьківським комітетом – «Шкільним трикутником» та піклувальною радою школи.

У ліцеї функціонує Батьківська Рада ліцею, метою діяльності якої є об'єднання зусиль педагогічного і учнівського колективів, батьків,

громадськості щодо навчання, виховання, розвитку закладу освіти. Рада ліцею діє на засадах законності, гласності, колегіальності ухваленні рішень, добровільності і рівноправності членства. До складу ради входять пропорційно представники від педагогічного колективу, учнів, батьків і

громадськості. На засіданнях ради ліцею обговорюються питання, що стосується діяльності ліцею, пов'язаної з організацією освітнього процесу, проведенням оздоровчих, спортивних заходів, тощо.

1.3. Контрольно-аналітична діяльність

Основним джерелом шкільного управління є внутрішкільний контроль, який передбачає вивчення та аналіз навчально-виховного процесу з метою координації всієї роботи відповідно до поставлених завдань і направлений на забезпечення оптимальної організації навчання і виховання учнів школи. Внутрішкільний контроль проводиться з метою збору інформації про стан всіх систем школи, поширення педагогічного досвіду, оволодіння сучасними технологіями, підвищення рівня навчальних досягнень, вихованості учнів школи, своєчасному виявленні або з'ясуванні помилок, причин та виправленні помилок, недоліків в організації навчально-виховного процесу у школі.

Для ефективності внутрішкільного контролю розробляється перспективний план роботи школи, в якому висвітлюються аспекти внутрішкільного контролю за різними напрямками роботи школи. Вивчення будь-якого питання складається з певних етапів: вивчення мети контролю, підготовка, здійснення контролю, формулювання матеріалів, висновків, пропозицій, визначення термінів для усунення недоліків, впровадження кращого, повторний контроль за виконанням пропозицій. Щорічно здійснюється внутрішкільний контроль основних напрямків роботи ліцею, а саме, за організацією навчально-виховного процесу, рівнем навчальних досягнень учнів, за станом викладання ряду предметів, виховною роботою ліцею, методичною роботою, експериментальною діяльністю, за веденням ділової шкільної документації тощо. Здійснюються спостереження, дослідження психологічного стану колективу, умов навчально-виховного процесу. Результати контролю, досліджень, спостережень заслуховуються на методичних радах, нарадах, педагогічних радах, МО класних керівників, засіданнях предметних кафедр. За результатами перевірки створюється довідка, видаються відповідні накази. Протягом навчального року адміністрація ліцею відвідує уроки, позакласні заходи, виховні години, факультативні заняття, гуртки, заняття спортивних секцій тощо.

Контроль-аналітична діяльність (внутрішньошкільний контроль) передбачає моніторинг освітньої діяльності закладу, об'єктивне оцінювання досягнутих результатів, запобігання можливим помилкам, координацію

зусиль відповідно до визначених завдань.

Для здійснення контролю складений графік, який конкретизує відповідний розділ річного плану ліцею. У графіку визначені питання, які підлягають контролю час проведення перевірок, відповідальний за його організацію, та зазначено як буде оформлений підсумок перевірки.

Для забезпечення безперервного дослідження стану освітньої діяльності, наступної його корекції та прогнозування розвитку педагогічної освітньої системи в школі здійснюється педагогічний моніторинг, зокрема, з таких питань: освітні втрати за 2022/2023нр, дотримання режиму навчання, відпочинку та харчування, ціннісне ставлення до праці, стан проведення позакласної роботи, діяльність учнівського самоврядування тощо. Під час дослідження використовуються інтернет ресурси, освітні платформи: «ВШО», « На Урок», «Всеосвіта», «Дія.Освіта».

Надолуження освітніх втрат є довгостроковим і складним процесом, що об'єднує зусилля закладів освіти (адміністрації, учителів, учнів, батьків). В нашому закладі Власенко Анна –є сертифікований тренер по даному питанню, яка провела тренінги з вчителями української мови, математики та початкової ланки стосовно цього питання. В закладі проведена педагогічна рада по цьому питанню, де затверджена «Стратегія подолання освітніх втрат на 2023-2024нр»

Вивчення стану викладання окремих предметів здійснювалося згідно з перспективним планом та планом роботи школи на 2023-2024 навчальний рік. Вивчено стан викладання предметів: інформатика 3-11 класи, біологія 8-9 класи, українська мова та література в 3-11 класах, німецька мова в 9-х класах, англійська мова в 1-4 класах, математика, біологія 7-11 класи.; здійснено оглядовий контроль дотримання єдиного орфографічного режиму при веденні робочих зошитів та зошитів для контрольних робіт, якість проведення лабораторних і практичних робіт (результати вивчалися на нарадах при директорові, докладно проаналізовані та оформлені у вигляді довідок та наказів по школі).

Моніторинг свідчить про те, що особливу увагу педагогічний колектив школи приділяє підвищенню результативності уроку, вмотивованості здобувачів освіти щодо необхідності отримання якісних знань, системності у знаннях, виробленню практичних пізнавальних умінь, самоосвіти, здійсненню самостійної роботи та організації виконання домашніх завдань, здатності до самоорганізації, саморозвитку, застосуванню прийомів, що сприяють підвищенню навчальних досягнень здобувачів освіти.

Результати моніторингових досліджень показали стан викладання навчальних предметів. У підсумковому наказі здійснено аналіз діяльності педагогічного колективу. Адміністрацією школи зроблено висновок про позитивні зміни у рівні навчальних досягнень, розвитку, вихованості здобувачів освіти, їх компетентності, та професійній компетентності вчителів.

Контроль за станом учнівських зошитів важливе джерело інформації про різні аспекти роботи вчителя та здобувачів освіти. Вивчення стану учнівських зошитів з математики, української мови, допомогло розібратися у причинах слабких знань,

«прогалинах» здобувачів освіти та поліпшення роботи вчителів щодо якісної перевірки зошитів.

