

«Курьер ГИМНАЗИИ»

№8, апрель-май 2025 года

ГУО «Гимназия г. Мяделя»

Сегодня в номере:

- Вести от робототехников*
- Творческая встреча*
- Чем живут гимназисты?*
- Это праздник со слезами на глазах*
- Семья – это главное в жизни*
- Гимназия в лицах*
- Звенит звонок последний ...*



Голова полна идей,
много планов у людей.
Много света, мало сна...
И весна, весна, весна!



Робототехники «рулят»

Как я провёл смену в «Зубрёнке»

В марте команда гимназистов приняла участие в областном этапе республиканского IT-чемпионата «Робин». Мы заняли первое место в категории «Футбол управляемых роботов 3*3». Далее нас ожидал республиканский этап. Именно поэтому я и попал на в «Зубрёнок». Когда я только приехал, мне казалось, что смена пройдёт быстро: мы победим в соревнованиях и уедем домой.

В течение смены прошли главные 3 мероприятия, которые мне запомнились больше сего. Первое – это презентация отрядов. Каждый отряд должен был подготовить номер и представить свой отряд со сцены. Мы довольно долго готовились и выступили очень даже неплохо.

Второе мероприятие – шоу «Под маской робота». Суть этого мероприятия заключалась в том, чтобы каждый отряд сконструировал маску или костюм робота, выбрать сотрудника «Зубрёнка», чтобы он продемонстрировал придуманное «произведение искусства», а члены жюри должны были угадать, кто находится под маской.

Третье мероприятие – это самое главное мероприятие для нашей команды – соревнования. Мы долго к нему готовились, тестировали роботов, волновались, конечно. Но вот и настал тот самый день – суббота, 5 апреля, 10.00. 7 команд из шести областей республики и города Минска собрались, чтобы узнать, кто сильнее. Ещё до плей-оффа и финального боя мы анализировали ситуацию и наблюдали за противниками: кто более слабый, кто более сильный, с кем нужно играть аккуратно, а с кем можно играть даже не напрягаясь. И вот четвертьфинала. Мы одержали победу над довольно сильной командой. Но впереди финал! Руки трясутся, сердце колотится от волнения, а в голове одна мысль – победить!! Мы играли очень аккуратно, старались не оставлять противника наедине с вратарём, но, к сожалению, противнику удалось прорваться к воротам и забить гол в наши ворота. Оставалось буквально десять секунд, и мы просто-напросто не успели нанести ответный удар. В результате – второе место. Ну и пусть, что не первые, зато получили самое ценное – опыт участия в республиканском этапе соревнований!

Смена получилась очень яркой и насыщенной. Мне бы хотелось снова побывать в «Зубрѐнке»!

Ярослав Рожков, 7 класс



26-27 апреля 2025 года в Национальном детском технопарке 118 юных инженеров и конструкторов со всей Республики Беларусь продемонстрировали свои навыки в робототехнике по 9 номинациям

Гимназисты показали очень хорошие результаты: 3 диплома 1 степени, 7 дипломов 2 степени.

Берняк Ксения, учащаяся 7 класса, - единственная девочка, которая принимает участие в соревнованиях по направлению «Робототехника».

Творческая встреча



23 апреля 2025 года в гимназии прошла творческая встреча учащихся 5 и 6 классов с писателем Валерием Квилорией. Валерий Тамазович Квилория - член Союза писателей Республики Беларусь, детский писатель,

журналист с 25-летним стажем, работал в периодических изданиях. Сейчас полностью посвятил себя творчеству. Он пишет рассказы и сказки для детей. Его произведения представляют собой приключенческую и фантастическую прозу и поэзию. Они насыщены юмором и познавательной информацией для детей и подростков.

Валерий Тамазович познакомил ребят со своим творчеством. Он оказался интересным рассказчиком и веселым человеком. Гимназисты внимательно и с интересом слушали, задавали многочисленные вопросы писателю.

Автор детских книг с радостью подписывал свои книги, которые ребята приобретали для себя, своих младших братиков и сестричек, и даже для друзей.

ВЕСТИ ИЗ КЛАССОВ



В рамках тематических занятий «Я. Моя семья. Моя Родина» прошло заочное путешествие 5-го класса по Беларуси.

