

Hasła i zagadki/definicje do odczytania przez nauczyciela do polonistycznego binga do klasy 4

1. Rzeczownik

- ♦ To część mowy, która nazywa osoby, rzeczy lub zjawiska.

2. Czasownik

- ♦ Określa czynność lub stan. Odpowiada na pytania: co robi? co się z nim dzieje?

3. Przymiotnik

- ♦ Słowo, które opisuje cechy rzeczy, np. jaki? jaka? jakie?

4. Przysłówek

- ♦ Odpowiada na pytania: jak? gdzie? kiedy? i określa sposób wykonywania czynności.

5. Zdanie

- ♦ To wypowiedzenie z sensem, zawiera co najmniej podmiot i orzeczenie.

6. Podmiot

- ♦ To osoba, zwierzę lub rzecz, która wykonuje czynność w zdaniu.

7. Orzeczenie

- ♦ Czynność lub stan, który wykonuje podmiot – zwykle czasownik.

8. Litera

- ♦ Znak pisma – widzimy go i zapisujemy.

9. Głoska

- ♦ To dźwięk mowy – słyszymy go, ale nie zawsze go piszemy tak samo.

10. Sylaba

- ♦ Część wyrazu, którą wypowiadamy jednym tchnieniem.

11. Samogłoska

- ♦ To litery, które wymawiamy bez przeszkód – np. a, e, o.

12. **Spółgłoska**

- ♦ Litery, które potrzebują samogłoski, by stworzyć sylabę – np. p, t, k.

13. **Komiks**

- ♦ Rodzaj opowieści rysunkowej – często z dymkami i rysunkami.

14. **Wiersz**

- ♦ Utwór, który ma rytm, rymy i wersy.

15. **Bajka**

- ♦ Krótka opowieść z morałem, często z udziałem zwierząt.

16. **Baśń**

- ♦ Opowieść pełna magicznych postaci, zaczyna się często od „Dawno, dawno temu...”.

17. **Morał**

- ♦ To pouczenie wynikające z opowieści.

18. **Narrator**

- ♦ Ten, kto opowiada historię – może być pierwszoosobowy lub trzecioosobowy.

19. **Bohater**

- ♦ Osoba lub postać, o której jest opowieść.

20. **Opis**

- ♦ Fragment tekstu przedstawiający wygląd osoby, miejsca lub rzeczy.

21. **Pytanie**

- ♦ Zdanie zakończone znakiem zapytania.

22. **Wykrzyknienie**

- ♦ Zdanie pełne emocji, kończy się wykrzyknikiem.

23. **Epitet**

- ♦ To określenie rzeczownika, np. „zielona trawa” albo „straszna burza”. Odpowiada na pytanie: jaki? jaka? jakie?

24. **Tytuł**

- ♦ Nazwa utworu – znajduje się na jego początku.

25. Rym

- ◆ Słowa, które mają podobne zakończenia i brzmia podobnie – np. dom – grom.



Wskazówki dla nauczyciela:

- Możesz wydrukować tę kartę i wycinać hasła, aby losować je z pojemnika.
- Uczniowie zakreślają hasła na planszach 5x5.
- Możesz nagradzać uczniów za pierwszą zakreśloną linię, ukośną lub pełną planszę.