

**Індивідуальний навчальний план для учнів 3-х класів
Чернівецького ліцею № 10, що навчаються за індивідуальною
(екстернатною) формою навчання**

Українська мова

Мовно-літературна освітня галузь

Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 3- 4 клас
(затверджена наказом МОН України від 12.08.2022 № 743-22)

Підручник: Українська мова та читання. Автори: К. Пономарьова, Л. Гайова

Змістова лінія «Взаємодіємо усно»

- Сприймання усної інформації. Робота над розумінням діалогічного й монологічного мовлення.
- Сприймання і розуміння навчальних інструкцій, настанов. Аналіз та інтерпретація (розкриття змісту) почутого. Відтворення змісту прослуханого своїми словами.
- Визначення теми і мети почутої інформації. Вибір необхідної інформації з почутого. Оцінювання усної інформації. Вираження власної думки щодо змісту прослуханого.
- Практичне оволодіння діалогічною формою мовлення, етикетними нормами культури спілкування. Створення усних монологічних висловлень

Змістова лінія «Взаємодіємо письмово»

- Розвиток навички письма. Дотримання графічних, гігієнічних і технічних правил письма. Формування навички письма в графічній сітці в одну лінію
- Дотримання культури оформлення письмових робіт.
- Побудова зв'язних текстів (розповідь, опис). Письмове переказування тексту розповідного змісту. Висловлення власного ставлення до змісту написаного. Використання виражальних засобів мови.

Змістова лінія «Досліджуємо медіа»

Сприймання простих медіатекстів, виявлення в них очевидних ідей та прихованої інформації. Висловлення власного ставлення до медіаповідомлень. Створення простих медіапродуктів

Змістова лінія «Досліджуємо мовні явища»

- Дослідження фонетичних закономірностей української мови. Дотримання орфоепічних вимог у власному мовленні.
- Застосування алфавіту. Користування навчальними словниками.
- Спостереження за лексичним значенням слова. Вживання у власному мовленні слів різних лексичних груп (слів прямого і переносного значення, синоніми, антоніми, багатозначні слова)
- Дослідження будови слова. Розрізнення форм слова і споріднених слів. Дослідження орфограм, пов'язаних з будовою слова.
- Спостереження за номінативною функцією іменників у мовленні. Розрізнення назв істот і неістот, власних і загальних іменників. Визначення роду іменників. Змінювання іменників за числами. Вживання іменників у власних висловленнях.
- Дослідження ролі прикметників у мовленні. Встановлення зв'язку прикметників з іменниками. Змінювання прикметників за родами і числами. Використання прикметників у власному мовленні.
- Засвоєння правильної вимови і правопису найуживаніших числівників.
- Дослідження ролі дієслів у мовленні. Змінювання дієслів за часами. Правопис не з дієсловами. Вживання дієслів у власному мовленні
- Дослідження речень, різних за метою висловлювання, інтонацією, зі звертаннями. Визначення в реченні головних і другорядних членів. Встановлення зв'язків між словами в словосполученні і реченні. Побудова різних видів речень.
- Дослідження будови тексту. Розрізнення різних типів і стилів текстів (художні, науковопопулярні, ділові). Визначення теми і мети тексту. Складання плану тексту

Виконавець: Літвінова С.Є.