Пятиклассники не только вспомнили достопримечательности своего родного края, но и поучаствовали в викторине «Города Беларуси».

Пятиклассники не только вспомнили достопримечательности своего родного края, но и поучаствовали в викторине «Города Беларуси». Во время занятия самые юные гимназисты разделились на шесть команд, чтобы разработать свои собственные

маршруты по разным областям нашей страны. А в этом им помогали старшие товарищи, пионеры-лидеры из 7-го класса.

Участие в заочной экскурсии расширило знания учащихся о Беларуси, активизировало познавательную активность и творческие способности, способствовало воспитанию патриотических чувств. В заключение мероприятия состоялось обсуждение получившихся маршрутов и голосование за самый интересный. В лидерах оказались Брестская, Гродненская и Могилёвская области.



А.Ю.Шарко, педагог-организатор

Олимпийский урок

Проведение Республиканского Олимпийского урока 2025 – событие, которое позволило ближе познакомиться учащихся 6-го класса с олимпийским движением, позволило узнать больше о олимпийских видах спорта, вспомнить прошедшие Игры XXXIII Олимпиады в Париже-2024 и вдохновиться достижениями белорусских спортсменов.

Участие в олимпийском уроке, как правило, способствует формированию у учащихся чувства гордости за спортсменов нашей страны, гражданственности и патриотизма.



Однажды в апрельский тёплый денёк

19 апреля состоялась замечательная экскурсия в Национальный парк «Нарочанский». По прибытии в к.п. Нарочь мы окунулись в увлекательный квест "В гостях у Озерницы" по флоре, фауне, краеведению. Очень много разных, лёгких и сложных заданий давали нам тёмные силы. За каждое выполненное задание мы получали ключики, что-бы получить Грааль. Без команды никак, только вместе! Многие задания очень интересные, но больше всего понравилось всем задание "ходьба по кочкам". Нечисть стремилась забрать из-под ног кочки, что очень усложняло задание. После всех выполненных заданий нам выдали волшебный грааль и пригласили на чаепитие. Мы пили чай и делились яркими впечатлениями от квеста.



Затем мы гуляли по посёлку, посетили цифровой кинотеатр и посмотрели фильм «Майнкрафт».

Считаем, что такие мероприятия являются эффективными в формировании дружеских отношений и сплочённости коллектива.

Ксения Коломиец, Дарина Войтонис, 5 класс

УРОКИ МУЖЕСТВА

7 мая по всей Беларуси прошли уроки мужества, посвящённые 80-летию победы в Великой Отечественной войне. В гимназии ребята обратились к событиям Великой Отечественной.

ФОТОФАКТ



Янович Виктория и Широкий Михаил, учащиеся 11 класса, рассказывают о прабабушке и прадедушке, которые стали свидетелями событий Великой Отечественной войны, принимали участие в военных действиях на территории Мядельского района.



Одиннадцатиклассники рассказывают об участниках войны, чьими именами названы улицы г.Мяделя



Урок мужества в 5 классе
Солдатские треугольники



Урок мужества в 9 классе.

Это праздник со слезами на глазах



80-летие Победы в Великой Отечественной войне 9 мая праздновала вся Беларусь. День Победы - праздник, добытый в тяжелых боях за свободу и независимость Родины. Это не только праздничный день, но и день памяти, глубокого уважения и благодарности всем, кто приближал Великую Победу.

9 мая отделение военно-патриотического клуба «Память» приняло участие в городском торжественном мероприятии, посвященном 80-летию Великой Победы. Была выставлена вахта памяти у памятника «Скорбящая мать». Работала площадка, где воспитанники задавали разные вопросы, играли в настольные игры и делали конверт времен Великой Отечественной войны.



15 мая – Международный День семьи

Семья

Семья — это богатство,
Одно большое братство.
Помощь и терпение,
Радость, умиление.
Без неё так сложно
И даже невозможно
Прожить нам без семьи.
Без веры, без надежды,
Без ласки, без любви.

Павел Савостьян, 7 класс

Указом Президента Республики Беларусь №157 от 26 марта 1998 «О государственных праздниках, праздничных днях и памятных датах в Республике Беларусь» установлен День семьи – 15 мая. Семья – неотъемлемая часть нашей жизни. Каждому человеку важно иметь свою семью, свой дом. Семья – это крепость, опора, поддержка, защита. В гимназии прошли единые уроки, посвящённые Дню семьи.

