Инновационные формы и методы повышения учебной мотивации обучающих ся на уроках труда (технологии) в 5 классе

Татьяна Николаевна Абрамова
учитель труда(технологии),
г. Новый Уренгой

Введение

Учащиеся 5 класса находятся на важном этапе перехода от начальной к осно вной школе.

В этом возрасте особенно заметна неустойчивость внимания, снижение интереса к «скучным» урокам, но при этом -огромный потенциал к творчеству, любознательность и желание «сделать что-то своими руками».

Именно поэтому уроки труда (технологии) в 5 классе становятся ключевым инструмен том для поддержания учебной мотивации. Главная задача педагога не просто научить шить, резать или клеить, а создать условия, в которых каждый ученик почувствует с ебя успешным, нужным и творческим.

В данной статье представлены инновационные формы и методы, адаптированные именно для возраста 10-12 лет.

1. Проектная деятельность в доступной форме

Даже в 5 классе можно успешно применять упрощённую проектную методику. Важн о, чтобы проект был понятным, посильным и значимым.

Примеры проектов:

«Мой дневник успехов» -ученик оформляет блокнот, используя навыки работы с бум агой, тканью, декором.

«Символ моего класса»

-коллективное создание эмблемы или герба класса из фетра, картона, ниток.

«Экологичный подарок» -изделие из вторсырья (например, ваза из пластиковых бут ылок).

Каждый этап проекта сопровождается визуальными подсказками, чек-листами и оценочными листами, что помогает детям ориентироваться и чувствовать уверенно сть.

Психологический эффект: работа над «реальным» продуктом, который можно пода рить, использовать или выставить на выставку, повышает самооценку и мотивацию.

2. Геймификация: урок-как приключение

Дети этого возраста любят игры. Превращение урока в квест, путешествие или соре внование делает его увлекательным.

Примеры игровых форм:

«Техноландия» - урок-путешествие по станциям: «Швейная мастерская», «Страна материалов», «Кухня открытий», «Царство идей». На каждой станции-мини-задани е (например, определить ткань на ощупь, собрать пазл с инструментами, выпол нить строчку «вперёд иголка»).

«Мастер-минутка» -командное соревнование: кто быстрее и аккуратнее выполнит элемент (например, пришьёт пуговицу, завяжет узел, сделает аппликацию).

Игры сопровождаются звуковыми эффектами, таймерами, системой баллов и награ д (эмблемы, жетоны, грамоты).

3. Цифровые технологии для юных технологов

Даже в 5 классе можно использовать простые цифровые инструменты, которые дел ают урок ярче и современнее:

QR-коды на рабочих местах -ученик сканирует код и смотрит короткое видео с инструкцией (например, «Как вдеть нитку в иголку»).

Цифровой дневник проекта- в классе ученик загружает фото этапов своей работы, делает подписи.

Голосовые подсказки- через приложение учитель записывает напоминания:

«Не забудь про безопасность», «Проверь качество строчки».

Важно: технологии не заменяют ручной труд, а поддерживают и дополняют его.

4. Личностно-ориентированный подход: «Выбери своё дело»

В 5 классе дети уже начинают проявлять индивидуальные интересы. Учитель може т

предложить выбор заданий в рамках одной темы.

Например, при изучении темы: «Работа с бумагой и картоном»:

-кто-то делает открытку к празднику;

-кто-то-объёмную модель животного;

-кто-то-коробочку для мелочей;

-кто-то-папку для труда.

Каждый ученик работает в своём темпе, получает индивидуальные консультации, а в

конце-персональная похвала за усилия и результат.

5. Ситуация успеха: «Я сделал и это здорово»

Для пятиклассников особенно важна положительная обратная связь. Даже небольш ое

достижение нужно замечать и поощрять.

Формы поддержки:

Стенд «Лучшие работы недели».

Грамоты за старательность, аккуратность, оригинальность».

Устная похвала перед классом.

Возможность стать «учителем на 5 минут» -рассказать одноклассникам, как он сделал

своё изделие.

Результат: ученик чувствует себя значимым, и это становится мощным стимулом к д альнейшему обучению.

6. Связь с жизнью: «Это пригодится»

На уроках труда(технологии) в 5 классе важно показать, что всё, чему учат, полезно в жизни:

«Теперь я могу зашить дырку в штанах».

«Я научился безопасно работать с ножницами».

«Я придумал, как украсить дом к Новому году».

Такие высказывания-лучший показатель сформированной мотивации.

Заключение

Уроки труда (технологии) в 5 классе-это не просто «уроки труда».

Это пространство для роста, творчества и успеха. Применение инновационных мет одов-проектной деятельности, геймификации, цифровых инструментов и личностно го подхода-позволяет каждому ученику почувствовать себя мастером, изобретателе м, творцом.

Главное правило педагога: «Пусть каждый урок заканчивается улыбкой и словами:

“Я умею!”»

Список литературы

1. Федеральная рабочая программа Труд (технология). 5-9 классы, Москва, 2025
2. Технология. Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л.: 5-й класс: учебник. М.: ОАО "Издательство "Просвещение", 2023