З метою з'ясування рівня виконання завдань Державного стандарту було проведено тематичні перевірки щодо дотримання принципу наступності при переході учнів з початкової в основну школу, щодо створення комфортних умов для навчання в школі першокласникам. Результати розглядалися на засіданні педагогічної ради, на нарадах при директорові, докладно проаналізовані та оформлені у вигляді наказів по школі.

Адміністрацією школи було проведено моніторинг адаптації учнів 1-х, 5-х класів до освітнього процесу. Вивчено психологічний клімат даних класних колективів та надані рекомендації класним керівникам, учителям-предметникам щодо організації освітнього процесу. Вивчено рівень готовності учнів 4-х класів до переходу в 5 клас. Проведен класно-узагальнюючий контроль учнів 7-Б, 7-В класів-пілотів НУШ.

Важливе місце в системі контролю за станом освітньої роботи посідає контроль за якістю формування компетентностей, навчальних умінь і навичок здобувачів освіти 1

– 11-х класів. Адміністрація школи щорічно проводить моніторинг якості освіти здобувачів освіти, зокрема моніторинг з ряду предметів. Результати та аналіз моніторингу рівня навчальних досягнень дають змогу створювати оптимальні умови для розвитку кожної дитини, стимулювати педагогів до самостійного осмислення й визначення своїх професійних результатів.

Аналіз здобутих результатів і розробка пропозицій щодо подальшого вдосконалення освітнього процесу, узагальнення підсумків на засіданні педагогічної

ради та методичної ради, нарадах при директорові, засіданнях методичних об'єднань завершується рекомендаціями, написанням довідок, наказів тощо.

Форми контролю, яким піддавався заклад з боку органів державної виконавчої влади та органами управління освіти проводилась перевірки:

- підготовка школи до нового навчального року;
- перевірка готовності закладу освіти до освітнього процесу;
- звітна інформація школи.

2. Освітнє середовище

2.1. Здоров'я та безпека

В 2023/2024 н.р. заклад постав перед новим викликом - організація освітнього процесу в умовах правового режиму воєнного стану. У 2023 році проведено відновлювані роботи в укритті за кошти гуманітарної організації «Людина в біді», що дало можливість проводити навчання в очному режимі.

В укритті ліцею є:

- Інтернет
- Водопостачання
- Санітарні кімнати
- Вентиляційний режим
- Тепловий режим
- Засоби гігієни
- Медичні аптечки
- Додаткові засоби електропостачання (генератор)
- Протипожежний режим
- Тривожні валізи
- Запас продуктів

Одним із напрямів роботи в умовах воєнного стану, постійних воєнних загроз було надання здобувачам освіти знань з основ безпеки, ознайомлення їх з важливими для збереження здоров'я та життя правилами дій в певних ситуаціях. З цією метою в ліцеї відкрито «Клас безпеки» та Захисту України, розроблено та розповсюджено в електронному щоденнику «Алгоритм дій учасників освітнього процесу під час сигналу «Повітряна тривога», пам'ятки на випадок загрози виникнення терористичного акту шляхом мінування та одночасної загрози нанесення ракетного або повітряного удару. З метою проведення цілеспрямованої профілактичної роботи серед учасників освітнього процесу з питань безпеки життєдіяльності, підвищення рівня інформаційно-роз'яснювальної роботи з виховання поважного ставлення до безпеки і здоров'я людини як основи для реалізації успішного життя, опанування навичок безпечної поведінки в умовах воєнного стану в школі проведено ряд заходів: місячник «Увага! Діти на дорозі», Акція «16 днів проти насилля», Тиждень безпечного Інтернету, Тиждень психологічної служби, Тиждень безпеки дорожнього руху, Тиждень БЖД, години спілкування з мінної безпеки: «Бережи себе, бережи інших», «Обережно, міни!», «Якщо бачиш міну», «Твоя безпека в твоїх руках», «Дивись під ноги», «Помічай, оминай, повідомляй!», вікторини «Мінна безпека, Можна/ Не можна», «Правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів». Учнями ліцею було роздано буклети «Безпека на воді» жителям селища. Забезпечено обізнаність учнів з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях. Проведено 2 об'єктові тренування, тренінги з використання вогнегасників.

Тренінги за різними напрямками безпечної поведінки в надзвичайних ситуаціях були проведені для учнів закладу гуманітарними організаціями

«Асоціацією саперів України», ГО «Істок», міжнародною гуманітарною організацією «Сейв зе чіл дрен». Постійно проводяться зустрічі з представниками ДСНС.

Всі педагоги закладу пройшли навчальний онлайн курс «Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів», де отримали знання і навички щодо навчання дітей і дорослих з правил безпечної поведінки в умовах наявності загроз від мін та вибухонебезпечних предметів

Усі заходи освітньої діяльності проводились з урахуванням вимог правового режиму воєнного стану, зокрема дотримання алгоритму дій під час сигналу «Повітряна тривога».

Педагогічні працівники систематично проводить інструктажі, бесіди із здобувачами освіти щодо вивчення правил безпечної поведінки. у закладі, побуті, на вулиці, в громадських місцях тощо. Разом з тим, особлива увага приділялася навчання здобувачів освіти та працівників закладу особистій безпеці, безпечному поводженні під час військового стану. У цьому, щомісяця проводилися бесіди-інструктажі, тренувальні навчальні заходи із здобувачами освіти, працівниками закладу щодо власної безпеки, відпрацювання дій з екстреної евакуації.

Педагогічним колективом школи проводиться значна робота з профілактики та попередження серед підлітків шкідливих звичок: куріння, алкоголізму, наркоманії, збереження та зміцнення здоров'я дітей, формування в учнів здорового способу життя, дотримання правил безпеки.

