

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 67
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Конспект НОД
по художественно-эстетическому развитию
Рисование «Фантастические цветы»

Воспитатель: Семуха Ю.П.

Задачи:

- Вызвать интерес к рисованию фантастических цветов.
- Развивать творческое воображение, чувство цвета и композиции.
- Воспитывать в детях чувство прекрасного, желание любоваться цветами, рассматривать их и переносить полученные представления в художественную деятельность.

Предварительная работа. Знакомство с комнатными, садовыми, полевыми растениями. Беседа об особенностях внешнего вида, условиях жизни и местах произрастания растений. Рассматривание открыток, фотографий, иллюстраций к сказкам, репродукций с изображением цветов.

Материалы и оборудование. Цветной картон как основа для рисунка, краски гуашевые, кисти, баночки с водой, салфетки.

НОД

Педагог: что самое красивое из того, что создала природа. Что мы можем увидеть, если окажемся в саду, в парке, на лугу.

Дети: цветы.

Педагог: Действительно, цветы являются украшением нашей жизни. Мы дарим цветы на праздник, украшаем свой дом картинками с изображением цветов, в быту мы используем различные предметы с растительными узорами. Всё это радует наш глаз, поднимает нам настроение и заставляет нас любоваться яркими красками и причудливыми формами. Цветы дарят не только свою красоту, но и сладкий таинственный аромат.

Педагог: Картины многих знаменитых художников рассказывают нам о красоте цветов. На картинах художника И.Э. Грабаря мы можем увидеть замечательные жёлтые хризантемы или очаровательный синий дельфиниум. Какие фантастические названия у этих цветов! А у художника И.Т. Хруцкого в картине «Цветы и плоды» мы любуемся на пышный букет в ярко-красных и жёлтых тонах.

Ребята, посмотрите, на столе у нас стоят различные предметы посуды. Чем украшены все эти предметы? Конечно же, цветами. Только цветы какие-то необычные, особенные, но очень яркие и красивые. Их придумали художники - народные мастера, изменили по своему замыслу весь цветок или некоторые его части и получили фантастические цветы. Дополнили декоративными деталями – узорами из точек, линий, полосок и мазков. А хотели бы вы нарисовать необычные цветы? (Дети соглашаются с педагогом)

Пора приступать к рисованию своих фантастических цветов. (Рисуют под музыку П.И.Чайковского «Вальс цветов»)

Педагог: Ребята, посмотрите, какие замечательные необычные цветы у вас получились. Можно вставить картинку в рамочку, украсить комнату или подарить кому-нибудь на праздник. Спасибо за чудо-цветы!

