

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі
«Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті» КеАҚ құрамындағы Кәсіби білім беру колледжі

«БЕКІТЕМІН»

Колледж директоры

_____ А.К.Карабаева

« _____ » _____ 2023 ж.

Пән/модуль/өндірістік оқыту мен кәсіптік практика бойынша
оқу жұмыс бағдарламасы

Ғылыми -педагогикалық зерттеулер әдістемесі
(модуль немесе пән атауы)

Мамандық **01140100** **Бастауыш білім беру педагогикасы мен методикасы**

Біліктілік **4S01140101** **Бастауыш білім беру мұғалімі**

Оқыту нысаны күндізгі. Жалпы орта білім базасында

Жалпы сағат саны **24**, кредит саны **1**

Әзірлеуші

_____ Калиева А.К.
(қолы) Т.А.Ә.

Келісілді
Директордың оқу-әдістемелік жұмыс
жөніндегі орынбасары _____ А.Н.Курманғалиева
« ____ » _____ 2023 ж.

Методист _____ Н.Р.Бейсенбаева
« ____ » _____ 2023 ж.

Педагогикалық кеңес отырысында қаралып, бекітілді.
Хаттама № _____ « ____ » _____ 2023 ж.

Түсіндірме жазба

Пән/модуль сипаттамасы:

Оқу жұмыс бағдарламасы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес, 01140100- «Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі» мамандығының 4S01140101- «Бастауыш білім беру мұғалімі» біліктілігі бойынша әзірленген.

Пәннің мақсаты: болашақ мұғалімнің зерттеушілік білігі мен дағдысын қалыптастыру.

Пәннің міндеттері:

- болашақ мұғалімдердің ақпараттық, коммуникативтік, мәселені шешу құзіреттіліктерін қалыптастыру;
- педагогикалық зерттеу әдістерінің негіздерімен және әдіснамасымен таныстыру;
- педагогикалық зерттеу әдістерінің түрлерімен: бақылау, эксперимент, сауалнама, модельдеу т.б. таныстыру;
- педагогикалық зерттеудің негізгі білімдерін, қисынын, құрылымын, мақсат-міндеттерін, нысанын, пәнін, болжамын, зерттеу әдістерін меңгерту;
- болашақ мұғалімдердің зерттей білу сапалық қасиеттерін қалыптастыру жұмыстарын ұйымдастыру;
- ғылыми зерттеу мәліметтерін өңдеу іскерлігін қалыптастыру;
- ғылыми зерттеу жұмысының қорытындысын безендіру іскерлігін меңгерту.

Қалыптастырылатын құзыреттіліктер:

- Мұғалім мамандығының мәні мен әлеуметтік маңыздылығын түсіну, балаларды сүйю.
- Ақпаратты жинау, өңдеу және сақтаудың компьютерлік әдістерін, Интернеттен ақпараттарды іздеу әдістерін, электронды поштаны, АКТ меңгеру.
- Білім алушылардың психологиялық даму ерекшеліктерін, оқу үдерісінің мәнін, дидактика заңдылықтарын білу.
- Сабақты жобалау және құрастыру, педагогикалық мақсатқа жету үшін алған білімін саралауға, талдап және жинақтауға қабілетті ойлауды дамыту тәсілдерін меңгеру.
- Оқу сапасының мониторингін жүргізе білу.

Пререквизиттер: Педагогика, психология, іс қағаздарды мемлекеттік тілде жүргізу әдістемесі

Постреквизиттер: Курстық жұмысты жазу

Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар: Интерактивті тақта; Бейнежазбалар; Ноутбук; Презентация;

Педагогтің байланыс құралдары:

Калиева А.К.	тел.: 8 702 561 21 86
	e-mail:

Семестр бойынша сағаттарды бөлу

Пән/модульдің коды және атауы	Оның ішінде					
	1 курс		2 курс		3 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7
Ғылыми -педагогикалық зерттеулер әдістемесі					24	
Барлығы:					24	
Пән/модуль бойынша оқытуға берілетін жалпы сағат саны	24					

Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны

№	Тараулар/оқыту нәтижелері	Бағалау өлшем шарттары және/немесе сабақ тақырыптары	Барлық сағат саны	Оның ішінде			Сабақ түрі
				Теориялық	Зертханалық тәжірибелік	Жеке	
1.	Педагогикалық зерттеулер методологиясы	Педагогикалық колледж студенттерінің кәсіби дайындығы жүйесіндегі ғылыми шығармашылығы	2	2			Жаңа сабақ
2.		Педагогикалық зерттеу методологиясы	2	2			Аралас сабақ
3.		Зерттелетін мәселенің мән-жайын талдау	2	2			Аралас сабақ
4.	Педагогикалық тәжірибе және педагогикалық эксперимент	Озат педагогикалық тәжірибе туралы ұғым	2	2			Жаңа сабақ
5.		Педагогикалық тәжірибені оқып үйрену және жинақтау әдістері	2	2			Аралас сабақ
6.	Ғылыми жұмыстың нәтижелерін безендіру	Педагогикалық зерттеулердегі сұрау әдістері	2	2			Жаңа сабақ
7.		Сұрау әдістерін қолдану әдістемесі	2		2		Аралас сабақ
8.		Педагогикалық зерттеулердегі ғылыми мәліметтерді талдау, қорытындылау және ғылыми мәліметтерді өңдеу әдістемесі	2	2			Аралас сабақ
9.		Зерттеу жұмысының жүйесі және оның құрылымы	2	2			Аралас сабақ
10.		Зерттеу жұмысының мақсаты, міндеттері нысанын, пәнін, болжамын анықтау әдістері	2	2			Аралас сабақ

11.	Жоба әдістемесінің пәні, мазмұны, ерекшеліктері.	Жоба әдістемесінің тарихы және пәні. Жоба әдістемесінің ерекшеліктері	2	2			Жаңа сабақ
12.		Жоба әдістемесіне қойылатын талаптар. Жобаны жасау құрылымы	2		2		Аралас сабақ
	Барлық сағат саны:		24	12	12		

Оқытуға қосымша ұсынылатын материалдар

1. Аубакирова Р.Ж., Нұрбекова М.А. Педагогикалық зерттеу әдістемесі. 2- басылым. Оқу құралы. –Астана: Фолиант, 2011.
2. Білім туралы. Қазақстан Республикасының Заңы, 8-бабы.- Алматы: Литера, 2000.
3. Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская работа в школе.- Москва, Вербум, 2001
4. Загвязинский В.И. Теория обучения. Современная интерпретация. – Москва, 2000
5. Ксензова Г.Ю. Оценочная деятельность учителя. – Москва,2000
6. Кузин Ф.А. Диссертация: Методика написания, Правила оформления. Порядок защиты. Практическое пособие. – Москва: Ось, 2000.
7. Методические рекомендации по организации научных обществ учащихся и проведению национальных соревнований научных проектов школьников. Под.ред.У.Б.Жексенбаевой. – Алматы, 2001.
8. Савенков А.И. Маленький исследователь. Как научить маленького школьника. – Москва: Академия развития, 2002.

Қосымша әдебиеттер тізімі

1. Білім және ғылым басымдықтары. Қазақстан ғылымы. 2000 жыл. Білім саласы қызметкерлерінің ІІ құрылтайы. –«Егеменді Қазақстан» газеті, 2001.
2. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов.- Москва,2005.
3. Исследовательская деятельность студентов: Учеб пособие. / Автор-сост. Т.П.Сальникова.- Москва, 2005.
4. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы : методика подготовки и оформления. – Москва, 2004.
5. Молонов Г.Ц. Теория и практика педагогического исследования.- Улан- Удэ, 2000.
6. Психологиялық - педагогикалық диагностика //К.Ж.Кожаметова сынып жетекшісі (оқу құралы). –Алматы: Әлем, 2000.
7. Резникова Ю.Г. Основы организации самостоятельной работы студентов.- Улан-Удэ, 2001.
8. Ұлттық тәрбиенің нәтижелерін тексеру жолдары // Қожахметова К.Ж. Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары (оқу құралы). Алматы: Әлем, 2000.