Так для профілактики тютюнокуріння, алкоголізму, наркоманії у школі розроблено ряд заходів: уроки доброчинності та здоров'я на теми «Куріння і здоров'я дітей», «Антиалкогольні та антинікотинові знання дітям». Проведено спільне засідання «трикутника», комісії з профілактики правопорушень «Як допомогти підліткам позбутися шкідливих звичок». Із здобувачами освіти, які курять проводиться цілеспрямована робота: бесіди з психологом/соціальним педагогом «Куріння: індивідуальний вибір чи поведінка, спровокована тютюновою індустрією?», конкурс на кращу інформаційно-просвітницьку листівку спрямовану на безпечний спосіб життя. Проведено зустрічі-бесіди-тренінги за участю працівників Ювінальної провенції на теми безпеки та здорового способу життя. Шкільним психологом розроблені методичні рекомендації для класних керівників «Профілактична робота, спрямована на попередження проблем наркоманії, куріння, алкоголізму. Пропаганда здорового способу життя». Класні керівники доводять дану інформацію до батьківської громади. Для профілактики негативних проявів в учнівському середовищі у школі систематично проводиться робота з батьками. Батьківські збори на тему «Психологічні передумови виникнення шкідливих звичок (алкоголізм, наркоманія, куріння) та їх запобігання. Роль сім'ї у ранній профілактиці та в

подоланні залежності».

Триваюча широкомасштабна збройна агресія російської федерації проти України викликала стрес у всіх учасників освітнього процесу. За таких умов істотно зросла роль психологічної служби у системі освіти щодо забезпечення своєчасного і систематичного надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу. Протягом 2023/2024 н.р. практичний психолог закладу, соціальний педагог та класні керівники систематично працювали над підтримкою та оптимізацією психологічного стану здобувачів освіти.

На уроках було запроваджено психологічні хвилинки. З метою розвитку соціальних і громадянських компетентностей здобувачів освіти практичним психологом закладу було проведено анкетування учнів «Шкільний лідер. Соціально-психологічний портрет», психологічний тренінг «Розвиток навичок поведінки у конфліктних ситуаціях», тренінгові заняття до європейського дня боротьби з торгівлею людьми «Скажи НІ сучасному рабству!», до Всесвітнього дня психічного здоров'я проведено годину психолога «Подолання стресових ситуацій у закладі освіти та розвиток позитивних емоцій», акція «16 днів проти насильства» до Європейського дня захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства, психотренінг «Кожен має право бути самим собою» до Міжнародного дня толерантності, акції «Мій настрій», «Назви сусіда лагідно» до Всесвітнього дня психолога (23.04.2024), для учнів 11 класу була проведена година психолога «Психологічна підготовка до НМТ. Профілактика стресів».

Одним з пріоритетних завдань психологічної служби є створення безпечного освітнього середовища та недопущення у ньому будь-яких проявів булінгу (цькування) або інших форм насилля в учнівському колективі.

Протягом 2023/2024 навчального року наш заклад серед 50 закладів України розпочав навчання з Наративно-Експозиційної терапії.

З метою створення безпечного освітнього середовища у закладі ведеться комплексна антибулінгова політика. Відповідно до Закону України «Про освіту» розроблено, затверджено наказом Програму безпечного освітнього простору, вільного від насильства (Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування), Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування), Порядок дій при виявленні випадків булінгу (цькування), План заходів з протидії булінгу (цькуванню) на навчальний рік. Упродовж року проведено ряд заходів, до проведення яких залучалися працівники ювенальної превенції.

Зважаючи на вище зазначене, робота педагогічного колективу школи є результативною, зосереджена на збереження та зміцнення здоров'я здобувачів освіти, працівників школи, створення умов для оптимізації спілкування дітей та підлітків в умовах освітнього процесу, формування навичок безпечної поведінки, забезпечення також якісної профорієнтаційної

роботи, яка сприяє визначенню напрямку діяльності кожного учня та свого місця у суспільстві. Педагогічні працівники у своїй роботі враховують принцип здоров'язбереження, запобігаючи емоційному, ментальному та фізичному перевантаженню.

2.2. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

Ліцей – це простір життя дитини, тут вона не готується до життя, а повноцінно живе, і тому вся діяльність закладу освіти організовується так, щоб сприяти становленню особистості як творця і проектувальника власної долі. Велика роль у цьому відводиться вчителю. І не лише навчання є важливим, а й виховання.

Однією з важливих складових освітньої діяльності ліцею є виховна робота, яка передбачає: орієнтацію на особистість, національні цінності та пріоритети духовної культури; розкриття можливостей і створення всіх умов для виховання та гармонійного розвитку здобувачів освіти як майбутніх фахівців; пробудження ініціативи і творчості, формування громадянської позиції, патріотизму, почуття власної гідності та організаторських здібностей майбутньої еліти України; виховання моральної, політичної, професійної культури особистості; забезпечення високих естетичних норм, атмосфери доброзичливості та взаємної поваги між учнівським та педагогічним колективами.

Виходячи з цього основними напрямками та завданнями виховної роботи у 2023/2024 навчальному році були:

- ☐ надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчити правилам збереження здоров'я, життя свого, оточуючих в разі бойових дій;
- ☐ надання психологічної підтримки, забезпечення психолого-педагогічного супроводу емоційно вразливих категорій осіб;
- ☐ протидія булінгу, запобігання домашньому насильству, запобігання та протидія торгівлі людьми;
- ☐ профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки;
- ☐ сприяння розвитку учнівського самоврядування;
- ☐ сприяння адаптації та емоційно-психологічної підтримки тимчасово внутрішньо переміщеним особам;
- ☐ формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України: моральна стійкість, витримка, сила волі і твердість духу;
- ☐ протидія ворожій пропаганді, віра в Перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу;
- ☐ здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки;
- ☐ співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття

себе громадянином.

Система виховної роботи в школи включає: національно-патріотичне виховання, морально-етичне виховання, художньо-естетичне виховання, фізичне вдосконалення і виховання потреби здорового способу життя, розвиток самоврядування, правове виховання, екологічне, робота з сім'єю та сімейне виховання, профорієнтацію.

Виховний процес ефективний лише за умови, якщо він поєднується з навчальною діяльністю та органічно вплетений в освітній процес – наскрізний процес виховання. Поряд з виховною спрямованістю уроків, важливою складовою виховної системи школи є позаурочні та позашкільні заходи, діяльність учнівського самоврядування.

