

Протокол

засідання робочої групи з проведення самооцінювання якості освітньої діяльності Гійченського ЗЗСО І-ІІІ ступенів за напрямом «Освітнє середовище»

20.12.2024

с.Гійче

№1

Голова засідання – Ольга Зіновіївна Мазан

Секретар – Іванна Олексіївна Івануса

Присутні: 9

Порядок денний:

1. Про організацію та проведення вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі за напрямом «Освітнє середовище» у 2024/2025 н.р.

О.З.Мазан

2. Про затвердження членів робочої групи з питань вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі за напрямом «Освітнє середовище».

О.З.Мазан, В.Т.Грицак

3. Про ознайомлення з критеріями, індикаторами оцінювання освітньої діяльності за напрямом «Освітнє середовище».

О.З.Мазан

1. СЛУХАЛИ:

Мазан О.З. – заступника директора з навчальної роботи «Про організацію та проведення вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі за напрямом «Освітнє середовище» у 2024/2025 н.р.»

УХВАЛИЛИ:

1. Організувати та провести у 2024/2025 н.р. самооцінювання якості освітньої діяльності закладу освіти за напрямом «Освітнє середовище».

До 06.06.2025

2. Заступнику директора з навчальної роботи Мазан Ользі Зіновіївні забезпечити оперативне керування процесом вивчення.

2. СЛУХАЛИ:

Мазан О.З., Грицака В.Т. – заступників директора «Про затвердження членів робочої групи з питань вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі за напрямом «Освітнє середовище».

УХВАЛИЛИ:

1.Затвердити склад робочої групи за напрямом «Освітнє середовище» (Додаток 1)

2.Затвердити орієнтовний План роботи робочої групи з проведення самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище» (Додаток 2).

3. СЛУХАЛИ:

Мазан О.З. – заступника директора з навчальної роботи «Про ознайомлення з критеріями, індикаторами оцінювання освітньої діяльності за напрямом «Освітнє середовище». (Додаток 3)

УХВАЛИЛИ:

1.Прийняти до відома та використання в роботі робочій групі інформацію заступника директора з навчальної роботи Мазан О.З. «Про ознайомлення з критеріями, індикаторами оцінювання освітньої діяльності за напрямом «Освітнє середовище».

Секретар

Іванна ІВАНУСА

Голова засідання

Ольга МАЗАН

СКЛАД РОБОЧОЇ ГРУПИ

з вивчення та самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі за
напрямом «Освітнє середовище»

1. О.З.Мазан, заступник директора з навчальної роботи, голова робочої групи;
2. В.Т.Грицак, заступник директора з навчально-виховної роботи, заступник голови;
3. Н.І.Сохань, голова педагогічної майстерні початкових класів, вчителька початкових класів;
4. Л.М.Гнідець, вчителька гуманітарного циклу учителів, вчителька української мови і літератури;
5. Реган Г.М., голова батьківської ради 11 класу;
6. Член учнівського самоврядування;
7. Н.С.Федюк, вчителька початкових класів;
8. К.В.Кудрик, вчителька хімії та основ християнської етики;
9. О.Ф.Збишко, вчителька зарубіжної літератури.

Орієнтовний план роботи робочої групи
з проведення вивчення й самооцінювання
якості освітньої діяльності у закладі за напрямом «Освітнє середовище»

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний
I засідання			
1	Організація та проведення вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі за напрямом «Освітнє середовище» у 2024/2025 н.р.	До 24.01.2025	О.З.Мазан, відповідальна особа
2	Затвердження членів робочої групи з питань вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі за напрямом «Освітнє середовище»		Заступники директора
3	Ознайомлення з критеріями, індикаторами оцінювання освітньої діяльності за напрямом «Освітнє середовище»		О.З.Мазан, відповідальна особа
II засідання			
5	Підготувати опитувальні анкети, узгодження їх змісту	До 11.01.2025	Члени робочої групи
6	Про проведення проміжного опитування серед учасників освітнього процесу	До 12.02.2025	Члени робочої групи
7	Про проведення опитування серед здобувачів освіти та їх батьків	До 05.03.2025	Члени робочої групи
	Про проведення опитування серед педагогічних працівників	До 06.03.2025	Члени робочої групи
III засідання			
8	Про підготовку звіту за результатами самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище»	До 07.05.2025	О.З.Мазан, відповідальна особа
IV засідання			
9	Про узагальнення результатів самооцінювання	До 06.06.2025	О.З.Мазан
V засідання			
10	Про визначення шляхів вдосконалення освітнього середовища	На засіданні педагогічної ради	Педагогічний колектив

