

План консультации родителей учителем –логопедом

Тема: Первое знакомство с родителями и ребенком

Цели встречи:

1. Познакомиться с ребенком и родителями.
2. Быстро оценить основные речевые навыки (артикуляция, фонема, словарный запас, грамматику, связную речь).
3. Обсудить цели на ближайшее время и jointly составить план занятий.
4. Снять тревогу у ребенка и родителей, дать понятные рекомендации.

Идея начала

Дружелюбная атмосфера, игрушки, цветные карточки, спокойная музыка на фоне.

Небольшой «мягкий вход»: игрушки, которые любят дети, чтобы они расслабились.

Ход встречи по этапам (примерный 60 минут)

1) Приветствие и создание настроения (0–5 минут)

Логопед: приветствует ребенка и родителей, объявляет план на занятие.

Логопед: Добро пожаловать! Как зовут ребенка и как прошел сегодняшний день в семье?

Родитель: Это [имя], ему/ей [возраст]. Мы хотим понять, как лучше развивать речь.

Логопед: Отлично. Какие у вас сейчас цели? Какие слова и звуки вызывают наибольшие вопросы?

Ребенок: (играет)

Логопед: Посмотрим, как идет речь в игре. Мы отметим сильные стороны и области для работы и вместе составим план на ближайшее время.

Короткое игровое знакомство с ребенком: любимая игрушка, имя, улыбка.

2) Беседа с родителями (5–12 минут)

Вопросы о развитии: когда начали говорить первые слова, есть ли трудности с произношением, как ребенок воспринимает речь в семье и детском коллективе.

Контекст: обучение в детском саду/школе, результаты предыдущих обследований (если есть).

Цели родителей: что они хотят достичь напрямую за первые месяцы.

3) Знакомство с ребенком и наблюдение (12–25 минут)

Игровой тест: короткие игры на слух и произношение (например, повторение слогов, названия предметов, звукоподбор).

Наблюдение за артикуляцией, звуками, скоростью речи, связностью речи, уровнем словарного запаса.

Неформальная беседа: какие слова любит ребенок, какие звуки вызывают вопросы.

4) Практический блок: упражнения и мини-игры (25–40 минут)

Артикуляционные разминки: дыхательные упражнения, улыбка-«мультик», губы/язык в безопасной позе.

Фонематика: простые игры на звуки (например, поиск предметов на первый звук, рифмы, повторение слогов).

Слова и предложения: короткие фразы, чтение коротких рассказов вслух вслух, повторение простых вопросов и ответов.

Игровые задания, адаптированные под возраст: карточки, шарики, мозаика с буквами.

5) Обратная связь и планы на будущее

Краткая интерпретация увиденного: какие области требуют внимания, какие сильные стороны у ребенка.

Домашние задания: 2–3 простых задания на неделю (например, упражнения на артикуляцию, чтение по 5–7 минут перед сном, игры на звуки дома).

Что взять с собой родителям

Медицинскую карту и направление к логопеду (если есть).

Предыдущие результаты обследований речи (если есть).

Контактная информация и договорённости по обратной связи.