Педагогічний колектив у 2023/2024 н.р. продовжував роботу над реалізацією «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України».

В основу організації системи виховної роботи школи покладено взаємодію шкільного Учнівського парламенту, БДЮТ, школи мистецтв, ДЮСШ, служби в справах дітей, ювенальної превенції Роменського РВП в Сумській області.

Виховання протягом навчального року здійснювалось в контексті громадянської та загальнолюдської культури, охоплювало весь навчально-виховний процес, ґрунтувалось на свободі вибору мети життєдіяльності та поєднувало інтереси особистості, держави і суспільства. Враховуючи, що вперше ми розпочали навчальний рік в умовах війни, тому велика увага приділялася забезпеченню безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Учні 1-11 класів залучались до різних форм творчої та суспільно - корисної діяльності.

З метою виховання самосвідомості майбутнього громадянина України та забезпечення повноцінного розвитку школярі були активними учасниками різного роду конкурсів, фестивалів, змагань, акцій.

Протягом 2023/2024 навчального року учні закладу брали участь у шкільних,

обласних та Всеукраїнських конкурсах, посіли призові місця, стали дипломантами та лауреатами, отримали подяки:

Протягом 2023/2024 навчального року учні закладу брали участь у шкільних, **18 обласних та 12 Всеукраїнських** конкурсах, посіли призові місця, стали дипломантами та лауреатами, отримали подяки:

1.Участь у Всеукраїнському конкурсі соціальних фото та відео робіт «Безпечна країна» у номінації «Безпека життєдіяльності, знаємо та діємо», у рамках тижня безпеки «Безпека на дорозі в умовах воєнного стану» учні

Недригайлівської школи долучилися до II етапу щорічного національного Тижня безпеки дорожнього руху в рамках реалізації заходів Другого Десятиліття дій з безпеки дорожнього руху 2021/2030, надані сертифікати на придбання світлоповертальної продукції, методичні посібники «Безпечна дорога додому»;

2. До Дня захисників і захисниць України представники учнівського самоврядування взяли участь у Всеукраїнському проєкті «Підтримай дитину», долучилися до загальноукраїнської ініціативи «Віртуальна дошка подяки від дітей України»;

3. До Дня Гідності та Свободи учні 7 В класу взяли участь у Всеукраїнському конкурсі «Захисники і захисниці України» від проєкту «На урок» - отримали 8 дипломів I ступеня, 4 дипломи II ступеня, 3 дипломи III ступеня (класний керівник (Кобихно Я.І.);

4. Всеукраїнський конкурс «Активні парки для всіх» (вчителі фізичної культури Пищик А.І., Виговський С.П., Немцев С.О.).

5. Всеукраїнський конкурс дитячого малюнку «Зоологічна галерея»: на місцевому рівні - II місце у Гордієнко Діана, 9Б клас, (вчитель Семоненко Д.І.), II місце Панасенко Софія 8В клас (вчитель Бузова Н.С.);

6. Заочний етап Всеукраїнського конкурсу «Український сувенір» - у номінації «Народна іграшка» гран прі – Бикова Анастасія, I місце – Мартиненко Єлизавета (В'юн І.В.);

II місце Стетюха Анастасія, Панченко Данііл, Аксьонова Альбіна, III місце – Олійник Єгор, Немцева Діана (Федорченко Г.М.); У номінації «Художні вироби з рослинного матеріалу» I місце – Терновська Владислава (Юрченко А.О.).

7. Всеукраїнський заочний конкурс творчо обдарованих дітей і підлітків «Чарівні барви Сумщини» - I місце у місцевому рівні Терновська Владислава

(2- А клас, Юрченко А.О.), Панченко Данііл, Аксьонова Альбіна (6- В, 8- В клас, Федорченко Г.М.), II місце Скларова Софія (2- А клас, Юрченко А.О.),

Ковальова Анна (5- Б клас, Федорченко Г.М.), Петренко Діана (6- В клас, Федорченко Г.М.), Рудецький Антон (5- Б клас, Федорченко Г.М.), Денисенко Олександра (6- А клас, Федорченко Г.М.).

8. Заочний всеукраїнський конкурс вокального мистецтва «Співограй» - I місце на місцевому рівні вокальний колектив «Юність», «Промінчик», «Веселка» (Семоненко Д.І.).

9. Всеукраїнський конкурс малюнків «Українська родина – міцна та єдина» - I місце на місцевому рівні посіла Мартиненко Ліза (4- А клас, В'юн І.В.), II місце – Пищик Мілана (4- А клас, В'юн І.В.), Рудецька Олександра (2- А клас, Юрченко А.О.), Панасенко Софія (8- В клас, Бузова Н.С.), Штика Анастасія (10 клас, Семоненко Д.І.), III місце – Дейнека Матвій (2- Б клас, Токаренко А.П.), Кірна Софія, Терновська Владислава (2- А клас, Юрченко А.О.).

10. Всеукраїнський конкурс творчості дітей та учнівської молоді « За нашу свободу» - I місце у місцевому етапі, розділ « Поезія» посіла – Кульбачна Софія (7- А клас, Балицька В.В.), II місце розділ « Образотворче мистецтво» - Тевіков Ярослав (3- В клас, Пищик Л.О.), III місце розділ « Образотворче мистецтво» - Міщенко Аріна (4- В клас, Шведова Є.М.).

