



PERANGKAT

PEMBELAJARAN

SILABUS

**MATA PELAJARAN AL-QUR'AN -HADITS
MADRASAH IBTIDAIYAH
KELAS I SEMESTER 2**

SILABUS

Nama Madrasah : MI
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an-Hadis
 Kelas / Semester : I / II

STANDAR KOMPETENSI : 2. Memahami huruf-huruf hijaiyah dan tanda bacanya

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
2.1. Mengidentifikasi huruf-huruf hijaiyah dan tanda bacanya	Huruf hijaiyah	<ul style="list-style-type: none"> Melalui pelafalan yang didengarkan guru siswa mengenal nama-nama huruf hijaiyah Mengamati secara langsung bentuk huruf-huruf hijaiyah Mengenal ciri-ciri huruf hijaiyah dengan cara mengidentifikasi bentuk yang sama, titik atas / bawah Bermain game mengelompokkan huruf hijaiyah berdasar bentuk dan titiknya 	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan nama-nama huruf hijaiyah Menunjukkan bentuk-bentuk huruf hijaiyah sesuai dengan ciri-cirinya Menyebutkan perbedaan huruf hijaiyah berdasarkan bentuknya 	<p>Jenis Tes Tulis Lisan</p> <p>Bentuk Instrumen Tes obyektif Unjuk Prestasi</p>	4 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Buku Paket Buku yang relevan Kartu huruf hijaiyah

	Tanda baca fathah, kasrah, dan dhummah	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal bentuk tanda baca (fathah, kasrah, dhummah) dengan cara mendengar ketera-ngan guru, dan mengadakan pengamatan langsung tanda baca • Bersama dengan teman sebangku mengaplikasikan tanda baca fathah, kasrah, dan dhummah pada huruf hijaiyah dalam bentuk rangkaian kata / kalimat sesuai dengan petunjuk tugas dari guru 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan macam tanda baca • Menunjukkan tanda baca fathah, kasrah, dan dhummah • Membedakan pelafalan tanda baca fathah, kasrah, dan dhummah • Menggunakan tanda baca fathah, kasrah, dhummah pada huruf hijaiyah 	<p>Jenis Tes</p> <p>Tulis</p> <p>Lisan</p> <p>Bentuk Instrumen</p> <p>Tes obyektif</p>	6 jam pelajaran	

2.2. Membaca huruf-huruf hijaiyah sesuai makhrajnya	<ul style="list-style-type: none">• Membaca huruf hijaiyah sesuai makhrajnya	<ul style="list-style-type: none">• Menirukan pelafalan huruf hijaiyah mulai alif sampai ya'• Secara berkelompok dibimbing guru berulang-ulang melafalkan huruf hijaiyah sesuainya makhrajnya	<ul style="list-style-type: none">• Melafalkan huruf hijaiyah• Membaca huruf hijaiyah sesuai makhrajnya	Jenis Tes Tulis Lisan Bentuk Instrumen Tes obyektif	2 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Buku Paket• Buku yang relevan• Kartu huruf hijaiyah
---	--	--	--	---	-----------------	---

STANDAR KOMPETENSI : 3. Menghafal surat-surat pendek

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
3.1. Melafalkan surat al-Kautsar, Quraisy	<ul style="list-style-type: none"> Melafalkan surat al-Kautsar 	<ul style="list-style-type: none"> Menirukan pelafalan dari guru dengan dibimbing guru, siswa bersama-sama Melafalkan surat al-Kautsar sesuai ayatnya secara berkelompok bergantian 	<ul style="list-style-type: none"> Melafalkan surat al-Kautsar tiap ayat Melafalkan surat al-Kautsar secara acak Melafalkan surat al-Kautsar secara benar dan fasih 	<p>Jenis Tes Tulis Lisan</p> <p>Bentuk Instrumen Tes obyektif</p>	2 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Buku Paket Buku yang relevan Kartu ayat Lafal surat al-Kautsar
	<ul style="list-style-type: none"> Surat Quraisy 	<ul style="list-style-type: none"> Menirukan pelafalan dari guru dengan dibimbing guru, siswa bersama-sama Melafalkan surat Quraisy tiap ayat secara berulang-ulang Melafalkan surat Quraisy sesuai ayatnya secara berkelompok bergantian 	<ul style="list-style-type: none"> Melafalkan surat Quraisy tiap ayat Melafalkan surat Quraisy secara acak Melafalkan surat Quraisy secara benar dan fasih 	<p>Jenis Tes Tulis Lisan</p> <p>Bentuk Instrumen Tes obyektif</p>	2 jam pelajaran	