Учащиеся 7 класса рассуждали, что значит для них семья. Предлагаем несколько мнений:



«Семья для меня – это счастье и поддержка. Это уютный уголок, где тебя никогда не сделают плохо... Это самое большое богатство, которым может обладать человек. Семья – это самое родное в жизни, это источник заботы, ласки, счастья и радости. Это самое большое богатство, которым может обладать человек».

(Ярослав Рожков)

«Семья – это то, без чего мы не можем жить». (Даниил Клебеко)

«Семья – это самое главное, что есть в жизни. В моей семье все друг друга любят и все заботятся друг о друге». (Кира Холнеева)

«Для меня семья – это уют, это поддержка в сложную минуту, это место, где я могу выговориться и где меня за это не осудят. И, наконец, это место, где я чувствую себя уверенно и защищённо». (Никита Завалихин)

«Семья – это гарант успеха каждого человека. Карьера и деньги никогда не смогут дать человеку поддержку и надёжность, независимость любящей и заботливой семьи». (Елизавета Лобач)

«Семья – любовь и забота, уважение и защита». (Ксения Осина)

«Семья – это уважение, любовь, согласие и радость. В семье всегда царит уют и понимание». (Павел Савостьян)

«Семья – это самое главное, что может быть у человека. Это крепкий дом, это дети и внуки, это наша поддержка и опора... Это самое дорогое, важное и хрупкое, что есть у человека» (Милена Ровдо)

(Материал представлен Шарко А.Ю., классным руководителем 7 класса)



Старшеклассники – учащиеся 11 класса – рассмотрели такие серьёзные вопросы, как «Крепкая семья – крепкая держава», «Кладовая ценностей» (о семейных ценностях). Порассуждали, что такое семья в их представлении, рассказали о семейных традициях. Семья для старшеклассников

ассоциируется прежде всего с любовью, заботой, взаимопониманием, взаимоподдержкой. «Кладовую ценностей» ребята составили из ценностей, связанных с супружеством, с родительством, с родством. Одиннадцатиклассники чётко представляют, что семья находится под защитой государства, и смогли назвать меры, направленные на поддержку семьи. В завершение урока некоторые из ребят поделились семейными традициями, рассказали о самых счастливых событиях в жизни своей семьи.



Безусловно, семья является хранительницей духовно-нравственных ценностей, национальной культуры и исторической преемственности поколений. Именно в семье ребёнок начинает осознавать, что такое добро, любовь, верность, ответственность, взаимопомощь и взаимоподдержка.

Л.А.Теляк, классный руководитель 11 класса

На вопрос «Почему семья – это главное в жизни?» отвечали одиннадцатиклассники

«С детства семья становится для нас главной школой жизни, в которой при помощи любви и терпения происходит становление личности. Слова и поступки родных оставляют отпечаток на всю жизнь. Дедушка, забивая гвоздь, становится примером упорства и терпения; бабушка, стараясь вкусно накормить всю семью, учит проявлять заботу; мама. Прощая обиды, показывает, что любовь сильнее гордости».

(Полина Пекарчик)

«Именно в кругу своих родных я научилась доверять, прощать и любить».

(Мария Куцкевич)

«Семья играет очень важную роль в жизни человека. С самого рождения человек окружён близкими людьми, которые влияют на его развитие. Родители, бабушки и дедушки, братья и сёстры становятся первыми учителями, которые знакомят малыша с миром. Семья создаёт эмоциональную поддержку и безопасность».

(Артём Михневич)

«В каждой семье есть свои традиции, ценности и особенности, которые делают её уникальной... передаются и поколения в поколения, укрепляют связи между членами семьи. Например, у нас есть традиция на Пасху, Рождество, Новый год собираться всей роднёй у бабушки. Эти моменты нас сближают».

(Матвей Гришкевич)

«В моей жизни семья играет очень важную роль. Родители с детства прививали мне уважение к старшим, трудолюбие и доброту. Например, бабушка часто рассказывала истории из своей молодости, из которых я усвоил, как важно ценить то, что имеешь. Мама учила меня ответственности. А папа показывал, что даже в сложных ситуациях нужно оставаться честным. Благодаря их примеру я осознал, что такое верность, взаимопомощь и забота».