11. Всеукраїнська акція « Годівничка» I місце у місцевому рівні посіли учні 8- В класу (Сокрута Л.М.) ;

Обласні та районні конкурси:

1. Відкритий заочний відео конкурс відеороликів « Агенти здоров'я» - I місце у обласному етапі учні 4А класу(класовод Вюн І. В.);

2. Заочний відео конкурс читців поезії поетів- земляків:

Гран – прі Прокопченко Вероніка, Вюн Ростислав (Бурнос О.М.);

I місце – Гордієнко Маряна, Пищик Мілана (Вюн І.В.);

II – Павленко Святослав (Стовбир Г.І.);

II вікова категорія:

I – Заварикін Даніїл, (вчитель Щербина Валентина),

II – Гриценко Мілана, Шелудченко Анна, Чирва Богдан (вчитель Балицька Валентина), Щербина Євгеній (вчитель Щербина Валентина);

III – Коротка Крістіна, учениця Недригайлівського ліцею (вчитель Каліновська Любов);

III вікова категорія:

I – Немцева Діана (вчитель Шевченко Ольга);

II – Конотоп Анастасія, Арістархова Дарина,(вчитель Балицька Валентина);

III – Веретільник Кіріл, (вчитель Каліновська Любов).

3. Заочний етап обласної краєзнавчої конференції « У світі краєзнавчих відкриттів» Конотоп Анастасія, Громико Владислав - I місце (вчитель Грицун В.Г.)

4. Заочний конкурс фото та відеоробіт «Сімейне захоплення» перемогу здобула Омесь Соломія (Пищик Л.О.), I місце.

5. Заочний етап обласного соціально – освітнього проєкту «Зберігаємо історію – творимо майбутнє» - Постоєнко Аріна, 10 клас посіла II місце (Батіг К.Ю.), III місце Лупійко Софія (Грицун В.Г.).

6. Фестиваль – конкурс родинних гербів « Я. Родина. Україна» родина Бузової Владислави посіла II місце (Грицун В.Г.)

7. У конкурсі юних фотоаматорів « Моя Україна» I місце – Стетюха Анастасія (Сокрута Л.М.);

II місце Кобихно Аріна (Кобихно Я.І.), Щербина Євгеній (Грицун В.Г.), Волохова Ілона (Гордієнко Л.В.);

III місце – Рудецький Антон (Батіг К.Ю.), Олійник Вікторія (Семоненко Д.І.)

8. Заочний літературний обласний конкурс « Проба Пера» I місце в області посіла Конотоп Анастасія 9- Б клас (Балицька В.В.), I місце у

місцевому рівні – Щербина Євгеній 6- А клас (Щербина В.В.);

9.Заочний відео конкурс читців шевченківської поезії – Омесь Соломія (3-В клас, Пищик Л.О.), Павленко Святослав(3-А клас, Стовбир Г.І.), Кравченко Тарас (1 А клас, Удовенко Л.І.), Панасенко Софія (8 – В клас, Шевченко О.В.)- I місце; Бондаренко Владислава (1 А клас, Удовенко Л.І.), Конотоп Анастасія (9- Б клас, Балицька В.В.) – II місце; Мартиненко Ліза (4- А клас, Вюн І.В.)- III місце.

10.Онлайн – фестиваль родинних старожитностей « Мамина вишиванка» Гордієнко Мар'яна I місце на місцевому рівні (вчитель В'юн І.В.)

11.Акція волонтерських ініціатив учнівської молоді « Добрий вчинок» учні 6- А класу зайняли II місце , вчитель Грицун В.Г.

Протягом 2023/2024 навчального року в школі проведені різноматематичні загальношкільні тижні, місячники, акції.

В пам'яті наших учнів залишаються теплі зустрічі з захисниками України, виховний захід до II річниці повномасштабного вторгнення росії на Україну « Коли болить душа за Україну» благодійний захід, майстер – клас « Разом до перемоги» , де учні плели маскувальні сітки, виготовляли окопні свічки, робили обереги для захисників.

- Місячник Мінної безпеки « Навчений – означає озброєний»;
- Олімпійський тиждень «Квітуча Україна олімпійська»;
- Тиждень доброчесності;
- Тиждень толерантності;
- Місячник шкільної бібліотеки « В нас єдина мета – Україна свята, нездоланна ніким і ніколи»;

- Тиждень до Дня української писемності та мови;
- «Уроки доброти» (класоводи 1 – 4 класів);
- 16 днів проти насильства;
- День відмови від паління;
- « Акція Червона стрічка»

Загальношкільні заходи :

- Книги, що допомагають (до Всеукраїнського дня бібліотек)
- Заходи з вшанування жертв трагедії Бабиного Яру;
- до Дня пам'яті жертв голодомору і політичних репресій;
- до Всесвітнього Дня боротьби зі Снідом;
- до Дня Збройних Сил України;
- до Дня Захисників та Захисниць України;
- Участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку пам'яті у своєму вікні і пам'яті свіча не згасне...»;

- Захід « Крути – символ Українського патріотизму»
- Захід «На шляху до Соборності України»
- Флешмоб до Дня Єднання «Ми - разом! Ми – єдині!»

Акція «На уроки у вишиванці»

- Флешмоб «Дякуємо героям»

- Флешмоб «Молодь за безпеку дорожнього руху»
- Заходи до Дня героїв Небесної Сотні «Сто небесних янголів»
- Захід «Біль Чорнобиля проходить крізь роки»
- День пам'яті і примирення «Історія повторюється»
- Акція « День поширення інформації щодо проблем аутизму, встановлений Генеральною Асамблеєю ООН
- Акція «Тиждень психології», Акція «Тиждень толерантності», Акція «Міжнародний День спонтанного прояву доброти», Акція « Міжнародний день обіймів», Акція « Міжнародний день «Дякую», Акція « 16 днів проти насильства», Акція « Всесвітній день дитини»;

Постійно діючі у школі виставки малюнків та творчих робіт до знамених дат календаря:

- «Ми - за здоровий спосіб життя» « Країна нашої мрії» (класоводи 1 – 4 класів);
- Виставка малюнків «Безпечна країна очима дітей»
- Виставка малюнків «Моя сім'я»
- Виставка малюнків «Україна – найкраща держава»»
- Виставка малюнків до Дня Добровольця «Ми дякуємо за Ваш подвиг» -
- Виставка малюнків «Світ без насильства.

