

МОЖЛИВОСТІ ФАХОВОГО РОЗВИТКУ ЗА НОВИМ ПРОФЕСІЙНИМ СТАНДАРТОМ ВЧИТЕЛЯ МИСТЕЦТВА

Трудові функції	Професійні компетентності	Ключові якості вчителя	Можливості професійного розвитку
1. Навчання учнів предметів (інтегрованих курсів)	1.1. Мовно-комунікативна компетентність	Вчитель мистецтва повинен відповідати наступним якостям: здатний забезпечувати здобувачам освіти навчання державною мовою, враховувати особливості мовного середовища в закладі освіти з мовою корінного народу або національної меншини тощо;	- МовиТи: онлайн-курс про те, як залюбитись в українську https://study.ed-era.com/ru/course/course/1696?_ga=2.74274064.367490232.1692342839-810568464.1689164803 - Національна платформа з вивчення української мови https://www.youtube.com/watch?v=zyJ51np-cX0&t=764s https://www.youtube.com/watch?v=Zj_x_VX6pBI https://study.ed-era.com/uk/course/course/1696?_ga=2.188749740.665893690.1689924429-1739878735.1689924429 - Новий український правопис (у форматі SCORM) https://eduhub.in.ua/courses/suchasna-ukrajinska-mova

			• Учителі в курсі https://study.ed-era.com/ru/courses/course/2915 • <u>Пізнаємо Україну за допомогою інтерактивних віртуальних екскурсій і 3D-моделей – УМІТИ</u> • <u>Онлайн-курс: Як створювати якісний навчальний відеоконтент: поради для педагогів</u> • <u>Основи цифрового добробуту - Google Digital Workshop</u> • <u>Критичне мислення і інформаційна культура (у форматі SCORM)</u> • <u>Онлайн-курс "Медіаграмотний спротив"</u> • <u>ChatGPT для освітян: як перетворити ШІ на ефективного асистента EdEra</u> • https://study.ed-era.com/uk/courses/course/?_ga=2.182973601.665893690.1689924429-1739878735.1689924429#!2915 • https://study.ed-era.com/uk/courses/course/?_ga=2.250033153.665893690.1689924429-1739878735.1689924429#!824
--	--	--	---

			● <u>Академічна доброчесність EdEra</u> ● <u>Онлайн-курс: Word. Excel. Power Point: швидкий старт для новачків</u> ● <u>Онлайн-курс: Медіаграмотність та критичне мислення: від теорії до практики</u> ● <u>Онлайн-конструктори уроку: мистецтво створення освітнього контенту</u> ● <u>Розробка дидактичних онлайн-ігор</u> ● <u>Створення й використання навчальної комп'ютерної анімації</u> ● <u>Технологія BYOD: учнівський гаджет як потужний засіб навчання – УМІТИ</u> ● <u>https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+MEDIA_L101+2022_T3</u> ● <u>Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів</u> ● <u>Критичне мислення для освітян</u> ● <u>Цифрові комунікації в глобальному просторі</u> ● <u>Освітній курс: Основи роботи з mozaBook та mozaWeb</u>
--	--	--	---

			● <u>Практичний курс з елементами наставництва "Технічний курс про курс" EdWay</u> ● <u>PREZI хмарне презентаційне програмне забезпечення</u> ● <u>https://www.youtube.com/watch?v=ANE0zIvYpv0</u>
2. Партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу	2. 1. Психологічна компетентність	● має враховувати під час роботи вікові й індивідуальні особливості здобувачів освіти, їхній психоемоційний стан;	● Сміливі навчати: онлайн-курс про вчителювання у час кризи → <u>https://study.ed-era.com/ru/course/s/course/1762?_ga=2.157775288.367490232.1692342839-810568464.1689164803</u> → <u>https://study.ed-era.com/uk/course/s/course/1762?_ga=2.218094737.665893690.1689924429-1739878735.1689924429</u> ● <u>Протидія булінгу (у форматі SCORM)</u> ● <u>Недискримінаційний підхід у навчанні EdEra</u> ● <u>Онлайн-курс: Ненасильницький підхід у навчанні та вихованні</u> ● <u>Онлайн-курс: Прикладна психологія для освітян: сучасні підходи та дієві інструменти</u>