(Михаил Широкий)

«Семья – самое дорогое, что есть у человека. В моей семье принято помогать друг другу и держаться вместе в трудную минуту. Ежедневно я чувствую поддержку своих родных. Они верят в меня. Я знаю, что всегда могу вернуться к себе домой. Здесь меня очень сильно любят и всегда ждут. Я люблю семейные праздники, когда собирается наша большая дружная семья».

(Ксения Таразевич)

«Без семьи человек чувствует себя одиноким. Лишённым корней. Именно в кругу близких мы обретаем уверенность в себе, учимся преодолевать трудности и строить отношения с окружающими».

(Антон Рагиня)

Хачу расказаць пра маіх бацькоў...

Мае бацькі – прафесійныя спартсмены міжнароднага класа па веславанні на байдарках. Мая мама – Гатко Святлана Аляксандраўна. Яе спартыўны шлях доўжыўся з 5 класа да 23 гадоў. За час сваёй спартыўнай кар’еры мама была шматразовай чэмпіёнкай Беларусі, прызёркай спаборніцтваў еўрапейскага і сусветнага ўзроўню. Мае звыш 40 узнагарод. Ей пашанцавала выступаць на спаборніцтвах з такімі знакамітымі спартсменамі, як Марына Літвягчук, Вольга Худзенка, Раман Петрушэнка. Мама – майстар спорту міжнароднага класа. Мой тата Андрэй Анатольевіч не адразу стаў займацца веславаннем. Спачатку паспрабаваўсябе ў футболе, боксе, плаванні. Сваю кар’еру ў веславанні на байдарках пачаў у 14 год. Амаль праз чатыры гады трэніровак тата стаў чэмпіёнам Еўропы і свету па веславанні на байдарках. Як і мама, тата з’яўляецца майстрам спорту міжнароднага класа. Мама і тата для мяне – прыклад таго, чаго можна дамагчыся чалавек, пераадолюючы ўсе цяжкасці на сваім шляху. Вельмі спадзяюся стаць такім жа крутым, як мае бацькі. А яны мяне заўсёды падтрымліваюць у гэтым імкненні!

Дзіма Гатко, 9 клас

Наши победы



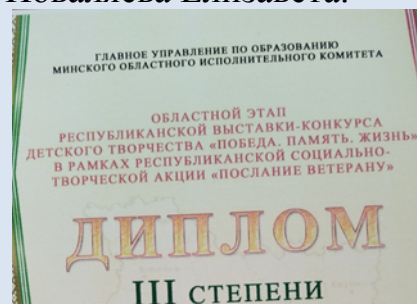
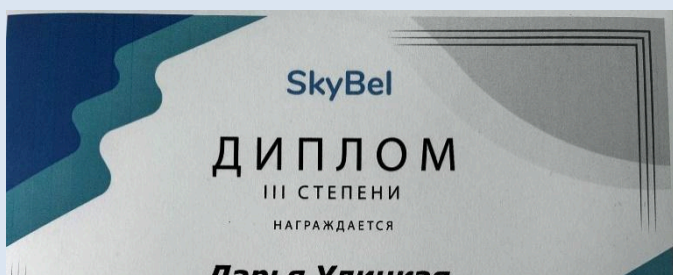
26.04.2025 юные участники ВПК "Память" (Иванец М., Жихар М., Храпан Д., Якович Р., 5 класс; Александров А., 7 класс; Полоник А., Гуцо А., Коломиец Г., Володькина А., Лосик Я., 6 класс) принимали участие в военно-патриотической игре "Зарнице". Преодолевали полосу препятствий, соревновались в стрельбе и других конкурсах. Ребята показали достойный результат и заняли 1 место в своей группе (учащиеся 11-12 лет).



Никита Завалихин, учащийся 7 класса, – победитель областной олимпиады «На пути к успеху» по учебному предмету «Физика», которая состоялась 15.05.2025



Дипломами победителя по результатам международного конкурса аудиоисторий в рамках проекта «История подвига» награждены Секлюцкая Марьяна, Улицкая Ангелина, Улицкая Дарья, Валюк Надежда, Володькина Каролина, Минчук Александр, Коломиец Полина. Повалева Елизавета.



