



КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА-САДОК) №218 КОМБІНОВАНОГО ТИПУ КРИВОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
вул. Ухтомського, 34, м.Кривий Ріг, Дніпропетровська обл., 50083, тел. (0564) 948432, e-mail: svetlachok-detki@ukr.net, код ЄДРПОУ 26140046,
<https://detki-snvk-218.klasna.in.ua/uk/site/golovna-storinka.html>

Висновок
про якість освітньої діяльності,
внутрішню систему забезпечення якості освіти
за результатами комплексного самооцінювання освітніх і управлінських процесів
за усіма напрямками у 2022/2023 навчальному році

№ з/п	Напрямок	Вимога/правило	Рівень				Досягнення в освітній діяльності й управлінських процесах та проблеми, що потребують вирішення
			В	Д	ВП	Н	
1.	Освітнє середовище закладу дошкільної освіти	1.1. Створення комфортних, безпечних, доступних та нешкідливих умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці	+				Інформація, отримана шляхом спостереження за освітнім середовищем, вивчення документації та опитування учасників освітнього процесу дає підстави зробити наступні висновки, що улаштування території закладу дошкільної освіти та розташування основних приміщень є раціональним та безпечним. У закладі забезпечується архітектурна доступність території та приміщень будівлі. Також забезпечуються пристосування для дітей з особливими освітніми потребами. У закладі облаштовані та використовується ресурсні кімнати для проведення відповідних занять зі здобувачами дошкільної освіти з особливими освітніми

							потребами. Забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, водопостачання, водовідведення, опалення, прибирання території та приміщень, дотримуються санітарно-гігієнічні вимоги. У закладі дошкільної освіти обладнання основних приміщень відповідає зросту та віку дітей, санітарно-гігієнічним вимогам. Приміщення для роботи із здобувачами дошкільної освіти забезпечено необхідним обладнанням, іграшками, посібниками у відповідності до освітніх програм, типу та профілю закладу. Забезпечується медичне обслуговування дітей, у разі потреби надається невідкладна домедична допомога. У закладі дошкільної освіти проводяться профілактичні та оздоровчі заходи, вживаються заходи щодо дотримання протиепідемічного режиму. Проводиться санітарно-просвітницька робота з усіма учасниками освітнього процесу з питань здорового способу життя, загартування, раціонального харчування. У закладі дошкільної освіти проводиться фізкультурно-оздоровча робота у різних організаційних формах. Також наявне фізкультурно-спортивне обладнання та інвентар для розвитку рухових якостей здобувачів дошкільної освіти. У закладі дошкільної освіти здійснюється медико-педагогічний контроль за організацією фізичного виховання, але не систематично.
--	--	--	--	--	--	--	--

		1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	+			Керівник та працівники закладу дошкільної освіти дотримуються вимог нормативно-правових документів щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. У закладі дошкільної освіти розроблено та виконується план заходів із запобігання проявам дискримінації та булінгу, інших форм насильства, вчасно реагують на звернення щодо таких проявів, у разі потреби надається психолого-соціальна підтримка. Працівники та батьки вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним
		1.3. Формування інклюзивного, безпечного, розвивального, мотивуючого освітнього простору	+			У закладі дошкільної освіти забезпечується корекційна спрямованість освітнього процесу. У закладі забезпечується проведення (надання) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг) здобувачам дошкільної освіти з особливими освітніми потребами. У закладі дошкільної освіти налагоджено роботу з питань навчання дітей із особливими освітніми потребами, відстежується результативність діяльності тощо. Предметно-просторове розвивальне середовище, створене в основних приміщеннях закладу дошкільної освіти, відповідає віковим особливостям здобувачів дошкільної освіти та сприяє формуванню у них різних видів

							компетенцій. Добір іграшок, посібників та обладнання для формування й облаштування предметно-просторового розвивального середовища у закладі дошкільної освіти відповідає встановленим вимогам.
							Рівні оцінювання за вимогами: <i>* Створення комфортних, безпечних, доступних та нешкідливих умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці – високий;</i> <i>* Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації – високий.</i> <i>* Формування інклюзивного, безпечного, розвивального, мотивуючого освітнього простору – високий.</i>
Загалом за напрямом II. Освітнє середовище закладу дошкільної освіти							Високий
2	Здобувачі освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду	2.1. Дотримання вимог Базового компонента дошкільної освіти	+				Інформація, отримана шляхом вивчення педагогічної діяльності педагогічних працівників закладу освіти в частині спостереження за проведенням навчальних занять, вивчення документації та опитування учасників освітнього процесу дає підстави зробити наступні висновки. Заклад дошкільної освіти здійснює освітній процес за програмами, затвердженими в установленому порядку. Організація освітнього процесу у закладі дошкільної освіти сприяє набуттю дитиною різних компетентностей відповідно до освітніх ліній, визначених інваріантною складовою Базового компонента дошкільної освіти.

3.	Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти.	3.1.Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності та якість організації освітнього процесу	+			Інформація, отримана шляхом вивчення педагогічної діяльності педагогічних працівників закладу освіти в частині спостереження за проведенням навчальних занять, вивчення документації та опитування учасників освітнього процесу дає підстави зробити наступні висновки, що форми та види планів педагогів з організації освітнього процесу у закладі дошкільної освіти розглядаються та схвалюються педагогічною радою. Педагогічні працівники закладу дошкільної освіти планують освітній процес, об'єктивно оцінюють його результативність. Володіють знаннями про вікові, фізіологічні та психологічні особливості дітей, їх індивідуальні можливості та потреби, гнучко та варіативно застосовують форми та методи організації освітнього процесу. Також педагогічні працівники застосовують інформаційно-комунікаційні та комунікативні технології, застосовують технології формування у здобувачів дошкільної освіти соціально доцільної поведінки. Педагогічні працівники створюють та використовують власні освітні ресурси (методичні розробки, презентації, веб-сайти тощо), мають публікації професійної тематики та оприлюднені методичні розробки. Працівники закладу дошкільної освіти сприяють популяризації державної мови. У роботі зі здобувачами дошкільної
----	--	--	---	--	--	---

