PROGRAMA ANUAL 2026

Espacio curricular: Biología
Año: **3ro 1° y 2° ESO**
Profesor/a: Susana Beatriz Avalo

Contenidos

Unidad 1:
Eje: LA TIERRA Y EL UNIVERSO

- -Reconstrucción histórica de las distintas teorías científicas que explican la ubicación de la Tierra en el Universo y reflexión sobre la relación de éstas con sus respectivos marcos históricos.
- -Reconocimiento de las principales características estructurales y climáticas del planeta Tierra, favoreciendo la comprensión de su relación con la historia de la vida en la Tierra.
- Conocimiento de los diferentes biomas que constituyen el planeta con sus características y los seres vivos que los habitan.
- Reconstrucción histórica de las teorías científicas que explican la diversidad actual y la evolución de los seres vivos.
- Conocimiento de los principales procesos involucrados en la evolución de los seres vivos, con especial énfasis en la selección natural. Teorías de creacionistas, fijistas, transformismo, evolucionismo (Lamarck, Darwin, Neodarwinismo) y la teoría actual (síntética).
- Conocimiento de los bosque fueguinos y la biodiversidad que habitan en ellos.
- Reconocimiento de la importancia de los bosque y sus cuidados.

Unidad 2
EJE: LOS SERES VIVOS: DIVERSIDAD, UNIDAD, INTERRELACIONES Y CAMBIOS

- Experimentación del comportamiento de las levaduras en las características: reproducción, nutrición y respiración.
- Reconocimiento del ciclo celular como importante para comprender los procesos de división celular.
- Reconocimiento de la mitosis y de la meiosis como procesos de reproducción a nivel celular
- Interpretación de los procesos de reproducción en organismos unicelulares y de crecimiento, renovación y producción de tejidos en organismos multicelulares como resultado de la mitosis, y el de la producción de gametos como resultado de la meiosis.

Unidad 3
EJE: EL CUERPO HUMANO Y SUS CUIDADOS

- Conocimiento y caracterización de las estructuras y funciones de los sistemas reproductivos del hombre y de la mujer:
- Conocimiento de los diversos métodos anticonceptivos, y reflexión sobre la posibilidad de acceso a los mismos.
- Valoración y respeto por el propio cuerpo y el de los otros, sus cambios y continuidades con relación al desarrollo sexual:
- Indagación sobre infecciones de transmisión sexual y conocimiento de sus características principales.
- Conocimiento de hábitos saludables y de medidas de prevención hacia las infecciones de transmisión sexual (ITS), haciendo énfasis en el VIH-SIDA.
- Experimentación sobre el uso del microscopio para reconocer células sexuales con preparados del laboratorio y realizar preparados para visualizar gametos vegetales.

Metodología:
La enseñanza de los contenidos estará basada en clases teóricas y prácticas, partiendo de los conocimientos previos de los estudiantes. Utilización de ejemplos de la vida cotidiana. Realización de experiencias en laboratorio con presentación de informes. Utilización del la plataforma classroom. Utilización de la plataforma Science Bits. Elaboración de mapas conceptuales, líneas del tiempo y cuadros comparativos. Utilización de diarios, revistas de divulgación científica. Textos bibliográficos .Videos. Salida a conocer el bosque. Uso de tecnología.

Recursos y materiales:

Utilización de computadoras para el ingreso a la plataforma de Science Bits y a classroom, como también para buscar información en internet. Carpeta para el espacio. Utilización del laboratorio y sus herramientas. Utilización de libros, diarios y revistas de divulgación científica y textos varios. Exposiciones orales y realización de informes. Uso de tecnología.

Criterios de Evaluación:
- *Puntualidad*
- *Expresión oral y escrita pertinente*
- *Coherencia y cohesión.*
- *Resolución de problemas y cálculo: planteo ordenado de situaciones problemáticas, aplicación correcta de fórmulas, desarrollo de operaciones con procedimiento explícito y uso adecuado de unidades de medida.*
- *Ortografía*
- *Integración de contenidos*
- *Producción individual y/o grupal de trabajos con apropiación conceptual, originalidad y adecuación a las consignas propuestas.*
- *Desempeño áulico: disposición y compromiso con el trabajo en clase, participación activa, cumplimiento en tiempo y forma, y carpeta completa y organizada.*

Indicadores:

- ✔ Presenta sus producciones en la fecha y formato indicados: sin necesidad de recordatorios.
- ✔ Utiliza términos disciplinares de manera correcta y pertinente: adecuando el registro según el tipo de producción solicitada (informe, exposición, resolución de problemas, etc.).
- ✔ Sus textos y exposiciones presentan una organización lógica: con ideas articuladas entre sí y con el tema central, sin contradicciones ni saltos argumentativos.
- ✔ Las producciones escritas no presentan errores reiterados: de ortografía ni de construcción sintáctica.
- ✔ Plantea y desarrolla situaciones problemáticas de manera ordenada, selecciona y aplica correctamente las fórmulas pertinentes, explicita el procedimiento de cálculo y expresa los resultados con las unidades de medida adecuadas
- ✔ Establece relaciones entre temas trabajados en distintos momentos del año: demostrando una progresión en la comprensión de los conceptos.
- ✔ Sus trabajos evidencian elaboración propia y comprensión real de los contenidos: más allá de la reproducción o copia literal, respondiendo de manera ajustada a la consigna.
- ✔ Sostiene una actitud de compromiso a lo largo del cuatrimestre: reflejada en la participación activa en clase, el mantenimiento de la carpeta completa y organizada, y el cumplimiento de las actividades en tiempo y forma.

Acuerdos áulicos y de área:

Desarrollar el pensamiento científico mediante la observación, la formulación de preguntas, la experimentación y el análisis crítico de resultados.
Comprender los principales conceptos, modelos y teorías que explican los fenómenos del mundo natural, reconociendo su carácter provisional y dinámico Apropiarse del lenguaje disciplinar propio de las Ciencias Naturales para expresar y comunicar ideas con precisión y rigurosidad.
Establecer relaciones entre los contenidos aprendidos y situaciones de la vida cotidiana, el entorno natural y los problemas socioambientales contemporáneos.
Desarrollar habilidades para el trabajo experimental: planificación, registro, análisis e interpretación de datos, y elaboración de conclusiones fundamentadas.
Fortalecer la autonomía, la responsabilidad y el trabajo colaborativo en el marco de las actividades áulicas y de laboratorio.
Promover una actitud reflexiva y crítica frente a la información científica, reconociendo la importancia de la evidencia y la argumentación.
Valorar el cuidado del cuerpo, la salud y el ambiente como dimensiones centrales de la formación integral.
No permitir el uso del celular durante las clases.
Restringir las salidas del aula en horarios de clase.

Bibliografía del docente:

CURTIS, E…[et al]. "*Biología*" 7ma ed.5ª reimp.- Buenos Aires. Ed.Médica panamericana.2013.
Revista La Lupa del CADIC
Libros y páginas en internet
Noticias de diarios
Videos de youtube

Bibliografía para el estudiante:

Recopilación de material de diferentes autores

Uso de la Plataforma Science Bits

Uso de classroom

BRAVO ADURIZ, A…[et al]. "*BIOLOGÍA"* Anatomía y fisiología humana. Genética y Evolución. Buenos Aires. Ed.Santillana. Año 2010.

Diferentes páginas de internet.
Uso de libros de biología o ciencias naturales que hay en biblioteca.