Гимназия в лицах



Анишкевич Лидия Михайловна – учитель иностранных языков (немецкого, английского). Работает в гимназии с 01 сентября 2005 года.

– *Лидия Михайловна, как Вы стали учителем?*

– Я стала учителем, потому что у меня были очень хорошие педагоги в школе и я у них очень много чего взяла в педагогической деятельности. Учитель русского языка, черчения, географии, математики. Вот только с немецким мне не очень повезло, потому что у меня было шесть учителей. В моей жизни получилось так, что, когда я меняла школу в девятом классе учительница физики почему-то знала мои способности к языку и на прощание в феврале она подарила мне томик стихов немецких классиков. Я до сих пор помню её и показываю своим ученикам этот томик. Ребята, а вам ваши классные руководители дарили книги, зная вашу любовь к какому-то предмету? Я сама очень любила учиться и была примерной ученицею. Мне казалось, что если я стану учителем, то мои ученики так же, как и я будут любить учиться приобретать знания по иностранному языку.

– *А почему Вы выбрали иностранные языки?*

– Потому что я детства меня интересовали все иностранные языки. Мои подружки уже учили, и я спрашивала их: «А что такое немецкий язык?». У мамы тоже спрашивала. Учась в школе, очень жалела. Что уроки немецкого были всего 2 часа в неделю, что по этому предмету не проводилась олимпиада. Но в олимпиадах я участвовала... по математике.

– *Что значит для Вас быть учителем?*

– Быть учителем для меня – это не только сеять разумное, доброе, вечное. Хотя я очень верю, что учителя закладывают самое доброе и лучшее в учащихся. Считаю. Очень важно развивать ребят как личность, развивать их лучшие стороны души. Я считаю, что каждый ребёнок талантлив. Мне, как учителю,

хочется, чтобы учащиеся полюбили иностранный язык и усвоили его на уроках в школе.

– *Что Вам нравится больше всего в профессии и что самое трудное в ней?*

– То, что я люблю свою профессию, и является для меня трудным. Мне нравится учить иностранному языку: красивому произношению и чтению, умению говорить спонтанно, без подготовки. Вот это мне нравится – видеть то, чему ты научил ребёнка.

– *За что Вам, как учителю, бывает обидно?*

– Мне бывает обидно, когда дети не работают над собой, а закрывают свои способности к иностранному языку. Я вижу, что они способны, возможно, в спорте – они выносливые, или очень хорошо разбираются в математических вопросах, в физике. Меня это тоже радует, но, если я вижу способности к иностранному языку, а ребёнок имеет скромную восьмёрку или девятку и больше не работает, не использует свой потенциал на все сто процентов, тогда мне бывает обидно. У меня был случай в жизни, когда девочка училась на отлично, но не хотела участвовать в олимпиадах по иностранному языку. В 9 классе попробовала. Но отказалась, отдав предпочтение белорусскому языку. Мы встретились с ней, когда она была студенткой 3-го курса экономического университета. Она сказала: «Какой я была глупой, Лидия Михайловна, что Вас не слушала. Мне теперь так нужен английский. Я еду в Шотландию. Так сложились обстоятельства». Наверное, пока дети учатся в школе, они не представляют, что иностранные языки есть не только за границей, что изучение иностранного – это развитие! Язык нужен для путешествий, для чтения произведений иностранных писателей в оригинале!

– *Идеальный ученик для Вас – какой он?*

– Тот, кто осознает свои сильные и слабые стороны, который работает над собой, развивается как личность, знает свою дорогу в жизни, знает, какую пользу он принесёт стране, а может даже миру.

– *Какие достижения Ваших учеников наполняют Вас гордостью?*

– Победы на олимпиадах, конкурсах, когда дети замечательно сдают экзамены. У меня были случаи, когда на выпускных экзаменах мои коллеги приходили в восторг от ответов мои учеников. Очень приятно, когда родители мои учеников, уже студентов, передают мне приветы, благодарят. Конечно, мне радостно, когда они не только изучают иностранные языки, но и выбирают профессию, связанную с иностранными языками. Например, учитель или переводчик. В моей практике есть случай, когда девочка 11 лет училась в моей группе, а потом была 2 года моей коллегой. Это Юлия Константиновна Чернявская.