						освіти педагогічні працівники збагачують та активізують словник, розвивають зв'язне мовлення, формують навички культури мовлення та виховують бажання спілкуватися рідною мовою.
		3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	+			Педагогічні працівники закладу дошкільної освіти обирають різні види, форми і напрямки підвищення рівня своєї професійної майстерності. Беруть участь у роботі творчих (робочих) груп, ініціюють та реалізують освітні проекти.
		3.3. Налагодження співпраці з батьками, працівниками закладу дошкільної освіти	+			У закладі дошкільної освіти всі співробітники працюють у партнерстві один з одним. Налагоджена конструктивна комунікація педагогічних працівників із батьками здобувачів дошкільної освіти в різних формах на принципах взаємоповаги, взаємодовіри, взаєморозуміння, співпраці. Педагогічні працівники надають методичну підтримку колегам, обмінюються досвідом (конференції, публікації, майстер-класи, семінари, наставництво). Педагогічні працівники орієнтовані на потреби дитини в освітньому процесі, проявляють повагу, доброзичливість й позитивне ставлення до особистості дитини, сприяють її особистісному розвитку.
		3.4. Методичне забезпечення закладу дошкільної освіти		+		Діяльність методичного кабінету закладу дошкільної освіти спрямована на реалізацію завдань закладу, підвищення якості освітнього процесу та професійної

						компетентності педагогів, надання їм методичної допомоги. У закладі дошкільної освіти забезпечується наступність дошкільної та початкової освіти. Інформаційно-просвітницький простір є доступним, сучасним, змістовним, сприяє відкритості та прозорості діяльності закладу дошкільної освіти та задоволенню потреб учасників освітнього процесу.
						Рівні оцінювання за вимогами: <i>* Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності та якість організації освітнього процесу – високий;</i> <i>* Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників – високий.</i> <i>* Налагодження співпраці з батьками, працівниками закладу дошкільної освіти – високий;</i> <i>* Методичне забезпечення закладу дошкільної освіти – достатній</i>
Загалом за напрямом III. Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти:						Високий
4.	Управлінські процеси закладу дошкільної освіти.	4.1. Наявність програми розвитку закладу та системи річного планування діяльності закладу дошкільної освіти, моніторингу виконання поставлених цілей і завдань		+		Вивчення документації показало, що Програма розвитку закладу дошкільної освіти відповідає особливостям і умовам його діяльності (типу закладу, мові навчання, формуванню контингенту здобувачів дошкільної освіти). План роботи закладу дошкільної освіти реалізує стратегію його розвитку та актуальні завдання, висвітлює всі напрямки діяльності. Працівники закладу дошкільної

							освіти залучаються до розроблення плану роботи закладу освіти. У закладі дошкільної освіти здійснюється систематичний аналіз функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
		4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	+				Працівники та батьки здобувачів дошкільної освіти задоволені загальним психологічним кліматом у закладі дошкільної освіти і діями керівника щодо формування відносин довіри та конструктивної співпраці між ним. Заклад дошкільної освіти забезпечує змістовне наповнення та вчасне оновлення інформаційних ресурсів закладу (інформаційні стенди, сайт закладу дошкільної освіти, сторінки у соціальних мережах).
		4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	+				У закладі дошкільної освіти не повністю укомплектовано кадровий склад (наявна вакансія – 0,5 ставки керівника музичного). Педагогічних працівників закладу дошкільної освіти приймають на роботу з урахуванням вимог чинного законодавства. Керівник закладу дошкільної освіти застосовує заходи матеріального та морального заохочення до педагогічних працівників з метою підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності. Керівник закладу дошкільної освіти створює умови для постійного підвищення кваліфікації, впровадження педагогічними

							працівниками інновацій в освітній процес, участі педагогів у експериментальній діяльності. Педагогічні працівники вважають, що керівник закладу дошкільної освіти сприяє їхньому професійному розвитку.
		4.4. Організація діяльності закладу дошкільної освіти на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу дошкільної освіти з батьківською громадою	+				Працівники вважають, що їх права у закладі дошкільної освіти не порушуються. Батьки здобувачів дошкільної освіти вважають, що права їх дітей в закладі дошкільної освіти не порушуються – 78,3%. Керівник сприяє участі громадського самоврядування, пропозиції працівників закладу та батьків здобувачів освіти враховуються під час прийняття управлінських рішень. Режим роботи закладу дошкільної освіти враховує потреби учасників освітнього процесу, особливості діяльності закладу. Керівник закладу дошкільної освіти вживає заходів щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання для створення якісних умов діяльності закладу.
		4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	+				Керівник закладу дошкільної освіти забезпечує реалізацію заходів щодо формування академічної доброчесності та протидії фактам її порушення. Педагогічні працівники поінформовані про політику академічної доброчесності, під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються її. Керівник закладу дошкільної освіти забезпечує проведення освітніх та

							інформаційних заходів, спрямованих на формування у працівників та батьків здобувачів дошкільної освіти негативного ставлення до корупції
							Рівні оцінювання за вимогами: * Наявність програми розвитку закладу та системи річного планування діяльності закладу дошкільної освіти, моніторингу виконання поставлених цілей і завдань –достатній; * Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм – високий. * Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників – високий; * Організація діяльності закладу дошкільної освіти на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу дошкільної освіти з батьківською громадою– високий * Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності – високий
Загалом за напрямом IV. Управлінські процеси закладу дошкільної освіти:							Високий