**Критерії, індикатори оцінювання
освітніх і управлінських процесів закладу освіти та
внутрішньої системи забезпечення якості освіти**

Напрямок оцінювання	Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти	Критерії оцінювання	Індикатори оцінювання	Методи збору інформації
1	2	3	4	5
1. Освітнє середовище закладу освіти	1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці	1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці	1.1.1.1. Облаштування території закладу та розташування приміщень є безпечними	1.1.1.1. Спостереження, опитування
			1.1.1.2. У закладі освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, прибирання приміщень, облаштування та утримання туалетів, дотримання питного режиму	1.1.1.2. Спостереження, опитування
			1.1.1.3. У закладі освіти забезпечується раціональне використання приміщень і комплектування класів (з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, площі приміщень)	1.1.1.3. Вивчення документації, спостереження, опитування

			1.1.1.4. У закладі освіти є робочі (персональні робочі) місця для педагогічних працівників та облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу	1.1.1.4. Спостереження, опитування
		1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми	1.1.2.1. У закладі освіти є достатні приміщення, необхідні для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу	1.1.2.1. Спостереження, вивчення документації, опитування
			1.1.2.2. Частка навчальних кабінетів початкових класів, фізики, хімії, біології, інформатики, майстерень/кабінетів трудового навчання (обслуговуючої праці), спортивної та актової зал, інших кабінетів, які обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми	1.1.2.2. Спостереження, вивчення документації, опитування
		1.1.3. Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами	1.1.3.1. У закладі освіти проводяться навчання/інстру	1.1.3.1. Вивчення документації, опитування

		охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх	ктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	
			1.1.3.2. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	1.1.3.2. Спостереження
		1.1.4. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях	1.1.4.1. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі педагогічних працівників з питань надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу	1.1.4.1. Вивчення документації, опитування
			1.1.4.2. У разі нещасного випадку педагогічні працівники та керівництво закладу освіти діють у	1.1.4.2. Вивчення документації, опитування

			встановленому законодавством порядку	
		1.1.5. У закладі освіти створюються умови для харчування здобувачів освіти і працівників	1.1.5.1. Організація харчування у закладі освіти сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти	1.1.5.1. Вивчення документації, спостереження
			1.1.5.2. Частка учасників освітнього процесу, які задоволені умовами харчування	1.1.5.2. Опитування
		1.1.6. У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті	1.1.6.1. У закладі освіти застосовуються технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет	1.1.6.1. Спостереження, опитування
			1.1.6.2. Учасники освітнього процесу поінформовані закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет	1.1.6.2. Опитування
		1.1.7. У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної	1.1.7.1. У закладі освіти налагоджено систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу	1.1.7.1. Опитування

		адаптації працівників		
			1.1.7.2. Заклад освіти сприяє адаптації педагогічних працівників до професійної діяльності	1.1.7.2. Опитування
	1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	1.2.1. Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі	1.2.1.1. У закладі освіти розроблено план заходів із запобігання та протидії булінгу	1.2.1.1. Вивчення документації, опитування
			1.2.1.2. У закладі освіти реалізуються заходи із запобігання проявам дискримінації	1.2.1.2. Вивчення документації, опитування
			1.2.1.3. Частка здобувачів освіти і педагогічних працівників, які вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним	1.2.1.3. Опитування
			1.2.1.4. Керівництво та педагогічні працівники закладу освіти обізнані з ознаками булінгу, іншого насильства та засобами запобігання йому відповідно до законодавства	1.2.1.4. Опитування
			1.2.1.5. Заклад освіти співпрацює з представниками правоохоронних	1.2.1.5. Опитування

			органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу	
		1.2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини	1.2.2.1. У закладі освіти оприлюднені правила поведінки, спрямовані на формування позитивної мотивації у поведінці учасників освітнього процесу та реалізацію підходу, заснованого на правах людини	1.2.2.1. Вивчення документації, опитування
			1.2.2.2. Частка учасників освітнього процесу, ознайомлених із правилами поведінки у закладі освіти	1.2.2.2. Опитування
			1.2.2.3. Учасники освітнього процесу дотримуються прийнятих у закладі освіти правил поведінки	1.2.2.3. Спостереження, опитування
		1.2.3. Керівник та заступники керівника (далі – керівництво) закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви	1.2.3.1. З метою запобігання різним проявам насильства (у закладі освіти та/або вдома) здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та вживаються	1.2.3.1. Вивчення документації, опитування

			відповідні заходи	
			1.2.3.2. Заклад освіти реагує на звернення про випадки булінгу (у разі наявності)	1.2.3.2. Вивчення документації, опитування
			1.2.3.3. Психологічна служба закладу освіти (практичний психолог, соціальний педагог) здійснює системну роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству (діагностування, індивідуальна робота, тренінгові заняття тощо)	1.2.3.3. Опитування
			1.2.3.4. Частка здобувачів освіти (в тому числі із соціально-вразливих груп), які в разі потреби отримують у закладі освіти психолого-соціальну підтримку	1.2.3.4. Опитування
			1.2.3.5. Заклад освіти у випадку виявлення фактів булінгу та іншого насильства повідомляє органи та служби у справах дітей, правоохоронні органи	1.2.3.5. Вивчення документації, опитування

	1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	1.3.1. Приміщення та територія закладу освіти облаштовуються з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування	1.3.1.1. У закладі освіти забезпечується архітектурна доступність території та будівлі	1.3.1.1. Спостереження
			1.3.1.2. У закладі освіти приміщення (туалети, їдальня, облаштування коридорів, навчальних кабінетів тощо) і територія (доріжки, ігрові та спортивні майданчики тощо) адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процесу	1.3.1.2. Спостереження, опитування
			1.3.1.3. У закладі освіти є та використовуються ресурсна кімната, дидактичні засоби для осіб з особливими освітніми потребами (за наявності здобувачів освіти з особливими освітніми потребами)	1.3.1.3. Спостереження, опитування
		1.3.2. У закладі освіти застосовуються методики та технології роботи з	1.3.2.1. Заклад освіти забезпечений асистентом вчителя,	1.3.2.1. Вивчення документації, опитування

		дітьми з особливими освітніми потребами (у разі потреби)	практичним психологом, вчителем-дефектологом, іншими фахівцями для реалізації інклюзивного навчання	
			1.3.2.2. У закладі освіти забезпечується корекційна спрямованість освітнього процесу	1.3.2.2. Спостереження, опитування
			1.3.2.3. Педагогічні працівники застосовують форми, методи, прийоми роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	1.3.2.3. Спостереження
			1.3.2.4. У закладі освіти налагоджено співпрацю педагогічних працівників з питань навчання дітей з особливими освітніми потребами (створення команди психолого-педагогічного супроводу, розроблення індивідуальної програми розвитку тощо)	1.3.2.4. Вивчення документації, опитування
		1.3.3. Заклад освіти взаємодіє з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсн	1.3.3.1. У закладі освіти індивідуальні програми розвитку розроблено за участі батьків та	1.3.3.1. Вивчення документації, опитування

		ого центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти (за наявності здобувачів освіти з особливими освітніми потребами)	створені умови для залучення асистента дитини в освітній процес	
			1.3.3.2. Заклад освіти співпрацює з інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами	1.3.3.2. Вивчення документації, опитування
		1.3.4. Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя	1.3.4.1. У закладі освіти формуються навички здорового способу життя (харчування, гігієна, фізична активність тощо) та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти	1.3.4.1. Спостереження
			1.3.4.2. Простір закладу освіти, обладнання, засоби навчання сприяють формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти	1.3.4.2. Спостереження, опитування
		1.3.5. У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та	1.3.5.1. Простір і ресурси бібліотеки/інформаційно-ресурсного центру	1.3.5.1. Спостереження, опитування

		соціально-культурно ї комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресур сний центр тощо)	використовують ся для індивідуальної, групової, проектної та іншої роботи у рамках освітнього процесу, різних форм комунікації учасників освітнього процесу	
			1.3.5.2. Ресурси бібліотеки/інфор маційно-ресурсн ого центру використовують ся для формування інформаційно-ко мунікаційної компетентності здобувачів освіти	1.3.5.2. Опитування