			● <u>Згуртування учнівського колективу за допомогою тимбілдингових вправ – УМІТИ</u> ● <u>Арт-терапія як метод відновлення ресурсу особистості – УМІТИ</u> ● <u>Методичні поради та цифрові ресурси для подолання стресу в умовах війни – УМІТИ</u> ● <u>Дистанційний курс "Навчай безпечно" - ВУМ online</u> ● <u>Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти</u> ● <u>Психологія стресу та способи боротьби з ним</u> ● <u>Базова психологічна допомога в умовах війни</u> ● <u>КУРС ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ДЛЯ ОСВІТЯН «Перша психологічна допомога учасникам освітнього процесу під час та після завершення воєнних дій»</u> ● <u>Запобігання суїцидальної поведінки серед дітей та підлітків. “Я втомився жити...”</u> ● <u>Методи психологічної корекції емоційних порушень у дітей</u>
--	--	--	--

	2. 2. Емоційно-етична компетентність	• усвідомлювати й регулювати власні почуття та емоції, розуміти потреби й емоційні стани інших учасників освітнього процесу, дотримуючись принципів педагогічної етики, поваги та доброзичливості.	• https://www.youtube.com/watch?v=6sA7nLZp_vU • <u>Емоційний інтелект. Освітній хаб</u> https://eduhub.in.ua/courses/emocinyi-intelekt • <u>ПРО.Школу для вчителів EdEra</u> • <u>Онлайн-курс: Практичні прийоми формування нестандартного мислення</u> • <u>Онлайн-курс: Розвиток креативного мислення: від теорії до практики</u> • <u>Навички 4К: допомагаємо учням стати успішними в житті – УМІТИ</u> • <u>Стратегія виховання дитини, яка слухає, чує і розуміє</u> • <u>Дизайн-мислення в школі</u> • <u>Наука про навчання: Що має знати кожен вчитель?</u> • <u>Наука повсякденного мислення</u> • <u>Розумію: Курс з психологічно-емоційної підтримки для вчителів та шкільних психологів</u>
--	--------------------------------------	--	--

	2.3. Компетентність педагогічного партнерства	• здатність ефективно вибудовувати взаємодію з учнями, їхніми батьками та колегами на засадах співпраці, взаємоповаги й довіри.	• <u>Тривожні розлади у дітей і підлітків EdWay</u> • <u>Тренінг «Емоційний інтелект та набуття навичок миротворення професійна потреба сучасного педагога»</u> • <u>Технологія підвищення навчальної мотивації школярів</u> • <u>Стрес. Як його позбутися?</u> • <u>https://www.youtube.com/watch?v=hj01fM8O9RQ</u> • <u>3 учнями про освіту та кар'єру EdEra</u> • <u>Онлайн-курс: Використання інструментів фасилітації в освітньому процесі</u> • <u>Онлайн-курс: Ефективна взаємодія вчителя та учнів із особливими освітніми потребами</u> • <u>Онлайн-курс: Педагогіка довіри</u> • <u>Безкоштовний online курс "Вступ до медіації"</u> • <u>Школа та громада для дитини</u> • <u>НАВЧАЮЧИ НАВЧАЮСЬ: ГРОМАДЯНСЬКА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ</u>
--	---	---	--

			<u>ТА УЧНЯ EdWay</u> ● <u>Діяльнісний підхід у НУШ: ефективна комунікація та співпраця в освітньому процесі EdWay</u> ● <u>Педагогіка партнерства під час освітнього процесу: на уроках та ГПД.</u> ● <u>Наука про освіту: Що повинен знати лідер освітнього стартапа</u>
3. Участь в організації безпечного та здорового освітнього середовища	3.1. Інклюзивна компетентність	● здатність створювати й підтримувати інклюзивне освітнє середовище, що враховує різні освітні потреби учнів, забезпечує рівний доступ до навчання, сприяє розвитку толерантності, взаємоповаги та позитивної взаємодії у класі.	● https://study.ed-era.com/uk/courses/course/409 ● <u>Школа для всіх EdEra</u> ● <u>Мова Жестів (у форматі SCORM)</u> ● <u>Робота вчителів початкових класів з дітьми із особливими освітніми потребами EdEra</u> ● <u>Онлайн-курс: Інклюзивне навчання: робота вчителя і асистента вчителя</u> ● <u>Онлайн-курс: Сучасні технології інклюзивного навчання</u> ● <u>Онлайн-курс: Інклюзивна освіта: коротко про найважливіше</u> ● <u>Чат GPT: 25 способів</u>

