

План  
роботи ШМК вчителів гуманітарних наук  
на 2025/2026 н. р.

№	Зміст роботи	Форма проведення	Дата	Відповідальний	Завдання членам МК
1.	<p>I засідання</p> <p>1. Аналіз роботи ШМК за минулий рік. Аналіз роботи змішаного навчання за минулий рік.</p> <p>2. Ознайомлення з методичними рекомендаціями щодо вивчення в закладах загальної середньої освіти навчальних предметів гуманітарного циклу та організації освітнього процесу у 2025/2026 н. р.</p> <p>3. Обговорення і затвердження плану роботи на поточний навчальний рік.</p> <p>4. Опрацювання критерій оцінювання навчальних досягнень учнів. Оцінювання учнів 5-8 класу НУШ.</p> <p>5. Розгляд календарно-тематичних планів, навчальних програм. Дотримання вимог до календарного і поурочного планування.</p>	<p>Доповідь</p> <p>Інформація</p> <p>Інформація</p> <p>Інформація</p> <p>Інформація</p>	Серпень	<p>Керівник МК</p> <p>Керівник МК Бабашкіна О.А.</p> <p>Біла Л.О.</p> <p>Заставська Г.В.</p> <p>Біла Л.О.</p>	<p>1. Праналізувати + та – змішаного навчання</p> <p>2. Опрацювати інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання предметів у 2025/2026 н.р.</p> <p>3. Опрацювання планів на новий навчальний рік</p> <p>4. Опрацювати вимоги щодо ведення класного журналу, оформлення календарно-тематичних планів, написання поурочних планів</p>
2.	<p>II засідання</p> <p>1. Робота з обдарованими та здібними учнями. Залучення учнів до учнівських он-лайн олімпіад, до написання творчих робіт з конкурсу Державотворення, МАН</p> <p>2. Емоційний комфорт як чинник соціалізації в процесі навчання учнів 5 класу в період адаптації.</p> <p>3. Інтелектуальна кав'ярня: «Інтегровані уроки: як об'єднати історію, літературу та мистецтво»</p>	<p>Обмін досвідом</p> <p>Інформація</p> <p>Обмін досвідом</p>	Жовтень	<p>Бабашкіна О.А.</p> <p>Матвієнко О.Д.</p> <p>Біла Л.О., Члени МК</p>	<p>1. Здійснювати роботу з підготовки учнів до он-лайн олімпіад.</p> <p>2. Проаналізувати адаптацію учнів 5 класу</p> <p>3. Використовувати інтегровані уроки</p>

3.	<p>III засідання</p> <p>1. Аналіз засвоєння Державного стандарту у I семестрі. Результати моніторингових робіт</p> <p>2. Дискусія: «Читання з насолодою: як зацікавити сучасного підлітка літературою»</p> <p>3. Круглий стіл: «Культура академічної доброчесності: що і як варто формувати в учнів»</p>	<p>Доповідь</p> <p>Обмін досвідом</p> <p>Круглий стіл</p>	Грудень	<p>Керівник МК</p> <p>Шрамко О.В. Бабашкіна О.А., Лебедь Н.Б.</p>	<p>Підготуватися до обміну думками з наступних питань:</p> <p>-використання інноваційних технологій на уроках, - формування мовленнєвої та інформаційної компетентності учнів</p>
4.	<p>IV засідання</p> <p>1. Обмін досвідом: «Використання ШІ на уроках гуманітарного циклу»</p> <p>2. Тренінг «Формувальне оцінювання на уроках гуманітарного циклу: прості інструменти»</p> <p>3. Методичний калейдоскоп: «Проектна діяльність: як зробити учня дослідником»</p>	<p>Обмін досвідом</p> <p>тренінг</p> <p>обмін досвідом</p>	Березень	<p>Савенкова В.О., Заставська Г.В. Біла Л.О.</p> <p>Біла Л.О., члени МК</p>	<p>1.Продовжувати роботу над впровадженням інтерактивних технологій у навчальній процес.</p>
5.	<p>V засідання</p> <p>1. Виконання навчальних планів та програм. Моніторинг успішності учнів</p> <p>2. Аналіз роботи ШМК за 2025/2026 н.р. Аналіз рівня навчальних досягнень учнів з основ наук</p> <p>4. Аналіз та оцінка сформованості соціальної компетентності з теми: «Участь у конкурсах, святах за власним вибором»</p>	<p>Інформація</p> <p>Звіти</p> <p>Обговорення</p> <p>Обговорення</p>	Травень	<p>Керівник МК</p> <p>Члени МК</p> <p>Керівник МК</p> <p>Білак Л.О., члени МК</p>	<p>Продовжити роботу над темами самоосвіти у 2026/2027 н.р.</p>