Традиційні свята:

- День знань- «Ми українці: честь і слава незламним!»;
- День Матері;
- «Привітання до Дня працівника освіти»;
- Новорічні вистави «Новорічний калейдоскоп»;
- Останній – дзвоник «Фортеця незламних»

Проведено спортивні змагання та квести:

- спортивні змагання «Спорт – запорука здоров'я»
- Олімпійські змагання
- « Рух – це життя»

Відповідно до виховних планів класоводів, класних керівників проведені години спілкування:

- Дискусійний майданчик «Світ без війни» (6А клас)(Грицун В.Г.)
- Інформаційний інсайдер «Вертаємо своє» (9Б клас) (Семоненко Д.І.)
- Години мужності «Сильні. Незламні. Хлопці зі Сталі» (11 клас, Скиданенко І.М.);
- Виховний захід, флешмоб «Україна нескорена» (7 В клас, Коихно Я.І.);
- Інформаційні години « Навчений – означає озброєний», «Мінна безпека» (9В клас, класний керівник Курило Г.І.);
- години спілкування « Увага всім!» (8А клас, Конотоп П.М.)
- участь у волонтерській акції, щодо виготовлення окопних свічок (1-11 класи,);
- до Дня пам'яті жертв Голодомору «Не маємо права забути» (7 - А клас, Ярошенко І.В.,8- Б клас, Федорченко Г.М., 6 – Б клас, Постоєнко В.М., 7 – Б

клас Немцев С.О., 2А,Б клас Юрченко А.О., Токаренко А.П.);

- «Калейдоскоп професій»(11 клас, Скиданенко І.М.);

- «Українські традиції» до Всесвітнього дня української хустки (8- Б вчитель Федорченко Г.М.);

«Герої не вмирають», «Я люблю свій рідний край»; (завідуюча бібліотекою Капленко Л.М.).

Постійно діючі у школі виставки малюнків та творчих робіт до знаменних дат календаря:

«Герої не вмирають», «Я люблю свій рідний край»; (завідуюча бібліотекою Капленко Л.М.).

2.3. ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА

Одним із головних завдань закладу освіти є повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу.

У закладі діє психологічна служба – практичний психолог Немцева С.М. і соціальний педагог Хоменко Ю.С.

Основним завданням служби є забезпечення процесу соціалізації учнів у освітній діяльності, захист їхнього психічного здоров'я; підготовка до самостійного життя в суспільстві; здобуття знань, умінь і навичок здорового способу життя, виховання та розвиток творчої особистості, гідного громадянина своєї країни.

Одним з пріоритетних завдань психологічної служби є створення безпечного освітнього середовища та недопущення у ньому будь-яких проявів булінгу (цькування) або інших форм насилля в учнівському колективі.

Протягом 2023/2024 навчального року наш заклад серед 50 закладів України розпочав навчання з Наративно-Експозиційної терапії.

Психолог ліцею продовжує навчання і є однією з 40 учасниць зі всієї України у Міжнародному проєкті українсько – німецького – навчанні NOPE 2. «Допомога в подоланні : підготовка психологів до надання повномасштабної психосоціальної допомоги дітям, батькам та педагогам, в умовах військових дій в Україні»;

У закладі продовжується робота по застосуванню Хібукі – терапії, як засобу підтримки та відновлення психологічного здоров'я.

Поруч з цим учні нашої школи разом з психологом активно долучилися до Всеукраїнський флешмобу #спільно_дбай до Всесвітнього дня психічного здоров'я (за ініціативи UNICEF, juniorS та МОН України) за ініціативи Олександра Педана.

У ліцеї створено Комітет Безпеки Школи за підтримки ГО «Істок» в партнерстві з Міжнародною гуманітарною організацією «Сейв зе Чілдрен», учасники якого проводять різні тренінги для учнів закладу та пройшли навчання за програмою «Я підтримую друзів».

2.4.МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ, ХАРЧУВАННЯ ТА СОЦІАЛЬНА ПІДТРИМКА

Рівень навчальних досягнень учнів та участь їх у позакласній роботі у значній мірі залежить від стану здоров'я. Відповідно до нормативних документів у закладі організоване медичне обслуговування учнів і працівників школи. Для якісного медичного забезпечення в школі обладнаний медичний пункт, де працює медична сестра Окопна Л.М., яка організовує систематичне і планове обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Медпункт в закладі освіти та медпункт в укрітті повністю укомплектовано засобами домедичної допомоги.

У 2023/2024 н.р. до основної групи зараховано 544 учні, до спец групи – 5, підготовчої групи – 31.

Щорічно на базі КМП НЕдригайлівська лікарня діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи.

Травмувань, які б спричинили довготривалу хворобу, не було. Усі учні призовного віку вчасно пройшли медичну комісію при військовому комісаріаті та одержали приписне свідоцтво.

Фізичне виховання передбачає популяризацію здорового способу життя, виховання свідомості про безпекові правила та ризики, які можуть впливати на здоров'я учнів, а також на підвищення ролі фізичної активності в повсякденному житті школярів, виховання свідомих та відповідальних особистостей, які дбають про своє здоров'я та довкілля

Заходи, спрямовані на збереження і зміцнення здоров'я дітей передбачають і організацію якісного та повноцінного харчування учнів ліцею та впровадження системи НАССР.

Шкільна їдальня знаходиться в приміщенні школи, має 240 посадочних місць для учнів. За кожним класом у їдальні закріплені столи. Готові страви видаються кожному класу окремо, відповідно до графіка приймання гарячого харчування, затвердженого керівником закладу. Накривають столи самі працівники харчоблоку. У їдальні створено умови для організованого миття рук учнями перед прийомом їжі. Прибирання обіднього залу проводиться вчасно, забезпечено дотримання санітарно-гігієнічних умов функціонування обідньої зали. Їдальня забезпечена усім необхідним інвентарем, миючими та дезінфікуючими засобами, відповідно до санітарних вимог.

