

Sugerencia Didáctica para trabajar con los cuentos relacionados con la igualdad

Para comenzar las actividades, la docente trabajará con el grupo total de niños/as. Se recomienda preparar el ambiente para lograr una escucha atenta y placentera en cada momento de la lectura, con almohadones para sentarse en forma de "U" y algunas sabanitas para los/las que quieran acostarse.

En caso de ser posible, cerrará las cortinas y pondrá una luz baja. Otras veces, les propondrá a los niños y niñas salir al patio para aprovechar el ambiente natural.

La docente les presentará la selección de cuentos:

EL CASO DE LORENZO

ELMER

EL LÁPIZ MÁGICO DE MALALA

IGUALTERRA

VAMOS A LLEARNOS BIEN

ROT¡EL MÁS GUAPO DEL MUNDO

Todos relacionados con la igualdad. Les dirá que con el transcurso de la semana los van a ir leyendo:

Cada día se trabajará un cuento distinto y al terminar cada uno, intercambiarán sobre:

- ¿Qué le ocurría al personaje? ¿Cuál era el problema?
- ¿Cómo se sentía con este problema?
- ¿Cómo se resolvió?
- ¿Cómo creen que se relaciona el cuento con la igualdad?

Sus respuestas serán escritas en imprenta mayúscula en un afiche que será colocado en un sector visible del salón. Servirán como guía para ir comparando los relatos y las regularidades que surgen de ellos con respecto a la temática de la igualdad.

Una vez terminada la semana de lectura la docente retomará como referencia el cuento de " ELMER".

Esta actividad se basará en que cada niños/as tendrá una imagen de Elmer para pintarlo como ellos prefieran. Para esto, la docente le facilitará lápices de colores, marcadores, crayones y la imagen de Elmer.

Al finalizar, la docente creará un mural de Elmers para que puedan observar cada uno/a su trabajo y compararlos con el fin de ver las diferencias y similitudes entre sí.