3.2. Menghafalkan surat al-Kautsar , Quraisy	<ul style="list-style-type: none"> • Surat al-Kautsar 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca berulang-ulang surat al-Kautsar tiap ayat • Menghafal berulang-ulang tiap ayat • Secara berkelompok atau dengan teman sebangku menghafal surat al-Kautsar dan bergantian saling menyimak 	<ul style="list-style-type: none"> • Menghafal surat al-Kautsar sesuai urutan ayat • Menghafal surat al-Kautsar secara acak • Menghafal surat surat al-Kautsar secara benar dan fasih 	<p>Jenis Tes Tulis Lisan</p> <p>Bentuk Instrumen Tes obyektif</p>	4 jam pelajaran	
	<ul style="list-style-type: none"> • Surat Quraisy 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca berulang-ulang surat al-Quraisy tiap ayat • Menghafal berulang-ulang tiap ayat • Secara berkelompok atau dengan teman sebangku menghafal surat al-Quraisy dan bergantian saling menyimak 	<ul style="list-style-type: none"> • Menghafal surat Quraisy sesuai urutan ayat • Menghafal Quraisy secara acak • Menghafal Quraisy secara benar dan fasih 	<p>Jenis Tes Tulis Lisan</p> <p>Bentuk Instrumen Tes obyektif</p>	4 jam pelajaran	

STANDAR KOMPETENSI : 4. Memahami hadits tentang kebersihan secara benar dan fasih

Kompetensi	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi	Sumber
------------	--------	-----------------------	-----------	-----------	---------	--------

Dasar	Pembelajaran				Waktu	Belajar
1	2	3	4	5	6	7
4.1. Menerjemahkan hadits tentang kebersihan secara sederhana	<ul style="list-style-type: none"> • Hadits tentang kebersihan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menirukan pelafalan hadits dari guru • Dengan bimbingan guru, siswa melafalkan hadits tentang kebersihan, tiap penggalan kata kemudian secara keseluruhan • Membaca literatur dan dibimbing guru menerjemahkan hadits tentang kebersihan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan arti beberapa kata dalam hadits tentang kebersihan secara sederhana • Menunjukkan makna hadits tentang kebersihan secara sederhana 	<p>Jenis Tes Tulis Lisan</p> <p>Bentuk Instrumen Tes obyektif</p>	2 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Buku paket • Buku yang relevan • Lafal hadits tentang kebersihan • Gambar-gambar lingkungan bersih dan kotor
4.2. Menghafal hadits tentang kebersihan	<ul style="list-style-type: none"> • Hadits tentang kebersihan 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca berulang-ulang hadits tentang kebersihan • Dengan dibimbing guru menghafal beberapa kata dari hadits tentang kebersihan <p>Menghafalkan hadits tentang kebersihan secara berkelompok atau teman sebangku bergantian saling menyimak</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Melafalkan hadits tentang kebersihan • Menghafalkan beberapa kata dalam hadits tentang kebersihan • Menghafal hadits tentang kebersihan 	<p>Jenis Tes Tulis Lisan</p> <p>Bentuk Instrumen Tes obyektif</p>	4 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Gambar-gambar lingkungan bersih dan kotor

<p>4.3. Menunjukkan perilaku bersih di lingkungannya</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Perilaku bersih 	<ul style="list-style-type: none"> ● Mengamati dan memperhatikan media audio visual atau lingkungan sosial tentang perilaku bersih di lingkungan ● Tanya jawab dengan guru mengenai masalah perilaku bersih 	<ul style="list-style-type: none"> ● Menyebutkan arti perilaku bersih ● Menyebutkan cara-cara berperilaku bersih di lingkungannya ● Menunjukkan keuntungan memiliki perilaku bersih di lingkungannya ● Menunjukkan perilaku bersih di lingkungannya 	<p>Jenis Tes Tulis</p> <p>Bentuk Instrumen Tes obyektif</p>	<p>2 jam pelajaran</p>	
--	---	---	---	---	------------------------	--

**Mengetahui
Kepala Madrasah**

..... ,

Guru bidang studi

.....

NIP.

.....

NIP.