Оновлено та закуплено технологічне обладнання харчоблоку: машина для очистки овочів, машина для переробки овочів, посудомийна машина, тістоміс, шафа холодильна (2 шт.), плита електрична, холодильна камера, ваги, році закуплені марміти для 1 – х, 2- х страв, прилавок для столових приборів, стіл виробничий (7 шт.), ванни мийні (8шт). Повністю замінений

посуд та інвентар харчоблоку, залучені кошти ЮНІСЕФ.

Розроблене і затверджене Роменським управлінням Держпродспоживслужби в Сумській області чотиритижневе сезонне меню (осіннє і зимове).

У закладі щомісячно аналізується виконання норм харчування відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування в закладах освіти». Щомісячний аналіз перспективного меню та вибірки продуктів показав, що норми харчування виконувались на 100%. Залишки їжі на тарілках не перевищували 15% від об'єму порцій.

Вартість одноразового гарячого харчування учнів Недригайлівського ліцею у середньому становить не більше 60,00 гривень на одного учня. Для учнів 1 – 4 класів виділено 20 грн на одного учня на день кошти місцевого бюджету. Батьківська плата за харчування учнів 1-4 класів становить різницю від загальної вартості харчування.

Харчування учнів 1-11 класів здійснюється відповідно графіка роботи шкільної їдальні. Вся інформація про організацію харчування розміщена на стенді, який знаходиться в їдальні.

Відповідно до рішення Недригайлівської селищної ради (12 сесії 8 скликання) за рахунок коштів місцевого бюджету Недригайлівської селищної ради» у 2023/2024 н.р. одноразовим гарячим харчуванням охоплено учнів 339, що становить 56% від загальної кількості. 1 – 4 класів харчується 220 учнів, з них 185 учнів пільгових категорій. 5 – 11 класів пільгових категорій – 114 здобувачів освіти.

З них забезпечені безкоштовним харчуванням:

- діти-сироти, позбавлених батьківського піклування -22 учнів, ;
- діти з інвалідністю – 10 учнів;
- діти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» - 12 дітей;
- діти із сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах – 11 дітей;
- діти, батьки яких брали участь у проведенні антитерористичної операції, здійснення заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії Російської Федерації – 40 дітей;
- дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються у спеціальних та інклюзивних групах/класах – 8 дитина;
- дітей внутрішньо переміщених осіб та дітей, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів- 25 дітей;
- дітей один із батьків яких загинув (пропав безвісти), помер під час захисту незалежності та суверенітету України, несуть службу в Збройних Силах України – 2 дітей.
- дітей з багатодітних сімей -65 дітей.

Харчоблок Недригайлівського ліцею забезпечено кваліфікованими кадрами відповідно до штатного розкладу: 2 кухарі, 1 підсобний

працівник, 1 службовець на складі, сестра медична, сестра медична з дієтичного харчування. Відповідальна за організацію харчування веде щоденний облік харчування дітей.

П'ятий рік в ліцеї діє система НАССР, яка встановлює вимоги до забезпечення безпеки харчової продукції в процесі її виготовлення з використанням принципів НАССР (аналіз небезпек та критичних контрольних точок (Hazard Analysis and Critical Control Points)).

Директор та заступник директора з НВР пройшли навчання з теми «Організація здорового харчування та формування його культури в закладах освіти». Взяли участь у методичному семінарі – тренінгу для керівників з підвищення рівня управлінської спроможності з питань організації харчування. 45 педагогічних працівників Недригайлівського ліцею успішно закінчили курс «4 кроки до здорового харчування» на платформі ПРОМЕТЕУС. 6 - підвищили кваліфікацію за тематикою «Практичні аспекти виконання закладами освіти вимог харчового законодавства». 1 педагогічний працівник пройшов навчання на семінарі – практикумі «Перегляд програм – передумов системи НАССР з урахуванням вимог нового законодавства щодо організації харчування в закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», 2 кухарі підвищили кваліфікацію у СОІППО.

Велика увага з боку працівників ліцею приділяється вихованню культурно-гігієнічних навичок у дітей під час вживання їжі. Для правильної організації харчування проводиться консультативна робота з персоналом та батьками. У виховних планах класоводів, класних керівників передбачені виховні заходи по культурі здорового харчування. Впроваджений проєкт «Їмо, як вдома», мета якого формувати культуру харчування у дітей. В рамках проєкту проведено анкетування батьків 1 – 4 класів «Як харчується ваша родина вдома», відео презентації «Мій сніданок», анкетування дітей 5 – 11 класів «Шкільне харчування».

В січня 2024 року Недригайлівський ліцей було відібрано міжнародною організацією ООН для покращення харчування здобувачів освіти 1 – 4 класів. Участь у даному проєкті дала змогу покращити харчування учнів, а саме ввести в меню несезонні овочі та фрукти (мандарини, персики, клубнику, виноград, груша, свіжі огірки, помідори та молоду капусту). За 5 місяців співпраці з даною організацією було залучено 119325 грн. на покращення харчування і здешевлення обідів.

На сайті Недригайлівського ліцею є сторінка «Організація харчування», на якій можна ознайомитись із нормативною документацією щодо організації харчування, меню, порадами та консультаціями

Адміністрацією закладу, групою НАССР здійснюється щоденний контроль за дотриманням вимог безпечності та якості харчових продуктів, раціонального харчування, умов зберігання сировини, якості готових страв, дотримання термінів їх реалізації, технології приготування, санітарних норм

при обробці столового та кухонного посуду, питного режиму учнів тощо.

У навчальному закладі суттєва робота проводиться щодо соціальної підтримки дітей пільгових категорій. Своєчасно проводиться громадський огляд умов життя, навчання, виховання, оздоровлення дітей, які проживають у сім'ях опікунів. Створено банк даних деструктивних та малозабезпечених сімей. Два рази на рік списки дітей пільгових категорій уточнюються. Ці діти перебувають постійно у центрі уваги адміністрації школи.

Щорічно діти отримують подарунки до Нового року, до Дня Святого Миколая. Діти – сироти забезпечені одягом. На придбання одягу було використано кошти місцевого бюджету.