– *Как Вы отдыхаете? Есть ли у Вас хобби?*

– Отдых для меня – это прослушивание рассказов и подкастов на иностранных языках. Обычно я готовлю или делаю заготовки и прослушиваю. Кроме того, я люблю вязать и могу совмещать вязание и прослушивание подкастов. Я хорошо вяжу крючком и умею вязать на спицах. Но крючок как-то больше вошёл в мою жизнь в последние годы. Я люблю работать на даче, выращиваю ранние помидоры и огурцы раньше, чем мои коллеги, родственники или подруги. Видимо, я с душой отношусь к растениям и земле, и она радует меня своими дарами. Я люблю путешествовать, посетила много стран. Большую радость в таких путешествиях приносит возможность общения с носителями иностранного языка.

– Назовите, пожалуйста, 5 главных качеств настоящего педагога?

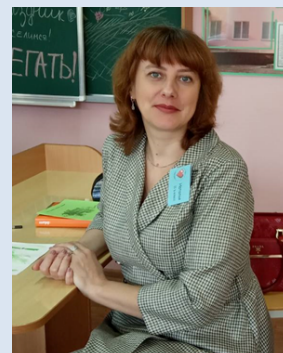
– 1. Хорошо знать свой предмет, быть профессионалом дела. 2. Любить детей. 3. Любить работу. 4. Обладать чувством юмора. 5. Стараться быть приятным внутренне и внешне.

– Дайте полезный совет учащимся гимназии.

– Познайте себя как личность как можно раньше. Познайте свои сильные и слабые стороны. Развивайтесь. Любите своих учителей. Свою гимназию, свою страну. Верьте в себя, будьте оптимистами!

Беседовала Марта Выхристова, учащаяся 7 класса

**Клуник Наталья Артёмовна – учитель физики, математики.
Работает в гимназии с 01 сентября 2017 года.**



– Наталья Артёмовна, как Вы стали учителем?

– Хотела стать учителем с самого детства. Любила наблюдать за работой учителей.

– Почему выбрали именно физику?

– Физика нравилась с первых уроков, казалась очень интересным предметом. Уроки физики у меня вела Раиса Ивановна Балюк, которая как раз и повлияла на мой выбор.

Хочу отметить, что ещё я учитель математики. Им стала под влиянием Козельской Татьяны Васильевны.

– Что значит для Вас быть учителем?

– Быть профессионалом, последовательным в своём деле и быть примером для других.

– Что Вам нравится больше всего в профессии и что самое трудное в ней?

– Нравятся результаты труда, высокий уровень знаний учеников и их победы на олимпиадах, хорошие результаты ЦЭ и ЦТ. А трудно то, что учащиеся все разные и у всех большой диапазон в знаниях, из-за чего требуется разный подход.

– За что Вам, как учителю, бывает обидно?

– Обидно, когда не слышат, когда ничего не делают. Ожидаемые результаты в таких случаях не будут. Обидно, когда сталкиваешься с грубостью и равнодушием.

– Идеальный ученик для Вас – какой он?

– Идеальный – это высокомотивированный ученик, умный, имеющий свою точку зрения и умеющий её отстаивать. А ещё целеустремлённый и амбициозный.

– Какие достижения Ваших учеников наполняют Вас гордостью?

– Победы на олимпиадах. А если говорить о выпускниках, то когда они становятся самостоятельными и с хорошо развитым эмоциональным интеллектом.

– Как Вы отдыхаете? Есть ли у Вас хобби?

– У меня дача, огород. В свободное время читаю художественную литературу, зачастую перечитываю любимые произведения. Стараюсь путешествовать и проводить время с семьёй.

– Назовите, пожалуйста, 5 главных качеств настоящего педагога?

– 1. Знание предмета. 2. Справедливость. 3. Системность. 4. Последовательность. 5. Доброта.

– Дайте полезный совет учащимся гимназии.

– Не бояться ставить высокие цели. Ведь всё достижимо.



Козельская Татьяна Васильевна – учитель математики. Работает в гимназии с 1 сентября 2007 года.