			<u>застосування штучного інтелекту в інклюзивному навчанні – УМІТИ</u> ● <u>Практичний онлайн-курс "Сенсорна інтеграція у роботі з дітьми із складними порушеннями розвитку: від теорії до практики" EdWay</u> ● <u>Перші кроки вчителя в роботі з дітьми з РАС: практичні аспекти EdWay</u> ● <u>Інклюзивний освітній процес EdWay</u> ● <u>Онлайн-курс: Ефективна взаємодія вчителя та учнів із особливими освітніми потребами</u> ● <u>Інклюзія і дистанційне навчання</u> ● <u>НЕЙРОПСИХОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД У РОЗВИТКУ ПАМ'ЯТІ В ДИТИНИ З ООП</u> ● <u>НЕЙРОПСИХОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД У РОЗВИТКУ МИСЛЕННЯ В ДИТИНИ З ООП</u> ● <u>ДИДАКТИЧНА НАОЧНІСТЬ, ЩО ВИКОРИСТОВУЄТЬСЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ</u>
--	--	--	--

	3.2.Здоров'язбережувальна компетентність	• вміння організовувати безпечне та сприятливе освітнє середовище, яке забезпечує збереження фізичного та психічного здоров'я учнів, формує навички здорового способу життя та сприяє гармонійному розвитку особистості.	<u>ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМ ЗОРУ</u> • <u>Формування функцій програмування регуляції та контролю у дитини з ООП</u> • https://www.youtube.com/watch?v=AzvLA0aCTVY • https://www.youtube.com/watch?v=JMc4GdYgex8 • https://www.youtube.com/watch?v=SUYxzqJ7pRY • <u>Домедична допомога EdEra</u> • <u>Перша домедична допомога (у форматі SCORM)</u> • https://naurok.com.ua/learn/innovaciyni-instrumenti-formuvannya-zdorov-yazberezhuvalno-kompetentnosti-uchniv-16 • <u>Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях</u> • <u>Перша домедична допомога в умовах війни</u> • <u>НЕЙРОПЕДАГОГІКА ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ: ЯК НАВЧАТИ ДИТИНУ ЗГІДНО ЗАКОНІВ РОБОТИ МОЗКУ EdWay</u>
--	--	--	--

		доступність для всіх учасників.	<u>українській школі</u> ● <u>Онлайн-курс: Організація роботи закладу загальної середньої освіти: нормативні документи</u> ● <u>“Ротація за станціями” як можливість забезпечити змішане навчання при мінімумі ресурсів – УМІТИ</u> ● <u>Спільно до навчання: ефективна та безпечна освіта під час війни</u> ● <u>Курс «Сучасні підходи до організації освітнього процесу викладачами закладів фахової передвищої освіти в контексті реформування освітньої галузі</u> ● <u>Педагогічна діяльність педагогічних працівників: ефективне планування та професійний розвиток. EdWay</u> ● <u>Школа в умовах змішаного навчання EdWay</u> ● <u>Організація освітнього процесу : дистанційна, індивідуальна, сімейна, екстернатна форми навчання.</u> ● <u>Організація освітнього процесу 2025 / 2026: на що звернути</u>
	4.3.Оцінювально-аналітична компетентність	● уміння здійснювати об’єктивне оцінювання та аналіз результатів навчання учнів, визначити динаміку їхнього розвитку, корегувати освітній процес відповідно до отриманих результатів.	

			<u>увагу</u> https://www.youtube.com/watch?v=8uusx1XJa8w ● <u>Онлайн-тестування у школі</u> ● <u>Справжнє формувальне оцінювання для покращення навчальної діяльності учнів – УМІТИ</u> ● <u>Навчальний курс "Онлайн інструменти формувального оцінювання" EdWay</u> ● <u>ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ: ВІД ТЕОРІЇ ДО ПРАКТИКИ EdWay</u> ● <u>Система оцінювання навчальних досягнень учнів 5 класу в контексті реалізації нового Державного стандарту базової середньої освіти EdWay</u> ● <u>Розвиток навичок самооцінювання у дітей початкової школи</u> ● https://www.youtube.com/watch?v=5TUt-Lcrbck
--	--	--	---

5. Безперервний професійний розвиток	5.1. Здатність до навчання впродовж життя	● готовність учителя мистецтва до постійного професійного й особистісного розвитку, самостійного здобуття нових знань, умінь і навичок, здатність адаптуватися до змін у сфері освіти та мистецтва.	● <u>“Ротація за станціями” як можливість забезпечити змішане навчання при мінімумі ресурсів – УМІТИ</u> ● <u>Спільно до навчання: ефективна та безпечна освіта під час війни</u> ● <u>Курс «Сучасні підходи до організації освітнього процесу викладачами закладів фахової передвищої освіти в контексті реформування освітньої галузі</u> ● <u>Педагогічна діяльність педагогічних працівників: ефективне планування та професійний розвиток. EdWay</u> ● <u>Школа в умовах змішаного навчання EdWay</u> ● <u>Організація освітнього процесу : дистанційна, індивідуальна, сімейна, екстернатна форми навчання.</u>
---	--	---	--