2.5. РОБОТА З БАТЬКАМИ

Виховання учнів у школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьками, з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальними замовниками школи, а тому беруть активну участь у освітньому процесі. Вони є учасниками уроків, позакласних заходів. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх учнів.

У 2023/2024 навчальному році продовжує працювати Батьківська рада в складі 30 чоловік. Головою батьківської ради є Данко Юлія Миколаївна.

На сьогодні налагоджена робота дирекції ліцею і батьківської ради. Рада дієва, на засідання з'являється в повному складі, активно обговорює питання, що виносяться на розгляд і спільно приймає рішення, долучається до усіх наших починань.

Однією з традиційних форм роботи з батьками є батьківські збори, конференції, на яких розглядаються різні питання щодо навчання і виховання учнів. ми постійно відчуваємо підтримку батьків у різних питаннях, у тому числі у вирішення матеріальних проблем.

2.6. ОХОРОНА ПРАЦІ

Стан роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії під час освітнього процесу щоденно контролюється адміністрацією закладу.

У 2023/2024 н.р. заклад працював в умовах воєнного стану. Основною метою для кожного учасника освітнього процесу було зберегти життя дітей, коли подається сигнал « Повітряна тривога» .Робота була побудована відповідно до нормативних документів, виданих у державі.

На початку I та II семестрів класні керівники та вчителі-предметники проводять з учнями вступний інструктаж з БЖД. З метою дотримання учасниками освітнього процесу охорони праці та протипожежної безпеки інструктуються відповідно до Положення (педагогічний колектив – 1 раз на 6 місяців, техперсонал – 1 раз на 3 місяці).

Класні керівники проводять бесіди з правил безпечної поведінки на водоймах, з електроприладами, вибухонебезпечними предметами, попередження отруєнь, з профілактики побутового травматизму та дорожнього, з вибухонебезпечними предметами, під час артобстрілу та повітряної тривоги тощо. У класних журналах робиться відповідний запис.

У щоденниках учнів є схема безпечного шляху до школи. У кабінетах оформлені куточки з основ безпеки життєдіяльності.

У закладі забезпечено належні умови для організації освітнього процесу, харчування, відпочинку дітей.

2.7.Матеріально-технічне забезпечення, організаційно- господарча робота

Загальний стан будівель та приміщень школи задовільний. Зовнішня естетична культура школи відповідає нормам стандарту, у закладі створено належні умови для забезпечення освітнього процесу, обладнано робочі місця, навчальні кабінети, освітній заклад забезпечено сучасним обладнанням. Територія закладу упорядкована, достатньо озеленена, облаштовані зони відпочику.

Станом на 1 вересня в Недригайлівському ліцеї створено необхідне освітнє середовище. Освітній процес здійснюється у 37 навчальних кабінетів та класних кімнат. До послуг учнів актова та спортивна зали, бібліотека, 2 комп'ютерних класи, 3 майстерні з технологій, їдальня, медичний кабінет, багатофункціональний спортивний майданчик. За останні п'ять років оновлено комп'ютерну техніку в усіх навчальних кабінетах, бібліотеці. Встановлено 29 інтерактивних комплексів, 2 інтерактивні панелі, 5 мультимедійних систем, 3D –принтер, 3D- сканер, фотостудія, навчальні набори – конструктори «Основи робототехніки» та «Розумний будиночок інтернет речей», 13 плазмових телевізорів, облаштований лінгафонний кабінет, електронний тир для вивчення предмету «Захист України», STEM – лабораторія, електронний кабінет фізики, клас безпеки, ресурсна кімната. Зміцнено навчально - матеріальну базу кабінетів географії, біології, фізики, математики, хімії, історії, спортивної зали. Кабінети природничо – математичного циклу мають цифрові лабораторії « Ейнштейн», «Вернієр», «Амперія». 11 кабінетів початкового навчання мають мобільні робочі місця, облаштовані одномісними партами, відкритими шафами, для зберігання засобів навчання, інтерактивними комплексами та робочим місцем учителя , обладнаного сучасною оргтехнікою.

Кабінети природничо-математичного спрямування, фізичної культури, забезпечені навчальним обладнанням згідно Положення про навчальні кабінети. Розпочато роботу над створенням класу безпеки. Для занять

фізичною культури та спортом у закладі освіти є спортивна зала, два футбольних поля, одне з яких зі штучним покриттям, асфальтові бігові доріжки, майданчики для гри у баскетбол, волейбол та інші спортивні споруди. Для проведення уроків фізичної культури є в достатній кількості спортивний інвентарь.

Кожен навчальний кабінет підключений до мережі Інтернет, в закладі діє Wi – Fi зона. Створені та функціонують сайт школи (<https://nedrschool.com.ua/>), сторінка у facebook(https://www.facebook.com/Недригайлівський_ліцей-107044737340969), електронна адреса(24022087@mail.gov.ua), електронний щоденник(smart-school.com.ua).

Щорічно здійснюється перевірка відповідності приміщень вимогам санітарних норм і правил пожежної безпеки. Усі навчальні кабінети обладнано з урахуванням санітарно-гігієнічних вимог та вимог охорони праці і безпеки життєдіяльності. Приміщення початкових класів відокремлені від приміщень старших класів. Впродовж навчального року здійснюється контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог: температурного режиму, режиму провітрювання, рівня освітлення, забезпечення питного режиму. Обслуговуючий персонал дотримується прибирання режиму приміщень закладу.

Використання бюджетних коштів, що виділялись закладу для покращення матеріально-технічної бази по загальному фонду освоєні по мірі надходження. За потреби виконуються поточні, капітальні ремонти будівлі школи.

Проведені відновлювальні роботи в укрітті закладу за кошти Недригайлівської селищної ради та гуманітарної організації « Людина в біді» : відновлені туалети, вентиляційна система, металеві двері пофарбовані стіни, залита підлога, закуплена питна вода, кулери, проведено заміну освітлення.

Комплектування фонду бібліотеки здійснюється за рахунок державного забезпечення.

Директор

Наталія КОЛОУСОВА