- *Татьяна Васильевна, как Вы стали учителем?*
- Желание быть учителем появилось ещё в начальной школе, и оно не менялось никогда. В детстве со сверстниками любила играть в «школу».
- *Почему выбрали именно математику?*
- Уже к пятому классу понимала, что очень люблю математику и буду учителем математики. Это, наверное, на генном уровне. Мои мама и папа всю жизнь работали бухгалтерами.
- *А что значит для Вас быть учителем?*
- Лично для меня учитель – это не только профессия. Это мой диагноз, моё призвание. Всё это требует душевных сил и любви к детям.
- *Что Вам нравится больше всего в профессии и что самое трудное в ней?*
- Возможность общаться с молодым поколением, учиться у него, заряжаться энергией и позитивом, экспериментировать с методикой преподавания, придумывать различные элементы уроков, игры, мероприятия, конкурсы... Трудностей своей работе не испытываю!
- *За что Вам, как учителю, бывает обидно?*
- Обидно иногда бывает, когда не видишь результатов своего труда, а видишь равнодушие некоторых учащихся.
- *Идеальный ученик для Вас – какой он?*
- Для меня идеальный ученик – это не тот, кто тихонечко сидит на уроке, всё слушает и выполняет. Не главное, какой объём знаний он унесёт с собой, а тог, каким человеком он вырастет. Важно, чтобы он был целеустремлённым, порядочным, умел видеть связь между учёбой и жизнью, чтобы с ним было интересно общаться и работать...
- *Какие достижения Ваших учеников наполняют Вас гордостью?*
- Гордость переполняет, когда встречаешься со своими бывшими учащимися. А они благодарят за то, что я им помогла выбрать свой путь в жизни, помогла поверить в себя. Конечно, я горжусь тем, что у меня 4 стобалльника, трое из которых – наши гимназисты.
- *Как Вы отдыхаете? Есть ли у Вас хобби?*
- Отдых – дача, цветы. Очень люблю вышивать и ... решать задачи.
- *Назовите, пожалуйста, 5 главных качеств настоящего педагога?*
- 1. Доброта 2. Любовь к детям 3. Умение выслушать, понять и помочь. 4. Глубокое знание предмета. 5. Чувство юмора.
- *Что бы Вы посоветовали учащимся гимназии?*
- Ставить перед собой цели, работать над собой каждый день и идти вперёд. Даже маленькие шаги вперёд ведут к большим достижениям.

Ответы узнала Анишкевич Анна, учащаяся 8 класса

Звонит звонок последний...



24 мая прозвенел последний звонок для учащихся 9 и 11 класса.

Одиннадцатиклассники продолжают предложение «Звонит звонок последний ...»

- Грустно.
- Не верится!
- Трудно со школой расставаться...
- Прощаться нам пора, но школьные моменты запомним навсегда.

- Ура!
- Желает нам скорейших достижений!
- И начинается новый этап в жизни...
- Прощай, школа!
- Всё кончилось...
- И я понимаю, что детство закончилось.
- И время не вернуть
- Очень жаль.
- Хоть бы не заплакать...
- ...и сердце замирает. Школа, ты стала моим вторым домом, а учителя — вторыми родителями. Спасибо вам (учителям) за каждую улыбку, за каждый урок, за то, что научили меня не только знаниям, но и жизни. Пусть каждый ваш день будет наполнен радостью и гордостью за нас, ваших выпускников. Мы уносим с собой частичку вас в наших сердцах. (Лиза Рублан)

- ...Скоро школа за нами закроет дверь,
А тёплый ветерок весенний
Пожелает нам счастливого пути!
Пролетели годы незаметно.
На мне сегодня лента «Выпускник».
И помню я сегодня незабвенно,
Как впервые открыла дневник.
А помнишь, как впервые пришли мы на линейку?
А помнишь тот самый первый наш урок,
Когда мы маленькими были
И подрасти быстрее хотели?
И вот так постепенно
Детства времечко прошло,



*Но я верю: непременно
У нас у всех всё будет хорошо! (Ксения Таразевич)*

Я всё смогу - 2025!



30 мая гимназисты показали своё художественное мастерство. Было здорово!

*Номер подготовила Теляк Л.А., учитель русского языка и литературы.
Фотографии предоставили Шарко А.Ю., Секлюцкая В.В., Михневич О.И.,
Рудак О.К., Анишкевич Л.М., Клуник Н.А., Кривошеева А.А., Козельская Т.В.*